

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI3.KLDZzWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Kwalifikacja lekarska do zajęć wychowania fizycznego <i>Medical Eligibility for physical education classes</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Marek Grabski
1.6. Kontakt	marek.grabski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość fizjologii układu ruchu, znajomość fizjologii wysiłku fizycznego wydolności fizycznej, zmian czynnościowych w organizmie podczas wysiłku fizycznego, zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży. Znajomość testów fizjologicznych w ocenie wydolności fizycznej. Podstawowa wiedza na temat wad postawy- rodzaje sposoby oceny, następstwa patofizjologiczne, rokowanie.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SPECJALISTYCZNA CHARAKTERYSTYKA TREŚCI PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jaworek J. Podstawy fizjologii medycznej. Wydawca MP. Kraków 2021. 2. Cięszczyk P. Fizjologia wysiłku. PZWL. Warszawa 2024. 3. Szmalec J, Wyszyński D, Brzuzy G, Binkuńska E. Rozwojowe zaburzenia koordynacji ruchowej. Difin. Warszawa 2021. 4. Armstrong N, van Mechelen W, editors. Oxford textbook of children's sport and exercise medicine. Oxford University Press. Oxford 2017.
	uzupełniająca	1. Kacprzak B. Kliniczne podejście do medycyny sportowej. PZWL. Warszawa 2024. 2. Zatoń M. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. PWN. Warszawa 2010. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper. Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Zapoznanie z podstawami patofizjologii układu ruchu, wpływem aktywności fizycznej na rozwój człowieka oraz zasadami kontroli lekarskiej i kwalifikacji do zajęć wychowania fizycznego. C2. Zapoznanie z metodami oceny zdolności wysiłkowej dzieci i młodzieży oraz metodyką prowadzenia ćwiczeń ruchowych w grupach wiekowych 4–17 lat. C3. Zapoznanie z zasadami edukacji i reedukacji ruchowej, posturalnej oraz podejmowania decyzji w zakresie bezpieczeństwa i kwalifikacji uczniów do zajęć ruchowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Patofizjologia układu ruchu z uwzględnieniem wpływu aktywności na rozwój człowieka. 2. Wpływ wysiłku na organizm człowieka- fizjologia zmęczenia, wydolności, regeneracja po wysiłku. 3. Zdolność wysiłkowa dzieci i młodzieży. Metodyka prowadzenia ćwiczeń w grupie wiekowej 4-17. 4. Edukacja i reedukacja ruchowa dzieci i młodzieży- uczenie i nauczanie czynności ruchowych, etapy opanowywania czynności ruchowych, uwarunkowania i możliwości motorycznej edukacji.

5. Kontrola lekarska nad wychowaniem fizycznym w szkole i sportem dzieci i młodzieży. Orzekanie o zdolności ucznia do udziału w lekcjach w-f oraz innych zajęciach ruchowych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do uprawiania ćwiczeń fizycznych u dzieci i młodzieży.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna funkcjonowanie układów fizjologicznych organizmu człowieka	WF1P_W02
W02	wie jaki wpływ ma zdrowy styl życia, aktywność fizyczna, odżywianie oraz czynniki środowiskowe na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego	WF1P_W04
W03	posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	WF1P_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
	-	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	jest świadomy wartości zdrowia zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	WF1P_K07
K02	stosuje zasady etyczne w pracy zawodowej	WF1P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x																	
W02							x																	
W03							x																	
K01							x																	
K02							x																	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61 do 68% suma pkt uzyskana z kolokwium
	3,5	od 69 do 76% suma pkt uzyskana z kolokwium
	4	od 77 do 84% suma pkt uzyskana z kolokwium
	4,5	od 85 do 92% suma pkt uzyskana z kolokwium
	5	od 93 do 100% suma pkt uzyskana z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	10
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....