

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C5.TSiR	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Turystyka szkolna i rekreacja <i>School tourism and recreation</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Wychowanie Fizyczne</i>
1.2. Forma studiów	<i>stacjonarne/niestacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>dr Jadwiga Kamińska – wykłady</i> <i>mgr Jolanta Drezno – ćwiczenia</i>
1.6. Kontakt	<i>jolanta.drezno@ujk.edu.pl</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>język polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>wiedza na temat podstaw turystyki i rekreacji z poziomu studiów I stopnia</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>pomieszczenia dydaktyczne UJK, zajęcia w terenie, warsztaty w Centrum Geoedukacji, wizyta w Muzeum Historii Kielc</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny i problemowy, film krajoznawczy, dyskusja Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	<i>1. Drogosz M. Krajoznawstwo i turystyka w szkołach i placówkach oświatowych. Poradnik dla dyrektorów i kadry pedagogicznej. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.</i> <i>2. Siwiński W, Pluta B. Teoria i metodyka rekreacji. AWF. Poznań 2016.</i> <i>3. Janowski I. Metodyka wycieczek szkolnych. Instytut Geografii AŚ. Kielce 2015.</i> <i>4. Kruczek Z. Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Proksenia. Kraków 2015.</i> <i>5. Lew A, Hall CM. School tourism and recreation: Theory and practice. Routledge. London 2017.</i>
	uzupełniająca	<i>1. Jastrzębski C. (red.) Na szlaku świętokrzyskiej przygody. Wycieczki szkolne po Kielcach i okolicy w klasach IV-VI. Wydawnictwo Jedność. Kielce 2018.</i> <i>2. Ławecki T. Wycieczki z klasą. Szkolny przewodnik turystyczny, Cz. 2. Telbit. Warszawa, 2016.</i> <i>3. Paterka S. i wsp. Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych. Rekreacyjne gry ruchowe. Wyd. AWF. Poznań 2014.</i> <i>4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 6 maja 1997 r. w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne (Dz. U. z 1997 r. nr 57, poz. 358).</i> <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa turystyki (Dz. U. z 2001 r. nr 135, poz. 1516).</i> <i>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69).</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami turystyki i turystyki szkolnej.
- C2. Ukazanie znaczenia turystyki szkolnej w wychowaniu młodzieży.
- C3. Rozwijanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa i współpracy w organizacji wycieczek szkolnych.

Ćwiczenia:

- C1. Nabycie umiejętności opracowania programów wycieczek szkolnych dostosowanych do wieku, potrzeb uczniów i programu nauczania.
- C2. Rozwijanie umiejętności prawidłowej komunikacji i współpracy z uczestnikami wycieczek oraz osobami działającymi w branży turystycznej.
- C3. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za bezpieczeństwo i integrację uczestników wycieczek szkolnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Historia ruchu turystycznego w Polsce i Europie. Krajoznawstwo treścią turystyki.
2. Wycieczka podstawową formą działalności turystycznej w szkole. Turystyka popularna i kwalifikowana.
3. Wartości zdrowotne i rekreacyjne wycieczek szkolnych. Cele poznawcze i wychowawcze wycieczek szkolnych. Funkcje uczniów w czasie wycieczki.
4. Metodyka programowania, organizowania i realizacji wycieczki szkolnej. Dokumenty wycieczki: KARTA WYCIECZKI (harmonogram), kosztorys, deklaracja odpowiedzialności, lista obecności, zgoda rodziców.
5. Wybrane sportowe i rekreacyjne gry ruchowe do realizacji w szkole, na wycieczce i obozie.
6. Omówienie stylów w architekturze zabytkowych budowli.
7. Zabytki Kielc i Kielecczyzny: dzieła natury (rezerwaty przyrody ożywionej i nieożywionej), zabytki kultury materialnej.
8. Zadania kierownika i opiekunów wycieczek szkolnych i imprez rekreacyjnych.
9. Bezpieczeństwo na wycieczkach i imprezach rekreacyjnych.
10. Szlaki turystyczne, odznaki turystyczne, zamówienie usług turystycznych. Usługa przewodnicka – gwarantem dobrej wycieczki.

