

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI6.MGK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metodyka gimnastyki korekcyjnej <i>Methodology corrective gymnastics</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska, mgr Justyna Kołodziejska
1.6. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl/justyna.kolodziejska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia, fizjologia człowieka, gimnastyka, dydaktyka i teoria wychowania fizycznego, podstawy antropomotoryki z elementami antropologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, analiza przypadku, metoda zadaniowa Ćwiczenia: pokaz i instruktaż, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Żołyński S. Zarys postępowania korekcyjnego w praktyce szkolnej. AWF. Warszawa 2021. 2. Maszczak T, red. Edukacja fizyczna w nowej szkole. AWF. Warszawa 2017. 3. Bondarowicz M, Owczarek S. Gry i zabawy ruchowe w pracy korekcyjnej. WsiP. Warszawa 2018. 4. Sahrman S. Movement System Impairment Syndromes. 2nd ed. Elsevier. St Louis 2017
	uzupełniająca	1. Czaprowski D, Stoliński Ł. Postawa ciała dzieci i młodzieży – diagnostyka i postępowanie. UWM. Olsztyn 2016. 2. Wójtowicz D, rot. Gimnastyka korekcyjna – teoria i praktyka. Impuls. Kraków 2020. 3. Woźniacka R. Nowoczesne metody oceny postawy ciała. UM. Łódź 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Przekazanie wiedzy na temat wad postawy, ich biomechanicznych uwarunkowań oraz zasad postępowania korekcyjno-kompensacyjnego. C2. Zapoznanie studentów z formami, metodami i zasadami prowadzenia zajęć korekcyjnych oraz systematyką ćwiczeń i pozycji wyjściowych. C3. Kształtowanie rozumienia organizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, w tym zasad bezpieczeństwa oraz podstaw sterowania postawą i kontroli stabilności. Ćwiczenia: C1. Kształcenie umiejętności oceny postawy ciała dziecka oraz stosowania podstawowych metod i testów diagnostycznych. C2. Rozwijanie praktycznych umiejętności doboru i wykonywania ćwiczeń korekcyjnych, gier i zabaw odpowiednich do określonych wad postawy. C3. Przygotowanie do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, tworzenia toków lekcyjnych, konspektów oraz zapewniania bezpieczeństwa uczestnikom zajęć.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. *Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna we współczesnym systemie kultury fizycznej.*
2. *Ogólne założenia postępowania korekcyjnego. Formy, metody i zasady zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.*
3. *Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych w szkole.*
4. *Systematyka ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych.*
5. *Systematyka pozycji wyjściowych do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i ich odpowiedni dobór- zajęcia teoretyczne i praktyczne.*

Ćwiczenia:

1. *Biomechaniczna analiza postawy ciała.*
2. *Sterowanie postawą ciała i kontrola stabilności*
3. *Wybrane metody i testy funkcjonalne oceny postawy ciała.*
4. *Najczęstsze wady postawy, ich charakterystyka, wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń – dyskusja.*
5. *Schemat i trójtórowość postępowania korekcyjno – kompensacyjnego. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy – prezentacja.*
6. *Przykłady ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych na poszczególne wady postawy- zajęcia teoretyczne i praktyczne.*
7. *Ogólne zasady budowy lekcji z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej (toki lekcyjne na poszczególne wady postawy, osnowa lekcyjna, konspekt lekcji) - prezentacja.*
8. *Przykładowe plany i konspekty zajęć gimnastyki prowadzenie zajęć na poszczególne wady postawy- zajęcia praktyczne korekcyjno – kompensacyjnej. Dobór ćwiczeń, gier i zabaw do poszczególnych wad postaw, pisanie konspektów- zajęcia teoretyczno – praktyczne.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Posiada wiedzę teoretyczną w zakresie charakterystyki wad postawy i reedukacji posturalnej</i>	WF1P_W07
W02	<i>Zna teoretycznie znaczenie gier i zabaw ruchowych w procesie edukacji rozwoju dzieci</i>	WF1P_W18
W03	<i>Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu terminologii dotyczącej metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży</i>	WF1P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Posiada umiejętność zbadania podstawowych parametrów i wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała dziecka</i>	WF1P_U01
U02	<i>Posiada umiejętność oceny postawy ciała dziecka</i>	WF1P_U04
U03	<i>Posiada umiejętności w zakresie ordynacji form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej.</i>	WF1P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Posiada zdolności organizacyjne, dotyczące zarówno w pracy z zespołem jak i w zakresie pracy z dziećmi</i>	WF1P_K03
K02	<i>Dbą o bezpieczeństwo dzieci w czasie zajęć, zwraca uwagę na aspekty odpowiedzialności prawnej w podejmowanych działaniach na zajęciach z dziećmi</i>	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt– prezentacja			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Konspekt		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x									x		
W02				x						x									x		
W03				x						x									x		
U01				x						x									x		
U02				x						x									x		
U03				x						x									x		
K01				x						x									x		
K02				x						x									x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61 do 68% kolokwium
	3,5	od 69 do 76% kolokwium
	4	od 77 do 84% kolokwium
	4,5	od 85 do 92% kolokwium
	5	od 93 do 100% kolokwium
ćwiczenia (C)*	3	od 61 do 68% przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji
	3,5	od 69 do 76% przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji
	4	od 77 do 84% przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji
	4,5	od 85 do 92% przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji
	5	od 93 do 100% przygotowanie konspektu i prowadzenie lekcji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	20
Przygotowanie do kolokwium*	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....