

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI4.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patobiomechanika <i>Pathobiomechanics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. Marek Żak
1.6. Kontakt	marek.zak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia, biomechanika

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	objaśnienie, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Błaszczyk J. W. Biomechanika kliniczna. PZWL. Warszawa 2014. 2. Tejszewska D, Świtoński E, Gzik (red.). Biomechanika narządu ruchu człowieka. Wydawnictwo Instytutu Technologii i Eksploatacji-PIB. Radom 2011. 3. Żak M. (red.) Fizjoterapeutyczna Metoda Globalnych Wzorców Posturalnych. Edra Urban & Partner. Wrocław 2014.
	uzupełniająca	1. Dvir Z. Clinical Biomechanics. Churchill Livingstone. Philadelphia 2000. 2. Don B. Chaffin, Gunnar B. J. Andersson. Occupational Biomechanics. Wiley. New York 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta w zakresie zagadnień patobiomechaniki w statyce i dynamice oraz analizowania związków przyczynowo-skutkowych w narządzie ruchu. C2. Umiejętność wykorzystywania wyników analizy biomechanicznej w doborze metod i środków terapeutycznych w pracy usprawniającej. C3. Zaznajomienie studenta z aspektem patobiomechanicznym wad postawy i deformacji kręgosłupa.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Patobiomechanika – pojęcia i definicje. 2. Patobiomechanika podstawowe zagadnienia. 3. Patobiomechanika ruchu – problemy i wyzwania. 4. Wybrane zagadnienia patomechaniki stawów biodrowych, kolanowych i skokowych. 5. Wybrane aspekty patobiomechaniki kręgosłupa. Kinezyologiczne aspekty profilaktyki przeciążeń narządu ruchu sportowców. 6. Patobiomechanika urazów układu mięśniowo-szkieletowego/<u>Pathobiomechanics of musculoskeletal injuries</u>. 7. Podsumowanie problematyki wykładów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna czynniki warunkujące prawidłowe funkcjonowanie układu ruchu	WF1P_W07
W02	Opisuje zaburzenia funkcjonalne i strukturalne w dysfunkcjach narządu ruchu	WF1P_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Docenia znaczenie gimnastyki korekcyjnej w toku lekcji wychowania fizycznego w dbałości o prawidłowe funkcjonowanie narządu ruchu	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x		
W02				x						x		
K01										x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61% - 68% - zna podstawy patobiomechaniki mechanizmy deformacji kręgosłupa oraz wad postawy.
	3,5	69%-76% - zna podstawy patobiomechaniki mechanizmy deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
	4	77%-84% - zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki.
	4,5	85%-92% - zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki. Opisuje w sposób dokładny mechanizm powstawania zmian zwyrodnieniowych. Potrafi opisać przyczyny i skutki przeciążeń narządu ruchu u sportowców.
	5	93%-100% - zna podstawy patobiomechaniki, deformacji kręgosłupa oraz wad postawy. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Potrafi planować i prognozować przebieg procesu leczniczego usprawniania w oparciu o wiedzę z zakresu patobiomechaniki. Opisuje szczegółowo mechanizm powstawania zmian zwyrodnieniowych. Z dużą precyzją potrafi opisać przyczyny i skutki przeciążeń narządu ruchu u sportowców.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....