

KARTA PRZEDMIOTU – II, III ROK
Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.E1.SD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium dyplomowe Graduate seminar
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o kł. Małgorzata Markowska
1.6. Kontakt	markos@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki badań

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż - istotą jest omówienie i wyjaśnienie celu wykonywanej czynności, obowiązujących zasad przy ustaleniu optymalnej kolejności elementów tej czynności i techniki ich wykonania (INS) dyskusja wielokrotna (grupowa) (DG), metoda symulacyjna (MSM) metoda – seminarium (SEM) metoda badawcza - istotą tej metody, stanowi zdobywanie przez uczących się wiadomości i umiejętności na drodze samodzielnego rozwiązywania problemów, a więc w związku z sformulowanym problemem studiują literaturę, układają plan działalności poznawczej, formułują hipotezy, przeprowadzają badania i rozwiązują problem. (MB).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Creswell JW, Creswell JD. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sage Publications. Los Angeles 2018. 2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu. Poznań 2018. 3. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK w Kielcach, Kielce 2023.
	uzupełniająca	1. Babbie E. The Practice of Social Research. 15th ed. Cengage Learning. Boston 2020. 2. Dutkiewicz W. Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wydawnictwo Stachurski. Kielce 2025. 3. Francuz P, Mackiewicz R. Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Wydawnictwo KUL. Lublin 2017. 4. Czasopisma specjalistyczne.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

C1. Zapoznanie studentów z fundamentami warsztatu naukowego, etapami powstawania pracy licencjackiej.

C2. Przygotowanie studentów do prowadzenia badań naukowych oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także dyskusji z innymi autorami badań.

C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium:

Semestr III:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu (instrukcja konstruowania projektu) (instruktaż).
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy dyplomowej (instruktaż).
3. Omówienie typowej struktury pracy dyplomowej - poglądowej, badawczej (instruktaż).
4. Zasady cytowania publikacji i prawa autorskiego (instruktaż).
5. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, charakterystyka specyfiki języka kultury fizycznej/nauk o zdrowiu (dyskusja grupowa).
6. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie spisu treści oraz wstępu pracy (dyskusja grupowa, metoda badawcza).
7. Dobór piśmiennictwa – metody tradycyjne i wykorzystanie portali internetowych oraz umiejętność studiowania literatury i jej krytycznej analizy (metoda badawcza, dyskusja grupowa).
8. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy (rozdział teoretyczny) (seminarium).

Semestr IV:

1. Formułowanie celów badawczych i problemów badawczych, dobór metod badawczych i grupy badawczej (seminarium).
2. Dobór narzędzi badawczych i przygotowanie narzędzi badawczych (dyskusja grupowa).
3. Zasady prowadzenia badań pilotażowych (instruktaż).
4. Zasady opracowania badań pilotażowych (instruktaż).
5. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych (seminarium)/Verification of research tools after pilot studies (seminar).
6. Końcowe opracowanie rozdziału metodologicznego (dyskusja grupowa).
7. Weryfikacja drugiego rozdziału pracy (metodologicznego) (seminarium).

Semestr V:

1. Przygotowanie badań właściwych (seminarium).
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań (seminarium).
3. Analiza uzyskanych wyników badań (dyskusja grupowa)/Analysis of the obtained research results (group discussion).
4. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzeganie praw autorskich i ochrona baz danych (seminarium).
5. Weryfikacja części badawczej pracy/kolejnych rozdziałów (seminarium).

Semestr VI:

1. Sposoby interpretowania danych i przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji (seminarium).
2. Formułowanie przykładowych wniosków z badań (instruktaż, dyskusja grupowa).
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu (seminarium).
4. Prezentowanie przygotowanych przez studentów autoprezentacji multimedialnych (metoda symulacyjna).
5. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego – próbny egzamin dyplomowy (metoda symulacyjna)/ Discussion of the principles of the diploma examination – trial diploma examination (simulation method).
6. Weryfikacja części „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks” (seminarium).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę z zakresu etapów badań naukowych, etapów powstawania pracy dyplomowej, metod badawczych jakościowych i ilościowych wykorzystywanych na potrzeby wych. fiz.	WF1P_W20
W02	Zna zasady wykorzystania piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych a także przestrzegania praw autorskich i ochrony baz danych.	WF1P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi przeprowadzić badania naukowe, opracować je i interpretować, korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy.	WF1P_U21
U02	Posiada umiejętność poszukiwania piśmiennictwa w różnych bazach danych oraz prawidłowego cytowania i dyskusowania uzyskanych wyników badań własnych, przygotowania prezentacji i przedstawienia jej.	WF1P_U20

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach naukowych.	WF1P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – weryfikacja rozdziałów		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	C	S
W01															x						X
W02															x						X
U01															x						X
U02															x						X
K01																					X

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
seminarium (S)*	3	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 50-60% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. – wyniki badań) – 50-60% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 50-60% wymaganych treści.</i>
	3,5	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 61-70% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3.- wyniki badań) – 61-70% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 61-70% wymaganych treści.</i>
	4	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 71-80% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 71-80% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 71-80% wymaganych treści.</i>
	4,5	<i>Semestr I (rozdział 1. – teoretyczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 81-90% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 81-90% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 81-90% wymaganych treści.</i>
	5	<i>Semestr I (rozdział 1.- teoretyczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr II (rozdział 2. - metodologiczny) – 91-100% wymaganych treści. Semestr III (rozdział 3. - wyniki badań) – 91-100% wymaganych treści. Semestr IV (weryfikacja dyskusji, piśmiennictwa, wniosków) – 91-100% wymaganych treści.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	120
Seminarium	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	380	380
Zebranie materiałów do pracy dyplomowej*	130	130
Opracowanie rozdziałów pracy dyplomowej*	250	250
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	500	500
PUNKTY ECTS za przedmiot	20	20

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....