

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C34.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Futsal
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Piotr Dutkiewicz
1.6. Kontakt	piotr.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość metodyki wychowania fizycznego, zasad treningu sportowego oraz techniki i taktyki piłki nożnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć			hala CRiS UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne			wykłady, ćwiczenia, metody aktywizujące przez wprowadzanie techniki audiowizualnej, hospitacje, obserwacja uczestnicząca.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Aftański T, Szwarz A. J. FUTSAL piłka nożna halowa. Wyd. AWF i S. Gdańsk 2013. 2. Juszczak G, Stępiński K. Piłka nożna halowa (futsal) dla początkujących. Wyd. MWW. Kielce 2013. 3. Valdericeda F. Futsal, taktyka i ćwiczenia taktyczne. Wydawnictwo MH. Ruda Śląska 2012.	
	uzupełniająca	1. Ludwiczak M, Tchórz T. Dorastanie w grze – wszechstronny rozwój zawodnika. Sport and Profit. Warszawa 2016. 2. Wilson J. Odwrócona piramida. Historia taktyki piłkarskiej. Wyd. Sine Qua Non. Warszawa 2021 3. Kosierb J. 20 lat minęło, czyli od halówki do futsalu. Agencja Wydawniczo-Reklamowa Magic. Świdnik 2019. 4. Valdericeda F. Karty techniczne Futsal-2011/12	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: C1. Poznanie historii piłki nożnej i futsalu, przepisów gry, zasad techniki, taktyki, doboru zawodników oraz metod, form i środków treningowych wraz z zasadami zabezpieczenia i planowania procesu szkoleniowego. C2. Wyrabianie u studenta umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów w futsalu w szkołach ponadgimnazjalnych, środowisku społecznym dla różnych grup wiekowych. C3. Kształtowanie postawy współpracy, odpowiedzialności i etyki w pracy zespołowej z zawodnikami oraz w interakcjach w zespole trenerskim i podczas prowadzenia zajęć sportowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: - Historia gry w piłkę nożną i futsal w Polsce i na świecie. Przepisy gry w piłkę nożną (futsal). - Technika (ogólna, ukierunkowana, specjalna, definicja i wskaźniki zawansowania technicznego, fazy nauczania techniki, metody oceny techniki. - Taktyka atakowania (formy i środki atakowania indywidualnego i zespołowego, czynności ofensywne bramkarza. Taktyka bronienia (środki w bronieniu indywidualnym i zespołowym, taktyka obronna bramkarza).

4. Dobór i selekcja – kryteria selekcji i etapy selekcji.
5. Metody, formy i środki treningowe. Czasowa struktura treningu (etapy szkolenia, cykle treningowe, jednostka treningowa).
6. Zabezpieczenie procesu treningowego (odnowa, żywienie, urazy).
7. Planowanie - prognoza, program plan (plan organizacyjno-szkoleniowy). Kontrola procesu szkoleniowego.
8. Gry i zabawy stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki piłki nożnej.
9. Ćwiczenia techniczno-taktyczne uderzeń i przyjęć piłki, uderzenia piłki głową, prowadzenia piłki.
10. Dryblingi i zwody w formie fragmentów gry.
11. Gra bramkarza czynna w obronie, czynna w ataku.
12. Nauczanie i doskonalenie taktyki (ćwiczenia taktyczne). Gry pomocnicze.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student potrafi operować właściwą dla futsalu terminologią w odniesieniu do techniki ogólnej i specjalnej.	WF2P_W16 NAU2_W07
W02	Zna konstrukcję lekcji wychowania fizycznego i dysponuje dużym zasobem wiedzy w zakresie systematyki ćwiczeń.	WF2P_W21 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować zajęcia z futsalu, przeprowadzić je i wylapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych	WF2P_U06 NAU2_U02
U02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form sportowo-rekreacyjnych właściwych dla wybranego kierunku studiów, a przez to potrafi precyzyjnie zademonstrować pokaz i objaśnienie danego elementu technicznego.	WF2P_U13
U03	Zna systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w futsalu i w odpowiedni sposób je wykorzystać do nauczania gry w futsal.	WF2P_U15 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Potrafi zorganizować pracę zespołu, przyjąć w nim rolę lidera w działaniach realizacji zadań z zakresu kultury fizycznej	WF2P_K10
K02	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, realizuje program „edukacja dla bezpieczeństwa”, demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w swoim środowisku.	WF2P_K11 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny±			Kolokwium±			Projekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna - konspekt zajęć			Praca w grupie±			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x				x							
W02										x				x							
U01										x										x	
U02										x										x	
U03										x										x	
K01										x											
K02										x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiąga czas od 1,16- 1,20 min. w Teście Sprawności Specjalnej (T.S.S.) z piłki nożnej (P.N.) 61-68% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS (zespolowe gry sportowe) z piłki nożnej wg przygotowanego konspektu zajęć.
	3,5	Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S z P.N. 69-76% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia.
	4	Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N. 77-84% punktów ze sprawdzianu praktycznego - samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.
	4,5	Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N. 88-92% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzą w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg konspektu zajęć, posługuje się terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.
	5	Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N. 93-100% punktów ze sprawdzianu praktycznego - zna zadania, które wchodzą w skład T.S.S., samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N. wg przygotowanego konspektu zajęć, posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia, posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Opracowanie konspektu zajęć z futsalu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....