

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A2.E	
Nazwa przedmiotu w języku	Polskim	Etyka
	Angielskim	<i>Ethics</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Iwona Kijewska
1.6. Kontakt	iwona.kijewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z filozofii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gillon R. <i>Philosophical Medical Ethics</i>. 4th ed. Cambridge University Pres. Cambridge 2022. 2. Ślipko T. <i>Zarys etyki ogólnej</i>. Wyd. 10. WAM. Kraków 2016. 3. Chudy W. <i>Pedagogika godności</i>. 2nd ed. KUL. Lublin 2015. 4. Łuków P. <i>Moralność medyczna</i>. PWN. Warszawa 2020. 5. Bajan M., Żurek S. J.(red), <i>Etyka nauczyciela</i>, Lublin 2011. 6. Zajac D., <i>Etyka zawodowa nauczycieli</i>, Bydgoszcz 2011.
	uzupełniająca	1. Łoziński B. <i>Etyka zawodowa w praktyce pedagogicznej</i>. Difin. Warszawa 2018. 2. Jedynak A. <i>Etyka w kontekstach wychowania</i>. Impuls. Kraków 2017. 3. Anzenbacher A. <i>Wprowadzenie do etyki</i>. Wyd. 3. WAM. Kraków 2019. 4. Zajac D, <i>Etyka zawodowa nauczycieli – między uniwersalizmem a pluralizmem</i>, <i>Studia Edukacyjne</i>, nr 54/2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Poznanie podstaw etyki, etyki zawodowej i zasad moralnych obowiązujących w zawodach pedagogicznych. C2. Opanowanie umiejętności identyfikowania, analizowania i interpretowania problemów etycznych związanych z pracą pedagogiczną oraz stosowania zasad kodeksu etyki zawodowej. C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności moralnej, refleksyjności i gotowości do etycznego działania w środowisku zawodowym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne. 2. Człowiek jako istota moralna. 3. Podstawowe zasady etyczne. 4. Hierarchia wartości. 5. Podstawy wychowania do wolności. 6. Istota etyki zawodowej. 7. Zadania i funkcje etyki zawodowej. 8. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. 9. Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji. 10. Kodeks etyki zawodowej. 11. Etyka osobista a zawodowa.

12. Odpowiedzialność w pracy zawodowej.
13. Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka.
14. Ocenianie i sprawiedliwość edukacyjna: kryteria ocen, uprzedzenia, adaptacje dla uczniów z niepełnosprawnościami.
15. Inkluzja i równość: płeć, niepełnosprawność, kultura, religia, przeciwdziałanie dyskryminacji.
16. Etyczne zasady nauczania.
17. Społeczna misja pedagoga.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna podstawowe zasady i normy etyczne nauczania i wspierania rozwoju człowieka. Dostrzega ważność problemów etycznych w życiu człowieka: wpływ etycznego postępowania na samopoczucie. podejmowania pracy nad sobą.	WF2P_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie wpływać pozytywnie na rozwój człowieka. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności. Umie wychowywać w kierunku coraz większej autonomii wychowanka. Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych, dysponuje wskazówkami wyboru najlepszego sposobu działania pod względem etycznym.	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Ma świadomość szczególnej odpowiedzialności zawodowej pedagoga.	WF2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% punktów z kolokwium.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% punktów z kolokwium.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% punktów z kolokwium.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% punktów z kolokwium.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% punktów z kolokwium.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w wykładach*</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	25
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....