

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C29.PN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Piłka nożna Football
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Piotr Dutkiewicz
1.6. Kontakt	piotr.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość metodyki wychowania fizycznego, zasad treningu sportowego oraz techniki i taktyki piłki nożnej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	hala sportowa Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykłady, ćwiczenia, metody aktywizujące przez wprowadzanie techniki audiowizualnej, hospitacje, obserwacja uczestnicząca.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bishops K. Heinz-Willi G. Piłka nożna rozgrzewka. Oficyna Wydawnicza Marshal 2010. 2. Harvey G. Miller J. Gifford C. Dungworth R. Praktyczna szkoła piłki nożnej. Wyd. DELTA W-Z 2012. 3. Szwarz A. Taktyka gry w piłkę nożną. Podstawowe przepisy gry, Sport, Gdynia 2005.
	uzupełniająca	1. Bednarski L., Piłka nożna. Zajęcia szkoleniowe w okresie przygotowawczym, startowym i przejściowym, AWF, Kraków 2006. 2. Gołaszewski J. Piłka nożna, AWF, Poznań 2003. 3. M. Stępień, K. Paluszek, Trening pozycyjny w P.N. MWW 2011. 4. Wrzos J. Wielki Futbol. AWF, Poznań 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć piłki nożnej w ramach zajęć lekcyjnych, treningowych i rekreacyjnych. C2. Wyrabianie umiejętności sędziowania oraz organizowania różnej formy zawodów i turniejów piłkarskich.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Zasady, metody i formy stosowane w zespołowych grach sportowych. 2. Podstawowe systemy gry w piłkę nożną, systemy gry w piłce halowej i plażowej. 3. Przepisy gry w piłkę nożną, zasady sędziowania, organizacji zawodów. 4. Klasyfikacja i systematyka działań występujących w grze. 5. Metodyka nauczania i doskonalenia działań ofensywnych i defensywnych występujących w grze. 6. Ewolucja systemów gry w piłce nożnej. 7. Gry i zabawy, małe gry i gry pomocnicze w nauczaniu i doskonaleniu umiejętności technicznych i taktycznych. 8. Indywidualne i grupowe działania w atakowaniu i bronieniu. 9. Organizacja zadań zespołowych - systemy gry: 1-4-3-3, 1-4-4-2 w linii, 1-4-5-1. 10. Przepisy gry, sędziowanie i organizacja zawodów. 11. Systematyka i metodyka nauczania elementów technicznych w piłce nożnej. <u>Improvement of the technique of football-personal training as a striker and a defender</u> (Doskonalenie techniki piłkarskiej - trening indywidualny napastnika i obrońcy).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Student potrafi operować właściwą dla piłki nożnej terminologią w odniesieniu do techniki ogólnej, ukierunkowanej i specjalnej.	WF2P_W16 NAU2_W07
W02	Potrafi przeprowadzić analizę treści walki sportowej w kontekście gry w piłkę nożną.	WF2P_W17
W03	Zna systematykę ćwiczeń techniki specjalnej w piłce nożnej i budowę lekcji wychowania fizycznego, charakterystyczną dla zespołowych gier sportowych - piłka nożna.	WF2P_W21 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaplanować zajęcia z piłki nożnej i wyłapać najczęściej powtarzające się błędy w ćwiczeniach techniczno-taktycznych.	WF2P_U06 NAU2_U02
U02	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu różnych form sportowo - rekreacyjnych właściwych dla wybranego kierunku studiów, a przez to potrafi precyzyjnie pokazać i objaśnić dane elementy techniczne z piłki nożnej.	WF2P_U13 NAU2_U08
U03	Zna systematykę ćwiczeń, poszczególnych elementów techniczno-taktycznych w piłce nożnej i w odpowiedni sposób je wykorzystywać do nauczania gry w piłkę nożną.	WF2P_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Prowadzi aktywną działalność na temat roli współczesnej kultury fizycznej w kulturze ogólnej i edukacji. Jest animatorem wiązania teorii z praktyką.	WF2P_K08 NAU2_K01
K02	Potrafi zorganizować pracę zespołu, przyjąć w nim rolę lidera w działaniach realizacji zadań z zakresu kultury fizycznej.	WF2P_K10
K03	Dbą o bezpieczeństwo własne i innych, realizuje program „edukacja dla bezpieczeństwa”. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w swoim środowisku.	WF2P_K11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – konspekt zajęć*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x													
W02								x			x										
W03								x			x										
U01								x			x										
U02								x												x	
U03								x			x									x	
K01								x			x										
K02								x									x				
K03								x									x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Osiąga czas od 1,16- 1,20 min. w Teście Sprawności Specjalnej (T.S.S.) z piłki nożnej (P.N.) Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS (zespołowe gry sportowe) z piłki nożnej wg przygotowanego scenariusza.
	3,5	Osiąga czas od 1,11- 1,15min. w T.S.S z P.N. Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS z P.N wg przygotowanego scenariusza. Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia.
	4	Osiąga czas od 1,06 – 1,10 min. w T.S.S z P.N. Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N wg przygotowanego scenariusza. Posługuje się fachową terminologią i formuluje w sposób czytelny polecenia. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.

	4,5	<i>Osiąga czas od 1-1,05min. w T.S.S z P.N. Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S. Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N wg scenariusza. Posługuje się terminologią i formułuje w sposób czytelny polecenia. Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno- taktycznych, które wykorzystuje na lekcji.</i>
	5	<i>Osiąga czas poniżej 1 min. w T.S.S z P.N. Zna zadania, które wchodzi w skład T.S.S Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z ZGS P.N wg przygotowanego scenariusza. Posługuje się fachową terminologią i formułuje w sposób czytelny polecenia . Posiada bogaty zasób ćwiczeń techniczno-taktycznych, które swobodnie wykorzystuje na lekcji.</i>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	25	15
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	35
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu - konspektu, opracowanie konspektu</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....