

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C32.GR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gry raketowe <i>Racket games</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Jolanta Drezno
1.6. Kontakt	jolanta.drezno@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego i sportu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia w pomieszczeniach UJK, zajęcia w terenie
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		zajęcia praktyczne, ćwiczenia
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bronikowska M. Sporty całego życia. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 10, 28-31, 2011. 2. Nawara H, Cooper A. Badminton w szkole. AWF, Wrocław 2020. 3. Nowicki D, Sadowski M. Propozycje zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń specjalnych do nauczania badmintona. w: Rozgrzewka w lekcji wychowania fizycznego z gier, red. Bodasińska A. Biała Podlaska 2016.
	uzupełniająca	1. Szalewicz A. Nauka badmintona w weekend. Wiedza i Życie. Warszawa 2001. 2. Stelter M. Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży. Wyd. COS. Warszawa 2001.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi przepisami gry oraz założeniami metodycznymi w zakresie sportów raketowych, ze szczególnym uwzględnieniem badmintona. C2. Kształtowanie u studenta umiejętności gry w badmintona i organizowania turniejów. C3. Kształtowanie u studenta postawy produktywnego spędzania czasu wolnego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: - Podstawowe przepisy gry oraz założeniami metodyczne w zakresie sportów raketowych. <u>Basic game rules and methodological assumptions in the field of racket sports.</u> - Podstawy gry w badmintona. - Organizacja turniejów w badmintona.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat teorii i metodyki wybranych sportów rakietowych.	WF2P_W17 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu wybranych sportów rakietowych.	WF2P_U03 NAU2_U02
U02	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie sportów rakietowych.	WF2P_U18 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Prezentuje pozytywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, stanowi wzór dla wychowanków w zakresie dbałości o swoją sprawność fizyczną.	WF2P_K09 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny [±]			Kolokwium [±]			Projekt [±]			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x						x					
U01										x						x				x	
U02										x						x				x	
K01										x						x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczył aktywnie w ponad 50% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.
	3,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 60% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.
	4	Student uczestniczył aktywnie w ponad 70% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.
	4,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 80% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.
	5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 90% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....