

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C8.OIS-R	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych <i>Organization of sport and recreation events</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Bożena Zawadzka prof. UJK, mgr Michał Szymczyk
1.6. Kontakt	michal.szymczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy turystyki i rekreacji

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, sala gimnastyczna UJK, zajęcia w terenie
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady - wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, metoda problemowa ćwiczenia – pogadanka, praca w małych grupach, dyskusja moderowana
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Parszowski S. Kruczyński A. Imprezy Masowe. Organizacja, bezpieczeństwo, dobre praktyki. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2015. 2. Cieślowski K. Event marketing podstawy teoretyczne i praktyczne. Uniwersytet Śląski. Katowice 2016. 3. Dróżdż M. Ustawa o bezpieczeństwie imprez masowych. Komentarz. Wydawnictwo C.H. Beck. Warszawa 2015. 4. Piątkowska M, Gocłowska S. Praktyki ambush marketingu jako wyzwanie dla współczesnych organizatorów i sponsorów wielkich imprez sportowych. Wydawnictwo Rozpisani.pl. Warszawa 2018.
	uzupełniająca 1. Banasik W, Borne-Janula H. Planowanie i kalkulacja kosztów imprez turystycznych. Podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Wydawnictwo WSiP. Warszawa 2013. 2. Bączek J. Animacja czasu wolnego. Wydawnictwo Stageman Polska. Chorzów 2011. 3. Bowdin G, Allen J, O'Toole W, Harris R, McDonnell I. Events Management. 6th ed. Routledge. New York 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady:
C1 Poznanie zasad projektowania programów, scenariuszy i regulaminów imprez sportowych i rekreacyjnych, a także podstaw promocji, marketingu, PR i finansowania wydarzeń.
C2 Rozwijanie umiejętności analizowania modeli organizacji imprez oraz identyfikowania uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i logistycznych.
C3 Kształtowanie gotowości do odpowiedzialnego i bezpiecznego organizowania wydarzeń sportowych oraz podejmowania decyzji zgodnych z zasadami etyki i bezpieczeństwa uczestników.
Ćwiczenia:
C1 Poznanie narzędzi praktycznych służących do planowania promocji, kosztorysowania i przygotowania dokumentacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.
C2 Kształtowanie umiejętności tworzenia ofert sponsoringowych, informacji prasowych, planów promocji i kosztorysów oraz realizacji wydarzenia w praktyce.
C3 Rozwijanie postawy odpowiedzialności, współpracy w grupie, dbałości o bezpieczeństwo oraz gotowości do stosowania zasad etycznych przy organizacji wydarzeń sportowych i rekreacyjnych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Programy, scenariusze, regulaminy imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Promocja, marketing, PR imprez sportowych i rekreacyjnych.
3. Finansowanie imprez sportowych i rekreacyjnych – wpisowe, bilety, sponsoring i inne źródła przychodu.
4. Preliminowanie kosztów imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Rodzaje imprez sportowych i rekreacyjnych i bezpieczeństwo podczas zawodów.
6. Wolontariat na imprezach sportowych i rekreacyjnych.

Ćwiczenia:

1. Programy, scenariusze, regulaminy – tworzenie pod kątem wybranych imprez sportowych i rekreacyjnych.
2. Plan promocji imprezy sportowej i rekreacyjnej oraz tworzenie informacji prasowych.
3. Tworzenie ofert sponsoringowych.
4. Kosztorysowanie imprez sportowych i rekreacyjnych.
5. Praktyczna realizacja zajęć w formie organizacji imprezy sportowej lub rekreacyjnej.
6. Planowanie wolontariatu sportowego na przykładzie zawodów biegowych dla szkół podstawowych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posiada teoretyczną wiedzę na temat zasad organizacji, bezpieczeństwa i podstaw prawnych przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych o charakterze szkolnym oraz lokalnym. Zna problemy i założenia nowożytnego sportu w kontekście organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych.	WF2P_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Umie zaplanować, zorganizować i przeprowadzić zawody sportowo-rekreacyjne o charakterze szkolnym oraz lokalnym.	WF2P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Ma świadomość zapotrzebowania na wydarzenia sportowo-rekreacyjne wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz lokalnej społeczności, a także promuje aktywny i zdrowy styl życia.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x			x													
U01				x	x			x													
K01				x	x																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.
	3,5	Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.
	4	Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.
	4,5	Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.
	5	Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.

ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 61-68% punktów.
	3,5	Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem. Zaliczenie kolokwium - 69-76% punktów.
	4	Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 77-84% punktów.
	4,5	Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 85-92% punktów.
	5	Samodzielne opracowanie scenariusza imprezy wraz z programem oraz opracowanie planu wolontariatu. Zaliczenie kolokwium - 93-100% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
Przygotowanie do kolokwium	15	20
Projekt	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....