

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C41.TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Tenis stołowy Table tennis
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jadwiga Kamińska
1.6. Kontakt	jkaminska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii i antropomotoryki oraz podstawową wiedzę o tenisie stołowym. Posiada dobrą sprawność ogólną i dobrą koordynację, dobry wzrok i słuch.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	ćwiczenia na hali tenisa stołowego (5 stołów)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	ćwiczenia praktyczne przy stołach tenisowych + przepisy + umiejętność sędziowania	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kulczycki R., <i>Tenis stołowy bez tajemnic</i> , PZTS, Gorzów, 2002. 2. Sieniek Cz. (opr.), <i>Metodyka nauczania – Tenis stołowy – r. III</i> , ss.71 – 148, Pracownia Wydawnicza „Helvetica”, Starachowice, 1997
	uzupełniająca	1. PZTS, <i>Przepisy tenisa stołowego</i> – wydanie VI, Warszawa, 2008. 2. Hudetz R., <i>Tenis stołowy 2000</i> , wyd. Modest, Łódź, 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: C1 – Zapoznanie studenta z krótkim rysem historycznym tenisa stołowego, systemami rozgrywek, przepisami i zasadami sędziowania. C2 – Nabycie umiejętności nazywania i demonstrowania podstawowych odbić w tenisie stołowym, zorganizowanie turnieju, poprowadzenie zajęć z grupą początkującą. C3 – Kształcenie postaw w zakresie pogłębiania wiedzy i umiejętności technicznych w zakresie tenisa stołowego, przestrzeganie zasad fair play i zaangażowanie w organizację turniejów.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: 1. Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry. 2. Postawa i poruszanie się przy stole. 3. Sposoby trzymania rakietki – korekta błędów. 4. Fachowe nazewnictwo odbić z Forehandu i Backhandu oraz technika ich wykonywania. 5. Serwis – odbiór. 6. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić. 7. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. 8. Nauka sędziowania. 9. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym. 10. Zasady organizowania zawodów i turniejów. 11. Zajęcia z początkującymi – wskazówki metodyczne.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	nazywa podstawowe uderzenia w tenisie stołowym, zna systemy rozgrywek	WF1P_W03
W02	zna historię tenisa stołowego	WF1P_W04
W03	poznaje przepisy i zasady sędziowania	WF1P_W18
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posługuje się fachowym nazewnictwem, prezentuje technikę podstawowych odbić	WF1P_U02
U02	potrafi prowadzić zajęcia z grupą początkującą	WF1P_U06
U03	stosuje nabyte umiejętności w organizacji zawodów/turnieju	WF1P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uzupełnia i doskonali technikę i wiedzę z tenisa stołowego	WF1P_K01
K02	wykazuje aktywność w organizacji turniejów	WF1P_K03
K03	jest wrażliwy na przestrzeganie zasad fair play, promuje aktywność ruchową i kształtuje postawy prozdrowotne	WF1P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie pisemne - przepisy*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne sprawdzian praktyczny – technika gry		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											x										x
W02											x			x							
W03		x												x							
U01											x										x
U02											x										x
U03																					x
K01														x							
K02											x			x							
K03											x			x							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	potrafi zademonstrować podstawowe odbicia, zna przepisy
	3,5	potrafi nazwać i zademonstrować podstawowe odbicia, zna przepisy i rys historyczny tenisa stołowego
	4	potrafi nazwać i zademonstrować większości .odbić, zna przepisy oraz rys historyczny tenisa stołowego. Umie sędziować
	4,5	demonstruje i nazywa większość odbić. Potrafi sędziować i rozpiąć turniej Zna przepisy. rys historyczny i ciekawostki. Zna systemy rozgrywek
	5	nazywa i demonstruje wszystkie odbicia, sędziuje turniej. Zna przepisy, systemy rozgrywek historię i ciekawostki oraz nowości sprzętowe. Jest kreatywny, dyskutuje

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	15
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	35
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	15
Przygotowanie do zaliczenia praktycznego i pisemnego z przepisów*	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....