

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C32.GR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Gry raketowe <i>Racket games</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Jolanta Drezno
1.6. Kontakt	jolanta.drezno@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	elementarna wiedza z zakresu metodyki wychowania fizycznego i sportu

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK, zajęcia w terenie	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	zajęcia praktyczne, ćwiczenia	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bronikowska M. <i>Sporty całego życia</i>, 2011, <i>Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne</i>, 10, 28-31. 2. Królak A. <i>Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców</i>, WSiP, Warszawa 2009 3. Lachman R., Szalewicz A. <i>Badminton. Sport i Turystyka</i>. Warszawa 1987 4. Nawara H. <i>Badminton. AWF</i>, Wrocław 2000 5. Nowicki D., Sadowski M., <i>Propozycje zabaw i gier ruchowych oraz ćwiczeń specjalnych do nauczania badmintona</i>. w: <i>Rozgrzewka w lekcji wychowania fizycznego z gier</i>, red. Bodasińska A., Biała Podlaska 2016
	uzupełniająca	1. <i>Program Aktywności Sportowej dla dzieci z klas 4-6 (red.) 2013</i>, Sozański H, Adamczyk J.G, MsiT, Warszawa. 2. Szalewicz A., <i>Nauka badmintona w weekend. Wiedza i Życie</i>, Warszawa 2001 3. Karolczak I., <i>Badminton: materiały szkoleniowe dla instruktorów, część 1</i>. Warszawa: Polski Związek Badmintona, 1987 4. Stelter M., <i>Badminton: program szkolenia dzieci i młodzieży</i>. COS, Warszawa 2001

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi przepisami gry oraz założeniami metodycznymi w zakresie sportów raketowych, ze szczególnym uwzględnieniem badmintona. C2. Kształtowanie u studenta umiejętności gry w badmintonie i organizowania turniejów. C3. Kształtowanie u studenta postawy produktywnego spędzania czasu wolnego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Podstawowe przepisy gry oraz założeniami metodyczne w zakresie sportów raketowych. <u>Basic game rules and methodological assumptions in the field of racket sports.</u> 2. Podstawy gry w badmintonie. 3. Organizacja turniejów w badmintonie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat teorii i metodyki wybranych sportów raketowych.	WF2P_W17 NAU2_W07 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu wybranych sportów raketowych.	WF2P_U03 NAU2_U02
U02	Posiada podstawowe umiejętności ruchowe w zakresie sportów raketowych.	WF2P_U18 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Prezentuje pozytywną postawę wobec własnego zdrowia i kondycji fizycznej, stanowi wzór dla wychowanków w zakresie dbałości o swoją sprawność fizyczną.	WF2P_K09 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – konspekt zajęć			Praca w grupie*			Inne – sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x										
U01																				x	
U02																				x	
K01											x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Student uczestniczył aktywnie w ponad 50% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 61-68% punktów.
	3,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 60% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 69-76% punktów.
	4	Student uczestniczył aktywnie w ponad 70% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 77-84% punktów.
	4,5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 80% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 85-92% punktów.
	5	Student uczestniczył aktywnie w ponad 90% ćwiczeń. W sprawdzianie praktycznym uzyskał 93-100% punktów.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....