

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.D1.PZP-PC(SPP)	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna <i>Psychological and pedagogical student-internship</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006.
	uzupełniająca	1.Skałbiana B, <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. 2. https://pedagogonline.pl/obserwacja-pedagogiczna/
		1. Rafał- Łuniewska J. Arkusze dla nauczyciela do obserwacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019 2. https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1.Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.

C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskonalenie się zawodowego.

4.2.Treści programowe

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.

2.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.

3. Obserwowanie:

- a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów
- c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).

d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych

5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk

- a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
- b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) realizacji założeń projektów tematycznych,
- b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
- c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.

7. Zaliczenie przedmiotu.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W1.	Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowiska, w jakim one działają;	NAU2_W05
W02 B.3.W2.	Organizację, statut i plan pracy szkoły ponad podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	NAU2_W02 NAU2_W05
W03 B.3.W3.	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.	NAU2_W02 NAU2_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	NAU2_U01
U02 B.3.U2.	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	NAU2_U01
U03 B.3.U3.	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	NAU2_U01
U04 B.3.U4.	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	NAU2_U012
U05 B.3.U5.	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	NAU2_U05 NAU2_U12 NAU2_U13
U06 B.3.U6.	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	NAU2_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.3.K1	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
W03			+
U01			+
U02			+
U03			+
U04			+
U05			+
U06			+
K01			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	35
Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej	10	10
Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych	15	15
Opracowanie dokumentacji praktyki	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadz' cych przedmiot w danym roku akademickim)

.....