

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.B/C30.K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Koszykówka Basketball
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Robert Dutkiewicz
1.6. Kontakt	robert.dutkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski/angielski
2.2. Wymagania wstępne*	posiadanie umiejętności w zakresie podstawowych elementów technicznych gry w koszykówkę, tj. podań, kozłowania i rzutów do kosza

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Hala sportowa Centrum Rehabilitacji i Sportu UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia, metody aktywizujące- samodzielne prowadzenie zajęć, sędziowanie gier.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Huciński T., Lekner I. Koszykówka: przygotowanie zawodnika do gry w ataku (podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów), BK Wydawnictwa i Księgarnie, Wrocław 2001. - Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część I), AWF, Kraków 2003. - Ljach W. Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego (część II), AWF, Kraków 2007. - Wróblewski F. Koszykówka. Wydawca Dragon 2016.
	uzupełniająca	- Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, Polski Związek Koszykówki, 2016. - Czerwiński J. i wsp., Kontrola treningu i walki sportowej w grach zespołowych, AWFIS, Gdańsk 2007. - Huciński T., Lekner I., Koszykówka. Podręcznik dla trenera nauczyciela i studenta, Wyd. BK, Wrocław 2001. - Huciński T., Lekner I., Czerlonko M., Tymański R., Gra w koszykówkę i jej walory w kształtowaniu osobowości dziecka, AWFIS, Gdańsk 2006.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Ujednolicenie i uaktualnienie wiedzy studenta z zakresu metodyki nauczania elementów gry w koszykówkę. C2. Przygotowanie metodyczne studenta do prowadzenia lekcji koszykówki na etapie edukacji ponadpodstawowej
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: - Aktualizacja przepisów gry w koszykówkę. - Historia koszykówki i jej odmiany, klasyfikacja, terminologia. <u>Games and sports for perfecting the basic steps of movement occurring in basketball game</u> (Gry i zabawy doskonalące podstawowe czynności ruchowe występujące w grze w koszykówkę). - Rozszerzenie metodyki nauczania elementów technicznych oraz gry z piłką: chwytów i podań piłki, kozłowania piłki oraz rzutów (po podaniu, po kozłowaniu, z miejsca i z wysokości). Doskonalenie indywidualnego poruszania się zawodnika w obronie. Ćwiczenia wprowadzające do ataku pozycyjnego – zasłony, manewry ścinania i obiegania.

5. Atak szybki. Zespołowa obrona „każdy swego”, obrona stref.
6. Gra 1x1 w ataku z piłką i bez piłki (postawy podwójnego i potrójnego zagrożenia, możliwości wyboru sposobu gry, atakowanie tablicy itd.).
7. Gra 1x1 w obronie (zasady indywidualnej obrony, zastawienie itd.
8. Gra 2x2 w ataku (współdziałanie, zasady poruszania się, samowyzwalanie. Gra 2x2 w obronie (zasady obrony zespołowej, sposoby obrony zasłony na piłce itd.
9. Zasady, metody, formy i środki treningowe stosowane w nauczaniu i doskonaleniu techniki i taktyki gry. Dobór i selekcja w koszykówce.
10. Metody (sposoby) oceny sprawności motorycznej (ogólnej i specjalnej).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Potrafi posługiwać się terminologią i legendą – znakami umownymi stosowanymi w koszykówce, zna przepisy gry	WF2P_W17 WF2P_W20 NAU2_W07
W02	Zna wychowawcze, psychologiczne i społeczne wartości uprawiania koszykówki.	WF2P_W19 NAU2_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność stosowania zasad dydaktycznych w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, jak również techniki wykonania i metodyki nauczania podstawowych elementów gry w koszykówkę.	WF2P_U06 NAU2_U02
U02	Zna aktualne tendencje rozwoju tej dyscypliny.	WF2P_U15 WF2P_U17 NAU2_U02
U03	Posiada sprawność ogólną i specjalną z zakresu koszykówki.	WF2P_U18 NAU2_U08
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student potrafi koordynować pracę przy organizacji zawodów koszykówki, sędziować rozgrywki koszykówki, sędziować rozgrywki w koszykówce i streetballu.	WF2P_K04 WF2P_K05 NAU2_K01
K02	Potrafi kształtować osobowość dziecka poprzez gry i zabawy przygotowujące do gry w koszykówkę. oraz jego świadomość dbania o swoją sprawność fizyczną przez całe życie.	WF2P_K10 WF2P_K11 NAU2_K01
K03	Posiada umiejętność posługiwania się metodami, formami i środkami nauczania, odpowiednimi do etapu rozwoju fizycznego i biologicznego dziecka. Stosuje różne formy zajęć w organizacji lekcji.	WF2P_K06 NAU2_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt-konspekt			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Sprawdzian praktyczny		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01								x			x									x	
W02								x												x	
U01											x									x	
U02											x									x	
U03											x									x	
K01								x												x	
K02											x									x	
K03											x									x	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu lekcji. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 50-60% punktów.
	3,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 61-70% punktów..
	4	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 71-80% punktów.
	4,5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 81-90% punktów
	5	Samodzielne prowadzenie lekcji w-f z koszykówki z doskonalenia elementów techniki i taktyki gry wg przygotowanego konspektu. Zaliczenie poprawnie sprawdzianu praktycznego - 91-100% punktów Wykazanie się aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Zebranie materiałów do projektu – konspektu, opracowanie konspektu	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....