

KARTA PRZEDMIOTU – I, II ROK

Rok akademicki 2025/2026, 2026/2027

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C31.TiMK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria i metodyka koszykówki <i>Theory and methodology of basketball</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kf. Robert Dutkiewicz
1.6. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy metodyki wf, sprawność ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa, sala wykładowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bomp T, Zajac A, Waśkiewicz Z, Chmura J. Przygotowanie Sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice. Katowice 2013. 2. Huciński T, Lekner I, Czerlonko M, Tymański R. Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka. AWF Gdańsk. Gdańsk 2006. 3. Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II). AWF Kraków. Kraków 2007. 4. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę. Polski Związek Koszykówki, 2014. 5. Behm D, Cissik J, Stone M. Basketball Skills and Drills. 5th ed. Human Kinetics. Champaign 2021.
	uzupełniająca	1. Janas R, Poznański R. Technika koszykówki. WWZPCz. Częstochowa 2004. 2. Polski Związek Koszykówki. Minikoszykówka. PZKosz. Warszawa 2000. 3. Pacek A. Getbetter jump program. Print Menagment 2017.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 – Zapoznanie studenta z techniką i metodyką nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę oraz z przepisami gry (ćwiczenia).

C2 – Wyposażenie studenta w umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, adekwatnymi do etapu edukacyjnego, a także w umiejętność stosowania różnych form organizacji lekcji. (ćwiczenia)

C3 – Nabycie kompetencji i umiejętności pracy w zespole (ćwiczenia).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia:

1. Zarys historii koszykówki. Przepisy gry w koszykówkę.
2. Sposoby poruszania się zawodnika.
3. Przedstawienie techniki i metodyki nauczania poszczególnych elementów.
4. Zasady gry w mini koszykówkę.
5. Koszykówka 3x3
6. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w ataku; podania i chwyt piłki, kozłowanie **pass and grip the ball, dribbling**
7. Rzuty w biegu po podaniu, rzuty w biegu po kozłowaniu, rzut z półobrotu w biegu, po kozłowaniu, w miejscu, rzut pozycyjny z miejsca, rzuty w wyskoku, rzuty środkowego, obrót, zwody. Indywidualny atak-gra 1:1. Ofensywny atak na tablicy.
8. Indywidualne wyszkolenie zawodnika w obronie, elementy indywidualnego poruszania się w obronie, nauczanie indywidualnej obrony w zakresie: taktyki gry, zespołowego atakowania - szybki, atak pozycyjny, zespołowej obrony.
9. Kształtowanie zdolności motorycznych zawodnika zintegrowane z treningiem koszykówki

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zasady gry w koszykówkę i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania techniki	WF1P_W18 NAU1_W04 NAU1_W15
W02	objasnia zasady organizacji zajęć i zawodów sportowych	WF1P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	nabywa umiejętności ruchowe związane z uprawianiem koszykówki jako dyscypliny sportowej	WF1P_U02 NAU1_U03
U02	posługuje się terminologią stosowaną w koszykówce i stosuje poznane metody w trakcie prowadzenia zajęć	WF1P_U13 NAU1_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	kształtuje osobowość dziecka poprzez rywalizację sportową	WF1P_K04 NAU1_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny±			Kolokwium*			Projekt±			Aktywność na zajęciach*			Praca własna±			Samodzielne prowadzenie zajęć			Inne (sprawdzian praktyczny)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01					x																
W02					x																
U01																					x
U02																x					
K01										x											

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 60 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 70 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji.
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 80 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 90 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie: zaliczył kolokwium ustne (w 100 % wymienia podstawowe pojęcia z zakresu minikoszykówki i koszykówki, zna przepisy gry), zaliczył sprawdzian praktyczny (potrafi wykonać podstawowe elementy techniki gry), przedstawił konspekt lekcji na wybrany temat i potrafi samodzielnie poprowadzić zajęcia z koszykówki.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	30
Udział w ćwiczeniach*	50	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	70
Przygotowanie do ćwiczeń*	50	70
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....