

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C21.PCW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogika czasu wolnego <i>Pedagogy of free time</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Ogólna wiedza z zakresu pedagogiki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOT

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład połączony z dyskusją	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Denek K., <i>Ku dobrej edukacji</i>, Toruń-Lesno 2005 - Pięta J., <i>Pedagogika czasu wolnego</i>, WSE, Warszawa 2004 - Tauber R. D., <i>Pedagogika czasu wolnego. Zarys problematyki</i>, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 1998
	uzupełniająca	- Truszkowska-Wojtkowiak, <i>Fenomen czasu wolnego</i>, Harmonia Universalis, Gdańsk 2012 - Winiarski R. (red.), <i>Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne</i>, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykład: C1. Zapoznanie z podstawowymi problemami społeczno-wychowawczymi łączącymi się z wykorzystaniem czasu wolnego. C2. Ukazanie zagrożeń wynikających z nieumiejętnego i niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego. C3. Zapoznanie ze sposobami organizacji czasu wolnego dla określonych grup wiekowych w różnych placówkach i instytucjach
4.2. Treści programowe Wykład: - Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego. Rys historyczny czasu wolnego. Zadania pedagogiki czasu wolnego. - Funkcje czasu wolnego oraz współczesne formy spędzania czasu wolnego. Strategie umiejętnego gospodarowania czasem wolnym. - Zadania rodziny, szkoły placówek oświatowych, opiekuńczych, rekreacyjnych, sportowych, w wypełnianiu wolnego czasu dzieci i młodzieży. Planowanie pracy wychowawczej z różnymi grupami wiekowymi w czasie wolnym. Wychowanie do całościowej aktywności ruchowej. - Nowe zjawiska występujące w czasie wolnym: mediatyzacja życia rodzinnego, konsumpcjonizm itp. Zagrożenia wynikające z nieumiejętnego i niewłaściwego zagospodarowania czasu wolnego. - Rola środowisk wychowawczych w procesie wychowania i socjalizacji w czasie wolnym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	potrafi określić miejsce kultury fizycznej w czasie wolnym oraz rozumie znaczenie wychowania fizycznego w procesie kształcenia, jest w pełni świadomy wiodącej roli aktywności ruchowej w zachowaniu zdrowia jednostki i społeczeństwa,	WF2P_W14
W02	posiada szczegółową wiedzę pedagogiczną w zakresie pedagogiki czasu wolnego, niezbędną do realizacji wychowawczych, opiekuńczych, dydaktycznych zadań szkoły w szczególności związanych z kształtowaniem właściwych sposobów wykorzystywania czasu wolnego,	WF2P_W19
W03	zna zróżnicowane potrzeby edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania w szczególności w zakresie zajęć pozalekcyjnych oferowanych w czasie wolnym uczniów, ma wiedzę o zagrożeniach dzieci/młodzieży wynikających z niewłaściwego wykorzystywania czasu wolnego	NAU2_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	rozpoznaje potrzeby, możliwości i zainteresowania uczniów oraz projektuje i prowadzi działania wspierające rozwój uczniów poprzez właściwą organizację czasu wolnego, rozpoznaje sytuacje zagrożeń uczniów wynikających z niewłaściwego wykorzystywania czasu wolnego	NAU2_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi motywować uczniów do aktywności ruchowej w czasie wolnym, wdrażać ich do samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, zdrowia, sprawności fizycznej w celu kształtowania właściwych postaw i nawyków wykorzystywania czasu wolnego	WF2P_K10
K02	posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna – przygotowanie prezentacji			Praca w grupie*			Inne (aktywność na zajęciach)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+															+		
W02				+															+		
W03				+															+		
U01				+															+		
K01				+															+		
K02				+															+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)*	3	od 51-60% punktów z kolokwium
	3,5	od 61-70% punktów z kolokwium
	4	od 71-80% punktów z kolokwium
	4,5	od 81-90% punktów z kolokwium
	5	od 91-100% punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w wykładach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do zaliczenia kolokwium oraz studiowanie literatury przedmiotu	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....