

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C6.EiOŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Ekologia i ochrona środowiska <i>Ecology and environmental protection</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK
1.6. Kontakt	ilona.zeber-dzikowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: słowne (wykład, dyskusja), obserwacyjne (obserwacja zastępczych środków dydaktycznych - filmy, prezentacja multimedialna)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Campbell N., Reece J.B. <i>Biologia</i> . Wyd. Rebis, Poznań 2013. 2. Krebs C. J. <i>Ekologia</i> . Wyd. PWN, Warszawa 2011. 3. Mackenzie A., Ball A. S., Virdee S.R. <i>Krótkie wykłady. Ekologia</i> . Wyd. PWN, Warszawa 2005. 4. Cichy D., Żeber –Dzikowska I. <i>Biologia</i> . Wyd. Debit, Bielsko– Biała 2001.
	uzupełniająca	1. Żeber–Dzikowska I., Buchcic E., Dymara J.W. <i>Persona A. Biologia. Chemia</i> . Wyd. WSiP Warszawa 2004. 2. Pyłka-Gutowska E. <i>Ekologia z ochrona środowiska</i> . Wyd. Oświata, Warszawa 2004. 3. Weiner J. <i>Życie i ewolucja biosfery. Podręcznik ekologii ogólnej</i> . PWN. Warszawa 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania organizmów i populacji oraz struktury biocenoz i rozmieszczenia organizmów na Ziemi (biomów). C2. Zapoznanie studenta z działalnością ekologiczną w dobie globalizacji.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zakres zainteresowań ekologii.
2. Abiotyczne środowisko życia – wszechświat, atmosfera, temperatura, promieniowanie, woda, gleba, zasoby naturalne Ziemi, klimat.
3. Rola asymilacji i dysymilacji.
4. Termodynamika w opisie funkcjonowania przyrody.
5. Autekologia i synekologia.
6. Ekosystemy – funkcjonowanie, typy.
7. Biomy.
8. Dynamika biocenoz.
9. Ekologia populacji.
10. Konkurencja, drapieżnictwo, pasożytnictwo, mutualizm.
11. Ekologia człowieka.
12. Ekologia a ochrona środowiska.
13. Działalność ekologiczna w dobie globalizacji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Posługuje się terminologią ekologiczną, charakteryzuje poszczególne komponenty środowiska przyrodniczego, występujące tam procesy oraz relacje między tymi elementami środowiska, z uwzględnieniem ich podstawowych zagrożeń w zakresie ekologii.	WF2P_W02
W02	Opisuje i systematyzuje podstawowe zagrożenia, rodzaje degradacji i sposoby ochrony najważniejszych elementów środowiska przyrodniczego, na zasadach zrównoważonego rozwoju, szczególnie istotnych z punktu widzenia w prozdrowotnym aspekcie wychowania fizycznego, rekreacji, turystyki.	WF2P_W08 WF2P_W09
W03	Wyjaśnia powiązania i relacje między ekologią a aspektami prozdrowotnymi w połączeniu z wychowaniem fizycznym - ruchem rekreacyjną - turystyką w dobie globalizacji.	WF2P_W08 WF2P_W14
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk prozdrowotnych w zakresie wychowania fizycznego, rekreacyjnych i turystycznych, w odniesieniu do sfery ekologicznej, wykorzystując dostępne źródła informacji.	WF2P_U21 WF2P_U22
U02	Pozyskuje dane z publikacji tekstowych a także elektronicznych baz danych na temat świadomości społeczeństwa z zakresu wychowania fizycznego - ruchu w naturze.	WF2P_U17 WF2P_U20
U03	Ustala źródła konfliktów między ekologią a potrzebami edukacji prozdrowotnej w połączeniu z elementami wychowania fizycznego, rekreacją i turystyką oraz wskazuje sposoby ich rozwiązywania.	WF2P_U13 WF2P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzega konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym).	WF2P_K11
K02	Wykazuje inicjatywę i samodzielność w działaniach ekologiczno-prozdrowotnych z nachyleniem aspektów z wychowania fizycznego.	WF2P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01										x			x			x					
W02										x			x			x					
W03										x			x			x					
U01													x			x					
U02													x			x					
U03													x			x					
K01													x			x					
K02													x			x					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Czynny udział w wykładach w ponad 60%, wykonanie zadań w 50% – praca własna
	3,5	Czynny udział w wykładach w ponad 60%, wykonanie zadań w 60% – praca własna.
	4	Czynny udział w wykładach w ponad 80%, wykonanie zadań w 70% – praca własna.
	4,5	Czynny udział w wykładach w ponad 80%, wykonanie zadań w 80% – praca własna.
	5	Czynny udział w wykładach w 100%, wykonanie zadań w 90% – praca własna.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu	5	5
Wykonanie zadań	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....