

**KARTA PRZEDMIOTU – II ROK
ROK AKADEMICKI 2025/2026**

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A1.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy (B2+) Foreign language (B2+)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski/Niemiecki/Rosyjski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B2 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2+ po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych w tym dyskusje i formy aktywizujące	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	Publikacje z zakresu języka specjalistycznego i akademickiego, materiały autorskie z różnych źródeł
	uzupełniająca	Teksty popularnonaukowe z dziedziny studiowanego kierunku studiów, materiały autorskie oraz słowniki obcojęzyczne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Pogłębianie wiedzy w zakresie słownictwa właściwego dla studiowanego kierunku C2. Rozwijanie i dalsze doskonalenie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych C3. Rozwijanie umiejętności krytycznego oceniania odbieranych treści
4.2 Treści programowe*
<u>Treści leksykalne:</u> - Słownictwo specjalistyczne właściwe dla studiowanego kierunku studiów - Język funkcyjny: - dyskusje - interpretacje danych statystycznych, wykresów - prezentacje, np.: artykułów, wyników badań - Streszczenia publikacji, pracy dyplomowej, artykułów specjalistycznych lub inne prace pisemne właściwe dla studiowanego kierunku studiów - Elementy tłumaczenia

Treści gramatyczne:

Powtórzenie i ugruntowanie najważniejszych zagadnień gramatycznych (praktycznie i specjalistycznie uwarunkowanych)

Funkcje językowe:

Pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym, wyrażanie opinii, argumentowanie, wykonywanie streszczeń publikacji specjalistycznych właściwych dla studiowanego kierunku, dokonywanie prezentacji

** Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów*

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna terminologię specjalistyczną z zakresu kierunku studiów na poziomie B2+	WF2P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozumie treści dotyczące studiowanej dyscypliny naukowej na poziomie B2+	WF2P_U23
U02	przygotowuje prezentacje ustne w zakresie problematyki studiowanego kierunku, zabiera głos w dyskusji, przedstawiając własne argumenty i opinie na poziomie B2+	WF2P_U23
U03	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu problematyki studiowanego kierunku, streszcza pisemnie informacje, wyniki badań, opinie i argumenty zawarte w tekście specjalistycznym na poziomie B2+	WF2P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi krytycznie ocenić odbierane treści	WF2P_K02

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin ustny	Kolokwium	Praca własna
	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>	<i>Forma zajęć: Lektorat</i>
W01	x	x	
U01	x	x	
U02	x		
U03	x		x
K01	x		

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	51%-60% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwiów, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

		• ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	30
Udział w lektoracie	60	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	45
Przygotowanie do lektoratu	10	40
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....