

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI9.PZ-zZRP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa z zakresu reedukacji posturalnej <i>Professional practice in the field of postural re-education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Justyna Kołodziejska
1.6. Kontakt	jkolodziejska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość teorii i metodyki, diagnostyki i postępowania korekcyjnego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	praktyki	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w terenie - w placówkach oświatowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, klasyczna metoda problemowa, zajęcia praktyczne, pokaz, metoda projektów, obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. Wyd. Korso, 2016. 2. Wilczyński J. Korekcja wad postawy człowieka. Anthropos Starachowice 2001. 3. Zeyland-Malawka E. Ćwiczenia korekcyjne. AWFis, Gdańsk 2009.
	uzupełniająca	1. Romanowska A. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. 2002. 2. Owczarek S., Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. Korso, 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki: C1. Gromadzenie przez studenta doświadczeń związanych z korygowaniem wad postawy oraz kształtowaniem nawyku prawidłowej postawy ciała wśród dzieci i młodzieży. C2. Doskonalenie przez studenta umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć korekcyjnych. C3. Rozwijanie u studenta umiejętności samodzielnego opracowania scenariuszy zajęć korekcyjnych oraz prowadzenie zajęć z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. C4. Praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów oraz doskonalenie umiejętności pedagogicznych u studenta.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Praktyki: 1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której odbywana jest praktyka, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz prowadzonej dokumentacji. 2. Obserwacja zajęć korekcyjnych na sali gimnastycznej, aktywność poszczególnych dzieci podczas zajęć, zastosowania ćwiczeń, gier i zabaw w praktyce i ich wpływ na korekcję określonej wady postawy w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami korekcyjnymi. 3. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych zgodnie z opracowaną koncepcją i wymogami metodycznymi z wykorzystaniem różnorodnych metod dydaktyczno-wychowawczych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej.	WF1P_W04
W02	Zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka.	WF1P_W05
W03	Posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (w tym wad postawy)	WF1P_W07
W04	Potrafi zdiagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi, zna ich wpływ na organizm.	WF1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia.	WF1P_U04
U02	Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	WF1P_U09
U03	Posiada umiejętności w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie kształtowania prawidłowej postawy ciała.	WF1P_U15
U04	Posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych.	WF1P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym.	WF1P_K03 WF1P_K07
K02	Rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych.	WF1P_K06 WF1P_K08
K03	Rozumie rolę i konieczność indywidualnej organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	WF1P_K09

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawozdanie z praktyk		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	P Z
W01																					x
W02																					x
U01																					x
U02																					x
U03																					x
K01																					x
K02																					x

**Zaliczenie następuje na podstawie dokumentów złożonych u opiekuna praktyk wynikających z regulaminu praktyk.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (PZ)*	3	Student w małym stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	3,5	Student w średnim stopniu samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga nadzoru i korekty.
	4	Student w większości samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i organizuje swoją pracę, postępowanie wymaga niewielkiej korekty.
	4,5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadanie i właściwie organizuje swoją pracę, wymaga niewielkiej pomocy prowadzącego.
	5	Student samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje swoją pracę.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60	60
Udział w praktykach	60	60
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	60
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....