

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C18.S	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Statystyka
	Angielskim	Statistic

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kf. Elżbieta Cieśla
1.6. Kontakt	eciesla@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe informacje z metodologii badań, podstawy matematyczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Praca z komputerem i programami statystycznymi, uczenie aktywizujące – analiza przypadków, metoda symulacyjna, objaśnienie.
3.5. Wykaz literatury	Obowiązkowa	1. Regel W. Podstawy statystyki w Excelu. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2014. 2. Stanisław A. (red.) „Biostatystyka”. UJ. Kraków 2019. 3. Field A. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics. 5th ed. Sage. London 2018. 4. Szwed R. Metody statystyczne w naukach społecznych, elementy teorii i zadania. KUL. Lublin 2009.
	Uzupełniająca	1. Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2016. 2. Stanisław A. Przystępny kurs statystyki na przykładach z medycyny, t.1-3.UJ. Kraków 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Poznanie pojęć statystycznych, etapu badania statystycznego oraz sposobów prezentacji danych. C2. Nabycie umiejętności obliczania podstawowych statystyk opisowych, testów parametrycznych i nieparametrycznych oraz stosowania ich w analizie danych. C3. Rozwijanie zdolności interpretowania wyników statystycznych oraz wyciągania wniosków na podstawie analizy danych w praktyce naukowej i medycznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: - Specyfika badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne (zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cecha statystyczna). Badania statystyczne (rodzaje: pełne, częściowe) i metody ich przeprowadzania (spis, rejestracja, metoda reprezentacyjna, ankieta, monografia). Sposoby doboru próby i obliczanie jej liczebności. Etapy badania statystycznego (planowanie badania, obserwacja, opracowanie i prezentacja danych). Graficzna prezentacja danych. - Estymacja przedziałów ufności dla nieznanymi parametrów rozkładu w populacji. Wnioskowanie w oparciu o przedziały ufności. - Podstawy procedury weryfikacji hipotez statystycznych. Hipotezy statystyczne, istotności różnic, niezależności, zgodności. Procedury weryfikacji hipotez.

- ### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x					x											
W02					x					x											
U01					x					x											
U02					x					x											
K01					x					x											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Od 61 do 68% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 50% zajęć.
	3,5	Od 69 do 76% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	Od 77 do 84% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	Od 85 do 92% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	Od 93 do 100% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....