

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF2.A2.E	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Etyka
	angielskim	Ethics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Iwona Kijewska
1.6. Kontakt	41 349 69 54

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawowa wiedza z filozofii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład problemowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Grzybek G. — <i>Etyka, rozwój, wychowanie</i> , Bielsko Biala, 2007, WSH. 2. Lazari- Pawłowska, <i>Etyka zawodowa (w) A. Książek, Zagadnienia etyki. Wybór tekstów</i> . Warszawa 1995 r. 3. Chudy W. — <i>Pedagogika godności</i> , Lublin, 2009, KUL. 4. <i>Etyka w teorii i praktyce, Antologia tekstów, opracowanie Z. Kalita</i> , Wrocław 2001.
	uzupełniająca	1. Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do etyki</i> , Kraków 2008. 2. T. Ślipko, <i>Zarys etyki szczegółowej</i> , Kraków 2005. 3. T. Ślipko, <i>Zarys etyki ogólnej</i> , Kraków 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie studentów z podstawami etyki, etyki zawodowej. C2. Zapoznanie studentów kodeksem etyki zawodowej. C3. Uświadomienie studentom konieczności perfekcyjnego wykonywania powierzonych obowiązków.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Etyka jako nauka. Edukacja i jej podstawy prawne. 2. Człowiek jako istota moralna. 3. Podstawowe zasady etyczne. 4. Hierarchia wartości. 5. Podstawy wychowania do wolności. 6. Istota etyki zawodowej. 7. Zadania i funkcje etyki zawodowej. 8. Relacja moralności zawodowej do ogólnej. 9. Zasady etyczne zawarte w podstawowych dokumentach dotyczących edukacji. 10. Kodeks etyki zawodowej. 11. Etyka osobista a zawodowa. 12. Odpowiedzialność w pracy zawodowej. 13. Wychowanie jako wspieranie rozwoju człowieka. 14. Etyczne zasady nauczania. 15. Społeczna misja pedagoga.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	<i>Zna podstawowe zasady i normy etyczne nauczania i wspierania rozwoju człowieka. Dostrzega ważność problemów etycznych w życiu człowieka: wpływ etycznego postępowania na samopoczucie, podejmowania pracy nad sobą.</i>	WF2P_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	<i>Umie wpływać pozytywnie na rozwój człowieka. Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności. Umie wychowywać w kierunku coraz większej autonomii wychowanka. Posiada umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych, dysponuje wskazówkami wyboru najlepszego sposobu działania pod względem etycznym.</i>	WF2P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	<i>Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Ma świadomość szczególnej odpowiedzialności zawodowej pedagoga.</i>	WF2P_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
U01				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 61%-68% punktów z kolokwium.
	3,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 69%-76% punktów z kolokwium.
	4	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 77%-84% punktów z kolokwium.
	4,5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 85%-92% punktów z kolokwium.
	5	Weryfikacja wiedzy i umiejętności na poziomie 93%-100% punktów z kolokwium.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w wykładach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do wykładu*	15	25
Przygotowanie do kolokwium*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....