

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A2.FSwE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozoficzne systemy w edukacji <i>The philosophical systems in education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Iwona Kijewska
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z filozofii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gutek Gerald L., <i>Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji</i> , tłum. Anna Kacmajar, Agata Sulak, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003 (lub tenże: <i>Filozofia dla pedagogów</i> , 2007). 2. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i> , Lublin 2011.
	uzupełniająca	1. Błachnio Jan R., <i>Filozofia wychowania między tradycją a nowoczesnością</i> , Wydawnictwo Nut Studio Graficzne, Bydgoszcz 2013. 2. <i>Encyklopedia filozofii wychowania</i> , red. Stanisław Jedynak, Jerzy Kojkoł, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz 2009. 3. Jedynak Stanisław, Jedynak Barbara, Krusiński Leszek, <i>Filozofia i wychowanie</i> , Lublin 2011. 4. Ferber R, <i>Podstawowe pojęcia filozoficzne t1,t 2</i> , Kraków 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie studenta z systemami filozoficznymi oraz ich wpływem na proces edukacji i wychowania. C2. Wyrabianie u studenta umiejętności wykorzystania argumentacji filozoficznej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: 1. Filozofia a edukacja. 2. Idealizm a edukacja. 3. Realizm w edukacji. 4. Naturalizm a edukacja. 5. Pragmatyzm a edukacja. 6. Egzystencjalizm a edukacja. 7. Filozofia analityczna a edukacja. 8. Nacjonalizm a edukacja. 9. Liberalizm a edukacja. 10. Konserwatyzm a edukacja. 11. Utopizm a edukacja. 12. Totalitaryzm a edukacja. 13. Esencjalizm a edukacja. 14. Progresywizm a edukacja. 15. Teoria krytyczna a edukacja.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada podstawową wiedzę oraz zna terminologię z zakresu systemów filozoficznych, edukacji i wychowania.	WF2P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posługuje się argumentacją filozoficzną w zakresie nauk o wychowaniu. Opisuje główne systemy filozoficzne.	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy jaki wpływ na edukację i wychowanie mają poszczególne rozwiązania problemów z punktu widzenia odmiennej argumentacji filozoficznej.	WF2P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Zaliczenie ustne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																			x		
W02																			x		
U01																			x		
K01																			x		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% poprawnych odpowiedzi.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% poprawnych odpowiedzi.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% poprawnych odpowiedzi.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% poprawnych odpowiedzi.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% poprawnych odpowiedzi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	5	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....