

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI8.PK-KwJL	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej <i>Corrective and compensatory Proceedings of the lesson</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Andrzej Sulak
1.6. Kontakt	andrzej.sulak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość teorii i metodyki wychowania fizycznego, anatomii i fizjologii postawy ciała, biomechaniki, teorii, metodyki i organizacji korektywy

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w tradycyjnym pomieszczeniu UJK, sala gimnastyczna
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy Ćwiczenia: objaśnienie, pogadanka, dyskusja, warsztat
3.5. Wykaz literatury	podstawowa - Żołyński S. Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej. Wydawnictwo Oświatowe Fosze. Rzeszów 2022. - Kutzner-Kozińska M, red. Proces korygowania wad postawy: podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF. Warszawa 2017. - Owczarek S, Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. Korso. Mielec 2018. - Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych, korekcyjnych. WSiP. Warszawa 2016. - Sawczyn S. Gimnastyka korekcyjna w szkole cz.2. Wydawnictwo Sport 2018.
	uzupełniająca - Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP. Warszawa 2014. - Wilczyński J. Korekta wad postaw człowieka. Anthropos, Starachowice 2015. - Kołodziej J, Momola I. Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna w szkole. Fosze. Rzeszów 2012. - Markowska M. Ćwiczenia i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. Grupa edukacyjna. Łódź 2013.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie studentów z charakterystyką wad postawy ciała. C2. Przygotowanie studentów do organizacji, planowania i prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w jednostce lekcyjnej. C3. Zapoznanie studentów z czynnikami zewnętrznymi wpływającymi na kształtowanie prawidłowej postawy.
Ćwiczenia: C1. Zdobycie wiedzy i umiejętności obejmujących etiologię, metody badania, systemy klasyfikacji rozpoznania oraz profilaktyki wad postawy ciała. C2. Wykształcenie aktywnej postawy w zakresie realizacji zadań profilaktycznych we współczesnym systemie szkolnej kultury fizycznej. C3. Przygotowanie studenta do organizacji, planowania i prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w szkole i przedszkolu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Znaczenie prawidłowej postawy ciała dla zdrowia.
2. Kompensacja i korektywa we współczesnym systemie szkolnej kultury fizycznej.
3. Konstrukcja lekcji wychowania fizycznego z elementami gimnastyki korekcyjnej.
4. Trójtórność metod korygowania wad postawy.
5. Budowa i czynność kończyn dolnych ze szczególnym uwzględnieniem stopy.

Ćwiczenia:

1. Ogólne założenia postępowania korekcyjnego. Formy, metody i zasady zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Organizacja zajęć korekcyjnych w jednostce lekcyjnej. Rola szkoły w przeciw działaniu wadom postawy u dzieci i młodzieży.
2. Metody oceny postawy ciała i wykorzystanie ich w prowadzeniu zajęć.
3. Program i zasady postępowania korekcyjnego.
4. Testy stosowane w gimnastyce korekcyjnej - testy funkcjonalne. Metody oceny siły i wytrzymałości wybranych grup mięśniowych.
5. Planowanie toku lekcyjnego poszczególnych części lekcji z uwzględnieniem ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych.
6. Metody badania stóp. Rodzaje zniekształceń kończyn dolnych i ich charakterystyka.
7. Gry i zabawy z elementami gimnastyki korekcyjnej dla poszczególnych wad – prowadzenie zajęć.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Rozumie pojęcie i znaczenie prawidłowej postawy ciała dla zdrowia	WF1P_W07
W02	Zna zasób ćwiczeń kształtujących postawę ciała i korygujących odchylenia w sferze morfologicznej, zna zasady postępowania korekcyjno- kompensacyjnego	WF1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Stosuje odpowiedni plan postępowania korekcyjno-kompensacyjnego na lekcji w zależności od potrzeb rozwojowych uczniów	WF1P_U04
U02	Potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe (lekcje) z elementami korekcji i kompensacji w oparciu o odpowiednie metody, środki i formy organizacyjne zajęć	WF1P_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	WF1P_K04
K02	Realizuje zadania w sposób zapewniający poczucie komfortu psychicznego, dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																								Inne (prowadzenie fragmentu zajęć zgodnie ze scenariuszem)
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*									
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć									
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...				
W01				x			x			x			x			x			x			x			
W02				x			x			x			x			x			x			x			
U01										x			x			x			x			x			
U02							x			x			x			x			x			x			
K01							x			x						x						x			
K02				x			x			x						x						x			

*niepotrzebne usunąć

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

Zaliczenie testu z teorii wiedzy z gimnastyki korekcyjnej max 40 pkt.

Projekt (prezentacja) max. 40 pkt.

Aktywność na zajęciach max. 20 pkt.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

Przygotowanie scenariusza i konspektu lekcji z elementami gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej. max. 40 pkt.

Prowadzenie fragmentów zajęć profilaktycznych max. 40 pkt

Aktywność na zajęciach max. 20 pkt.

Student musi zdobyć punkty z każdego z ocenianych obszarów.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	50-62 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia testu, projektu i aktywności na zajęciach
	3,5	62-69 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia testu, projektu i aktywności na zajęciach
	4	70-82 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia testu, projektu i aktywności na zajęciach
	4,5	83-89 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia testu, projektu i aktywności na zajęciach
	5	90-100 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia z zaliczenia testu, projektu i aktywności na zajęciach
ćwiczenia (C)*	3	50-62 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia przygotowania scenariusza i konspektu lekcji, prowadzenia fragmentów zajęć profilaktycznych i aktywności na zajęciach
	3,5	62-69 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia przygotowania scenariusza i konspektu lekcji, prowadzenia fragmentów zajęć profilaktycznych i aktywności na zajęciach
	4	70-82 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia przygotowania scenariusza i konspektu lekcji, prowadzenia fragmentów zajęć profilaktycznych i aktywności na zajęciach
	4,5	83-89 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia przygotowania scenariusza i konspektu lekcji, prowadzenia fragmentów zajęć profilaktycznych i aktywności na zajęciach
	5	90-100 pkt. ogólnej sumy punktów możliwych do zdobycia przygotowania scenariusza i konspektu lekcji, prowadzenia fragmentów zajęć profilaktycznych i aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	20
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	30
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie do kolokwium	10	10
Zebranie materiałów do projektu	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....