

## KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

### Rok akademicki 2024/2025

|                           |                     |                                 |
|---------------------------|---------------------|---------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0114.7.WF2.B/C28.PR |                                 |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim             | <b>Piłka ręczna</b><br>Handball |
|                           | angielskim          |                                 |

#### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Wychowanie Fizyczne            |
| 1.2. Forma studiów                         | stacjonarne/niestacjonarne     |
| 1.3. Poziom studiów                        | drugiego stopnia               |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                     |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | mgr Tomasz Błasziewicz         |
| 1.6. Kontakt                               | tomasz.blaszkiewicz@ujk.edu.pl |

#### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | język polski/angielski                                                                                                                  |
| 2.2. Wymagania wstępne* | posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w piłkę ręczną, tj. chwyt, podanie, kozłowania, rzut i zwód. |

#### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | ćwiczenia                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | hala sportowa – boisko do piłki ręcznej/boisko do piłki plażowej/ sala wykładowa          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | zaliczenie z oceną                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | ćwiczenia, wykłady, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                | 1. Dencikowska A. Piłka ręczna. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2012.<br>2. Duława M. Piłka ręczna ZASADY PORADY TRENING. Wyd. TROY 2018.<br>3. Spieszny M., Tabor R., Walczyk L., Piłka ręczna w szkole, COS, Warszawa 2001.                                                            |
|                               | uzupełniająca                                                                             | 1. Bączek J. Trening mentalny w piłce ręcznej część 1. Wyd. STAGEMAN POLSKA 2017.<br>2. Wołyniec J. Przepisy gier sportowych w zakresie podstawowym. Wydawnictwo BK 2006.<br>3. Zajac A., Chmura J. Bompia T. O. Przygotowanie sprawnościowe w zespołowych grach sportowych. AWF Katowice 2013. |

#### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>C1.</b> Przygotowanie studenta do pracy na ponadpodstawowym szczeblu edukacji, a także ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy z zakresu metodyki nauczania podstawowych elementów gry w piłkę ręczną, jak również zapoznanie studentów z odmianami tej dyscypliny.</p> <p><b>C2.</b> Zdobyte umiejętności pozwalają studentowi na realizację postawionych celów w procesie dydaktycznym oraz prawidłowe planowanie nauczania piłki ręcznej, poprawne kontrolowanie i ocenianie efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozszerzenie systematyki piłki ręcznej - jej odmian, klasyfikacji, terminologii. Analiza meczu.</li> <li>2. Przypomnienie metodyki nauczania, podstawowych elementów technicznych.</li> <li>3. Metodyki nauczania, wszystkich elementów technicznych oraz taktyki.</li> <li>4. Środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry w piłkę ręczną.</li> <li>5. <u>A self-contained classroom with selected items</u> (Samodzielne prowadzenie zajęć z wybranych elementów).</li> <li>6. Zapoznanie z odmianami dyscypliny.</li> <li>7. Taktyka zespołowa.</li> <li>8. Sędziowanie gry właściwej i organizacja zawodów piłce ręcznej.</li> <li>9. Dobór i selekcja zawodników na poszczególne pozycje.</li> </ol> |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                      | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                          | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY:</b>                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| W01                                        | Zna zasady gry w piłkę ręczną i definiuje pojęcia związane z metodyką nauczania wszystkich elementów techniki i taktyki gry.                                                                               | WF2P_W20<br>WF2P_W21<br>NAU2_W07<br>NAU2_W08    |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>            |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| U01                                        | Posiada umiejętności techniczno-taktyczne niezbędne do gry w piłkę ręczną.                                                                                                                                 | WF2P_U18                                        |
| U02                                        | Posiada praktyczne umiejętności z zakresu sędziowania i interpretacji przepisów gry w piłkę ręczną oraz organizacji zawodów sportowych. Poprawnie kontroluje i ocenia efekty z zakresu techniki.           | WF2P_U12<br>WF2P_U16<br>NAU2_U02                |
| U03                                        | Posiada umiejętność stosowania zasad i metod dydaktycznych w nauczaniu wszystkich elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania elementów gry w piłce ręcznej. | WF2P_U15<br>NAU2_U08                            |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| K01                                        | Wykazuje zainteresowanie imprezami sportowymi, turystycznymi i rekreacyjnymi i jest otwarty na udział w wybranych zajęciach fakultatywnych, treningowych.                                                  | WF2P_K11                                        |
| K02                                        | Jest otwarty na kształtowanie umiejętności współdziałania zespołowego poprzez piłkę ręczną oraz tworzenie pozytywnych postaw wobec aktywności ruchowej.                                                    | WF2P_K10<br>NAU2_K01                            |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |             |   |     |                           |   |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                              |   |     |
|------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------|---|-----|---------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|-----------------|---|-----|------------------------------|---|-----|
|                              | Egzamin ustny/pisemny*   |   |     | Kolokwium*  |   |     | Projekt – konspekt zajęć* |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca własna* |   |     | Praca w grupie* |   |     | Inne – zaliczenie praktyczne |   |     |
|                              | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć |   |     | Forma zajęć               |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć     |   |     | Forma zajęć                  |   |     |
|                              | W                        | C | ... | W           | C | ... | W                         | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W               | C | ... | W                            | C | ... |
| W01                          |                          |   |     |             |   |     |                           | x |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                              |   |     |
| U01                          |                          |   |     |             |   |     |                           | x |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                              | x |     |
| U02                          |                          |   |     |             |   |     |                           | x |     | x                       |   |     |               |   |     |                 |   |     |                              | x |     |
| U03                          |                          |   |     |             |   |     |                           | x |     |                         |   |     |               |   |     |                 |   |     |                              | x |     |
| K01                          |                          |   |     |             |   |     |                           |   |     |                         |   |     |               |   |     | x               |   |     |                              |   |     |
| K02                          |                          |   |     |             |   |     |                           |   |     |                         |   |     |               |   |     | x               |   |     |                              |   |     |

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia (C)* | 3     | Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu lekcji.<br>Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z czterech elementów.                                            |
|                | 3,5   | Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu.<br>Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z pięciu elementów.                                                     |
|                | 4     | Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu.<br>Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z sześciu elementów.                                                    |
|                | 4,5   | Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu.<br>Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z siedmiu elementów.                                          |
|                | 5     | Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z piłki ręcznej z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu.<br>Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego z ośmiu elementów.<br>Wykazanie się aktywnością na zajęciach. |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                              | Obciążenie studenta |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                        | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 25                  | 15                    |
| Udział w ćwiczeniach                                                                   | 25                  | 15                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 25                  | 35                    |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                               | 10                  | 15                    |
| Zebranie materiałów do konspektu i opracowanie konspektu                               | 15                  | 20                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                            | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                        | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....