

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C18.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Statystyka Statistic
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kf. Elżbieta Cieśla
1.6. Kontakt	eciesla@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowe informacje z metodologii badań, podstawy matematyczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Praca z komputerem i programami statystycznymi : uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda symulacyjna (MSM), objaśnienie (OB).	
3.5. Wykaz literatury	Obowiązkowa	1. Regel W. Podstawy statystyki w Excelu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. 2. Stanisław A. (red.) „Biostatystyka”. UJ Kraków 2005. 3. Szwed, R. Metody statystyczne w naukach społecznych, elementy teorii i zadania, KUL Lublin 2009.
	Uzupełniająca	1. Sobczyk M. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 2. Stanisław, A. Przystępny kurs statystyki na przykładach z medycyny, t.1-3, Kraków 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: C1. Zapoznanie studenta z pojęciami: doświadczenie losowe, proces losowy, zdarzenie losowe, częstość, prawdopodobieństwo i jego podstawowe własności. C2. Nabycie przez studenta umiejętności prezentacji graficznej wyznaczonej z próby funkcji rozkładu, dystrybuanty, średniej arytmetycznej i odchylenia standardowego. C3. Zapoznanie studenta ze znaczeniem stosowania metod statystyki opisowej i indukcyjnej, wyciąganiem ogólnych wniosków o charakterze społeczno-medycznym na podstawie odpowiednio dobranej próby. C4. Zapoznanie studenta z funkcją opisującą rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych, ich własnościami i interpretacją praktyczną. C5. Nabycie przez studenta umiejętności obliczanie podstawowych testów statystycznych, korelacji oraz regresji. C6. Zapoznanie studenta z podstawowymi metodami statystyki indukcyjnej w celu oceny społecznego znaczenia zjawiska o cechach losowych i masowych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia: 1. Specyfika badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne (zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cecha statystyczna). Badania statystyczne (rodzaje: pełne, częściowe) i metody ich przeprowadzania (spis, rejestracja, metoda reprezentacyjna, ankieta, monografia). Sposoby doboru próby i obliczanie jej liczebności. Etapy badania statystycznego (planowanie badania, obserwacja, opracowanie i prezentacja danych). Graficzna prezentacja danych.

- ### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					x						x										
W02					x						x										
U01					x						x										
U02					x						x										
K01					x						x										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Od 61 do 68% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 50% zajęć.
	3,5	Od 69 do 76% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 60% zajęć.
	4	Od 77 do 84% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 70% zajęć.
	4,5	Od 85 do 92% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 80% zajęć.
	5	Od 93 do 100% punktów z kolokwium z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się. Aktywny udział w ponad 90% zajęć.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w ćwiczeniach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	5	5
Przygotowanie do kolokwium*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....