

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.A5.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia
	angielskim	Philosophy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Iwona Kijewska
1.6. Kontakt	iwona.kijewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	słowne (wykład, pogadanki, opis, opowiadania), oglądowe, inaczej percepcyjnych (wykorzystanie technicznych środków dydaktycznych)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- McInerney P. Wstęp do filozofii. Wydawnictwo Zysk i Ska. Poznań 1998. - Stępień A.B. Wstęp do filozofii. Wydawnictwo KUL. Lublin 2001. - Palacz R., Klasycy filozofii. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra 2024. - Hersch J. Wielcy myśliciele Zachodu. Dzieje filozoficznego zdziwienia, Wyd. Prószyński i S-ka. Warszawa 2001. - Zdunowski. Z., Filozofia jest ciekawa. Z ćwiczeniami dla lubiących myśleć. Wyd. Wydawnictwo von Borowiecky 2021.
	uzupełniająca	- Legutko R. Etyka absolutna i społeczeństwo otwarte. Wydawnictwo Arcana. Kraków 1998. - Heller M. Filozofia przyrody. Znak Społeczny Instytut Wydawniczy. Kraków 2004. - Starzyńska-Kościuszko E. Filozoficzne koncepcje człowiek. WSP TWP. Warszawa 1996.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę filozofii; zna główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, zna warunki racjonalności myślenia, zna filozoficzne modele koncepcji człowieka.

C2- student potrafi: określić czym zajmuje się filozofia jako nauka, podać przykłady głównych idei filozoficznych i ich przedstawicieli, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej.

C3- student rozwija umiejętności analizowania problemów społecznych z punktu widzenia różnych nurtów filozoficznych i oceny ich konsekwencji dla życia społecznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Co to jest filozofia? Podział wewnątrz dyscyplinarny.
- Główne koncepcje człowieka w filozofii starożytnej.
- Sokrates. Rozum i wiedza drogą do szczęścia człowieka.
- Koncepcja człowieka u Platona, Koncepcja człowieka w dziełach Arystotelesa.
- Epikur z Samos. Człowiek ascetyczny hedonista, Stoicka koncepcja człowieka.
- Człowiek w ujęciu chrześcijańskich filozofów średniowiecza Koncepcja człowieka w filozofii Św. Augustyna.
- Człowiek jednością duszy i ciała – filozofia św. Tomasza z Akwinu.
- Główne koncepcje filozofii nowożytnej, G. Picca della Mirandola Godność człowieka.
- Rene Descartes, Człowiek myślącym duchem.
- Thomas Hobbes, Człowiek człowiekowi wilkiem.

11. B. Pascal, Człowiek myśląca trzcina.
12. Ofray de la Mettrie, Człowiek maszyna, A. Schopenhauer, Nirwana – ostateczny cel człowieka.
13. F. Nietzsche, W poszukiwaniu nadczłowieka.
14. Człowiek w filozofii współczesnej Max Scheler Człowiek jako zwierzę i człowiek jako osoba, J.P Sartre, Byt dla siebie i byt dla innego.
15. J. Mritain, Człowiek jako osoba, człowiek jako jednostka.
16. E. Munier, Koncepcja osoby i personalistycznej wspólnoty.
17. Psychologia i filozofia: świadomość, tożsamość osobowa, emocje.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	prezentuje filozoficzne modele koncepcji człowieka, definiuje pojęcie wolnej woli, sumienia, norm moralnych wyjaśnia koncepcje holistyczne w kulturze i nauce europejskiej	WF1P_W19
W02	definiuje główne koncepcje filozoficzne charakteryzuje założenia etyki normatywnej oraz deontologii wymienia zasady nieuczciwości w nauce wymienia reguły określające właściwy sposób traktowania uczestników badań	WF1P_W20
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk o kulturze fizycznej	WF1P_U23
U02	opisuje główne koncepcje filozoficzne	WF1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest świadomy jaki wpływ na życie społeczne mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej	WF1P_K10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																								
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*						Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć						Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x						x														
W02				x						x														
U01				x						x														
U02				x						x														
K01				x						x														

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	W – weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61-68%
	3,5	W – weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69-76%
	4	W – weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77-84% i aktywność na zajęciach
	4,5	W – weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85-92% i aktywność na zajęciach
	5	W – weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93-100% i aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do kolokwium*	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....