

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C34.TiMPS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka piłki siatkowej <i>Theory and methodology of volleyball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Grzegorz Osiakowski
1.6. Kontakt	gosiakowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki w-f, ogólna sprawność fizyczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		hala Uniwersyteckiego Centrum Sportu
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grządziel G, Szade D. Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy minisiatkówki. AWF Katowice. Katowice 2009. 2. Superlak E. Piłka siatkowa. Techniczno-taktyczne przygotowanie do gry. Wydawnictwo BK. Wrocław 2012. 3. Kłoczek T, Szczepanik M. Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 2003. 4. Lames M, McGarry T, O'Donoghue P. Performance Analysis in Team Sports. Routledge. London 2020.
	uzupełniająca	1. Uzarowicz J. Siatkówka – co jest grane. ALMA-SPORT. Kraków 1998. 2. Piech J, Kunysz Rozborska M. Gry i zabawy w kształtowaniu wybranych elementów technicznych w piłce siatkowej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2020. 3. Uzarowicz J, Zdebska H. Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. COS. Warszawa 1998. 4. Szczepanik M, Kłoczek T. Siatkówka w szkole. AWF Kraków. Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- Przygotowanie studentów do pracy jako nauczyciel wychowania fizycznego oraz w organizacjach sportowych z pełnym uwzględnieniem zasad nauczania piłki siatkowej w różnych grupach wiekowych. C2- Wyposażenie studentów w kompetencje w zakresie nauczania podstawowych elementów techniczno-taktycznych siatkówki, stosowania metod, form i środków dydaktycznych adekwatnych do etapu edukacyjnego oraz prowadzenia zajęć rekreacyjnych i pozalekcyjnych. C3- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, zdolności organizacyjnych, a także postawy prozdrowotnej i dbałości o bezpieczeństwo uczestników zajęć ruchowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: - Geneza piłki siatkowej, klasyfikacja techniki, podstawy taktyki indywidualnej i zespołowej, przepisy gry. - Analiza techniki podstawowych elementów gry w piłkę siatkową, mini siatkówkę, metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń nauczających elementy techniczne. - Zasób ćwiczeń w formie ścisłej i zabawowej przygotowujących, nauczających i doskonalących technikę. Zasób ćwiczeń w formie fragmentów gry nauczających i doskonalących taktykę. Zasób gier szkolnych. - Zapoznanie z różnymi formami rozgrzewki stosowanymi w zajęciach z piłki siatkowej i tokiem zajęć z gier Zespołowych. - Przygotowanie konspektu zajęć. <u>Refereeing the volleyballmatch.</u> - Organizacja i przeprowadzenie lekcji piłki siatkowej i zajęć pozalekcyjnych. - Umiejętność wykorzystania piłki siatkowej w rekreacyjnych formach aktywności fizycznej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna elementy techniki gry w piłkę siatkową (operuje terminologią używaną w kulturze fizycznej)	WF1P_W18
W02	zna metodykę nauczania i zasób ćwiczeń niezbędnych do nauczania elementów techniki gry w siatkówkę; korzysta z podstaw taktyki indywidualnej i zespołowej	WF1P_W18 NAU1_W04 NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętności ruchowe pokazu techniki piłki siatkowej	WF1P_U02
U02	posługuje się najistotniejszymi elementami warsztatu dydaktycznego – metodami, zasadami nauczania, formami organizacyjnymi, środkami dydaktycznymi i dobiera je w sposób właściwy do celów, zadań i warunków kształcenia	WF1P_U08 WF1P_U16 NAU1_U03
U03	potrafi sędziować „małe gry” oraz grę właściwą i potrafi zorganizować zawody siatkówki w szkole	WF1P_U13 NAU1_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy konieczności stałej aktualizacji swej wiedzy dotyczącej piłki siatkowej	WF1P_K01 NAU1_K02
K02	dba o poziom sprawności fizycznej wychowanków, a także swojej własnej	WF1P_K08
K03	zapewnia bezpieczeństwo uczestnikom w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć ruchowych	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt - konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01					x																			
W02					x																			
U01																					x			
U02								x			x			x			x				x			
U03								x			x						x				x			
K01														x			x							
K02														x			x							
K03														x			x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny- 61-68%, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, wykazywał się aktywnością na zajęciach
	3,5	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z dwóch elementów oraz sprawdzian teoretyczny -69-76%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się znajomością przepisów gry i umiejętnością sędziowania mini gier i gry właściwej, wykazywał się aktywnością na zajęciach
	4	zaliczył sprawdzian praktyczny z trzech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny -77-84%, przygotował konspekt zajęć, zna przepisy gry, potrafi sędziować mini gry i grę właściwą, wykazywał się aktywnością na zajęciach
	4,5	zaliczył poprawnie sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny - 85-92%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję.
	5	zaliczył bardzo dobrze sprawdzian praktyczny z czterech elementów, zaliczył sprawdzian teoretyczny 93-100%, przygotował konspekt zajęć, wykazał się b. dobrą znajomością przepisów gry i sędziowania oraz zasad organizacji zawodów siatkówki, wykazywał się aktywnością na zajęciach, podejmował dyskusję, poruszał zagadnienia wykraczające poza treści programowe.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	50	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	50	30
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	50	70
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	20
<i>Przygotowanie do sprawdzianu praktycznego</i>	20	30
<i>Opracowanie konspektu zajęć</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....