

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C27.PS	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Pilka siatkowa Volleyball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Grzegorz Osiakowski
1.6. Kontakt	gosiakowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę siatkową: zagrywka, odbicia sposobem górnym i dolnym

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala Uniwersyteckiego Centrum Sportu	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktążem.	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	- Grządziel G, Szade D, Nowak B. Piłka siatkowa. Wyd. AWF. Katowice 2012. - Superlak E. Piłka siatkowa – techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wyd. BK. Wrocław 2006. - Kasza W, Zdebska H. Piłka siatkowa. Obrona pola w ujęciu taktycznym. Biblioteka Trenera. Warszawa 2007. - FIVB. Coaching Volleyball Essentials. FIVB. Lausanne 2019. - Kaczmarczyk M. Taktyka gry w piłkę siatkową. AWF. Katowice 2015.
	uzupełniająca	- Grządziel G, Ljach W.J. Piłka siatkowa – podstawy treningu, zasób ćwiczeń. Biblioteka Trenera. Warszawa 2008. - Szczepanik M, Kłoczek T. Siatkówka w szkole. Wyd. AWF, Kraków 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zdobyć przez studenta wiedzy do realizacji postawionych celów w procesie dydaktycznym C2. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego planowania i nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej z wykorzystaniem aktualnej podstawy programowej. C3. Przygotowanie studenta do samodzielnego prowadzenia jednostek lekcyjnych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację techniki i taktyki piłki siatkowej oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: - Zajęcia teoretyczne: Systemy szkolenia pionu żeńskiego i męskiego w PZPS. Metodyka nauczania minisiatkówki. Metodyczna struktura nauczania gry w siatkówkę. Przyrządy i przybory wykorzystywane w kształtowaniu prawidłowej techniki gry. Zasady bezpieczeństwa na zajęciach z piłki siatkowej. - Zajęcia praktyczne: Doskonalenie techniki elementów gry w piłkę siatkową. Metodyka nauczania oraz systematyka ćwiczeń nauczających. Korekta najczęściej występujących błędów. Taktyka zespołowa. <u>Self-contained classroom of the selected items on the basis of the lesson outline</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów na podstawie konspektu lekcyjnego). Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłki siatkowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Opisuje elementy techniki piłki siatkowej, zna metodykę nauczania elementów gry, klasyfikuje działania techniczno-taktyczne gry w ataku i obronie. Operuje zalecaną terminologią stosowaną w piłce siatkowej.	WF2P_W17 WF2P_W21 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi przeprowadzić lekcję wychowania fizycznego z piłki siatkowej.	WF2P_U15 NAU2_U02
U02	Praktycznie opanował umiejętność pokazu elementów techniki gry, stosuje zasady dydaktyczne, metody, formy i środki w nauczaniu piłki siatkowej z uwzględnieniem etapów nauczania, sędziuje „małe gry” i grę właściwą oraz organizuje zawody w piłce siatkowej.	WF2P_U16 WF2P_U18 NAU2_U02
U03	Korzysta z różnych form organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	WF2P_U08 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę siatkową oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.	WF2P_K04 NAU2_K01
K02	Dbą o poziom swojej sprawności fizycznej, umie dbać o bezpieczeństwo wychowanków, współpracowników i swoje.	WF2P_K07 WF2P_K09 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt/konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Prowadzenie zajęć			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x						x			x					
U01							x									x					
U02											x					x				x	
U03											x			x						x	
K01							x				x					x					
K02											x			x			x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się podstawową znajomością przepisów gry. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z dwóch elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się znajomością przepisów gry i sędziowania. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z trzech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki siatkowej wg przygotowanego konspektu. Wykazanie się bardzo dobrą znajomością przepisów gry, sędziowania o organizacji zawodów siatkówki. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów. Wykazanie się aktywnością na zajęciach, podejmowanie dyskusji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebranie materiałów do projektu – konspektu i opracowanie konspektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....