

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C10.PA	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Podstawy andragogiki <i>Basics of andragogy</i>
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Agata Chabior, prof. UJK
1.6. Kontakt	a.chabior@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość podstawowej wiedzy z zakresu: etyki, pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, psychologii, socjologii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody oparte na słowie(wykład informacyjny, opowiadanie, pogadanka, opis, anegdota, wyjaśnienie, objaśnienie, dyskusja, praca z książką), metody oparte na obserwacji (pokaz, prezentacja, film)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Aleksander T. Andragogika. Radom-Kraków 2009. 2. Pólturzycki J. Edukacja dorosłych za granicą. Toruń 2001. 3. Turos L. Andragogika autokreacji. Warszawa 2007. 4. Holton EF III, Swanson RA, editors. <i>The Adult Learner: The definitive classic in adult education and human resource development</i>. 10th ed. Routledge. London 2025. 5. Pólturzycki J. Andragogika jako dyscyplina akademicka. <i>Rocznik Andragogiczny</i>. 2023;30:65–84. 6. Hektus P. Czas wolny i edukacja dorosłych — współczesne wyzwania. UAM Press. Poznań 2021.
	uzupełniająca 1. Żmuda E, Waszyńska K, red. <i>Nastolatki na zakręcie. Jak wspierać zdrowie w głowie młodych ludzi</i>. Forum Medium Polska. Poznań 2023. 2. Larson R, Wilson S. <i>Understanding Youth Leisure</i>. Routledge. New York 2018 3. Aleksander T. (red.) <i>Środowiska wychowawcze i edukacja dorosłych w dobie przemian</i>. Kraków 2003. 4. Turos L. <i>Andragogika pracy</i>. Warszawa 2006. Materiały i publikacje zawarte w dotychczasowych i bieżących wydaniach czasopism poświęconych - bezpośrednio i pośrednio- problematyce andragogicznej, m.in. w: „Edukacji Dorosłych”, „Edukacji Ustawicznej Dorosłych”, „Edukacji Otwartej”, „Roczniku Andragogicznym” oraz „Kulturze i Edukacji”.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, koncepcjami i zasadami andragogiki oraz ich znaczeniem w pracy z dorosłymi w obszarze wychowania fizycznego.

C2. Doskonalenie umiejętności analizowania potrzeb edukacyjnych dorosłych, integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką oraz projektowania działań wspierających rozwój, samodzielność i aktywność ruchową.

C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności, refleksyjności i etycznego działania w prowadzeniu procesów edukacyjnych dorosłych, z uwzględnieniem motywowania, wspierania rozwoju i promocji zdrowego stylu życia.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Geneza, rozwój i podstawowe pojęcia andragogiki.
2. Edukacja i edukacja permanentna dorosłych.
3. Koncepcje wychowania przez ruch i osobowości transgresyjnej w prowadzeniu dorosłych.
4. Wdrażanie do samodzielności, samokształcenia i samorealizacji oraz do samokontroli, samooceny i autokorekty.
5. Znaczenie wiadomości, umiejętności i sprawności andragogicznych oraz wynikających z nich postaw dla wychowania fizycznego.
6. Formy wspomagana proosobistych i prospołecznych działań.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Opisuje proces rozwoju człowieka w okresie dorosłości, cechy charakteryzujące osobę dorosłą w kontekście procesów kształcenia się osób dorosłych.	WF2P_W04
W02	Ma wiedzę na temat wpływu zdrowego stylu życia i promowania wychowania fizycznego na rozwój człowieka dorosłego i jego społeczne funkcjonowanie.	WF2P_W08 WF2P_W19
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Potrafi dokonać analizy potrzeb edukacyjnych ludzi dorosłych oraz ich powiązania z motywacją do aktywnego stylu życia.	WF2P_U04
U02	Potrafi zaplanować i prowadzić kształcenie ludzi dorosłych.	WF2P_U07
U03	Potrafi organizować i prowadzić zaplanowane aktywne zajęcia y turystyczne i imprezy rekreacyjne oraz wdrażać do aktywnego uczestnictwa w tych przedsięwzięciach.	WF2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przyjmuje postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, promuje aktywny i zdrowy styl życia, inspiruje aktywność ludzi dorosłych.	WF2P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x									x					
W02							x									x					
W03							x									x					
U01							x									x					
U02							x									x					
U03							x									x					
K01							x									x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W 61-68% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	3,5	W 69-76% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	4	W 77-84% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	4,5	W 85-92% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.
	5	W 93-100% potrafi przygotować projekt, związany z zagadnieniem, wchodzącym w zakres zainteresowań pedagogiki dla nauczycieli wychowania fizycznego z elementami andragogiki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Zebranie materiałów do projektu, opracowanie projektu	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....