Ćwiczenia

1. Pojęcia: turystyka i rekreacja. Klasyfikacja wycieczek szkolnych według różnych kryteriów i autorów.
- 2.3.4. Walory turystyczne Polski – omówienie poszczególnych regionów kraju z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych przygotowanych przez studentów.
5. Czynniki determinujące organizację wycieczki szkolnej: wiek, pora roku, program nauczania itp.
6. Wycieczki przedmiotowe i interdyscyplinarne. Opracowanie programu wycieczki jednodniowej. Pełna dokumentacja wycieczki.
7. Opracowanie kosztorysu wycieczki jednodniowej i trzydniowej.
8. Kultura turystyczna i znaczenie wycieczek w procesie wychowania młodzieży szkolnej. Dekalog turysty.
9. Współpraca z rodzicami i środowiskiem w organizowaniu imprez turystycznych. Udział osób niepełnosprawnych w zajęciach turystycznych i wycieczkach szkolnych.
11. Poznanie walorów rekreacyjnych kieleckiej Pierścienicy wraz z nauką techniki nordic walking – pod kątem wykorzystania na rajdzie, wycieczce pieszej.
12. Wizyta w Muzeum Historii Kielc – zapoznanie z historią miasta i zabytkami.
13. Zajęcia w Centrum Geoedukacji „Wietrznia” – zwiedzanie wystawy i udział w warsztatach.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu podstaw turystyki szkolnej.	WF2P_W18
W02	Zna i umie prawidłowo dostosować program wycieczek szkolnych do potrzeb i możliwości uczniów oraz do aktualnego programu nauczania w danej klasie.	WF2P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność opracowania programów wycieczek szkolnych, prawidłowej ich organizacji i prowadzenia, potrafi nawiązać współpracę z osobami z branży turystycznej (biura podróży, schroniska młodzieżowe, przewodnicy itp.).	WF2P_U04
U02	Potrafi zaplanować, organizować i prowadzić aktywne formy turystyki i imprezy rekreacyjne.	WF2P_U16

U03	Potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej w zależności od możliwości uczniów, warunków środowiskowych i klimatycznych.	WF2P_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Organizuje wycieczki szkolne i imprezy rekreacyjne przestrzegając zasad bezpieczeństwa.	WF2P_K07
K02	Organizuje różne formy aktywności rekreacyjnej uwzględniając ich aspekty zdrowotne i wychowawcze.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium			Projekt – harmonogram wycieczki			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne - przygotowanie prezentacji/konspekt wycieczki		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x		x			x		x	x						x		
W02					x		x			x		x	x						x		
U01					x		x			x		x	x						x		
U02					x		x			x		x	x						x		
U03					x		x			x		x	x						x		
K01					x		x					x									
K02					x		x					x									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady (W)*	3	Student zaliczył projekt - uzyskał 61-68 % możliwej oceny.
	3,5	Student zaliczył projekt - uzyskał 69-76 % możliwej oceny.
	4	Student zaliczył projekt - uzyskał 77-84 % możliwej oceny.
	4,5	Student zaliczył projekt - uzyskał 85-92 % możliwej oceny.
	5	Student - zaliczył projekt - uzyskał 93-100 % możliwej oceny.
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczył aktywnie w ponad 50% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 61-68 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację.
	3,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 60% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 69-76 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację.
	4	Student uczestniczył aktywnie w ponad 70% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 77-84 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.
	4,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 80% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 85-92 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.
	5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 90% ćwiczeń, zaliczył kolokwium - uzyskał 93-100 % poprawnych odpowiedzi, przygotował prezentację i dokumentację wycieczki szkolnej.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach*	20	15
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładu*	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	15
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej/konspektu wycieczki*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....