

KARTA PRZEDMIOTU – III ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI2.DPC	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Diagnostyka postawy ciała <i>Diagnosis posture</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. n. o kł. Jacek Wilczyński
1.6. Kontakt	jacek.wilczynski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i podstawowego badania klinicznego stosowanych w reedukacji posturalnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kutzner-Kozińska M. Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2001. 2. Johnson J. Korekcja postawy ciała. Wybrane techniki manualne. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. 3. Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008.
	uzupełniająca	1. Kasperczyk T. Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011. 2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2005. 3. Zembaty A. Kinezyterapia. Kasper, Kraków 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Nauka samodzielnego diagnozowania wad postawy ciała człowieka.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: Neurokinezyologiczna diagnostyka wg Goddard; uproszczone oględziny ortopedyczne; badanie kliniczne: test symetrii, badanie pionem, test Bertranda, pomiar ruchomości kręgosłupa metodą Otta-Schobera, badanie długości względnej i bezwzględnej kończyn dolnych, wykrywanie przykurczy w stawach rzutujących na kręgosłup: test ścienny Degi, badanie przykurczy zginaczy stawu biodrowego: test Thomasa; objaw Trendelenburga, objaw Duchenne'a, test Patricka, test Mennella, manualne badanie zablokowania stawów krzyżowo-biodrowych oraz zaburzenia ruchu miednicy między kością krzyżową a biodrową: objaw Derbolowsky'ego, test Thomayera, test Piedallu; test na przykurcz odwiedzeniowy stawu biodrowego, test na przykurcz mięśni kulszowo-goleniowych pomiar SFTR; test Lovetta; metody sylwetkowe: typologia Brawna, Crooka, Staffella, Wolańskiego); wzrokową analizę elementów postawy: metoda Drew, Kasperczyka, Klappa, Rutkowskiej, Stobieckiej; metody oparte na wykorzystaniu fotografii, cieniografii i konturowgrafii: metoda Christensena i Korba, Dybowski, Hubarda, Layonta, Lewickiej, Motta, Perzanowskiego; metody z zastosowaniem aparatury pomiarowej i rysunkowej: metoda Cuertona-Gunby, Demenny'ego, Howlanda, Jachowicza, Jarosa, Iwanowskiego, Parowa; metody oparte na kryterium linii pionowych linii symetrycznych i kątów: metoda Cramptona, Goldthwaita, Łukasika, Malczyk i Smolika, Stafforda. nowoczesne komputerowe metody badania postawy: Posturometr - S, Metreckom System, ISIS, Moire', podoskopowa metoda badania stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

Ćwiczenia:

Badanie radiologiczne: wykreślanie kąta Cobba, badanie rotacji i torsji kręgow, wykreślenia kąta żebrowo-kręgowego, kompensacja liniowa i pozaliniowa kręgosłupa, test Rissera, radiologia cyfrowa Exhibeon; metoda komputerowego trójplaszczynowego obrazowania skolioz – RACHIS, badanie reakcji równoważnych na platformie posturologicznej, przewidywanie progresji bocznych skrzywień kręgosłupa, radiologiczna metoda oceny progresywności skolioz Metha'y, formuła kliniczna skoliozy, odruch z odciążenia w elektrofizjologicznej ocenie progresywności skolioz idiopatycznych, badania genetyczne; metody badania stóp: metody plantokonturograficzne, wskaźnik kątowy Clarke'a, wskaźnik Godunowa-Sztritera (Ky), badanie radiologiczne stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada ogólną wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	WF1P_W01
W02	Posiada elementarną wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	WF1P_W07
W03	Zna podstawową terminologię i posiada wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej	WF1P_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	WF1P_U01
U02	Posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	WF1P_U04
U03	Potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	WF1P_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	WF1P_K01
K02	Okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	WF1P_K02
K03	Wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. Jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	WF1P_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt – prezentacja			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x			x			x										
W02				x	x			x			x										
W03				x	x			x			x										
U01				x	x			x			x										
U02				x	x			x			x										
U03				x	x			x			x										
K01				x	x			x			x										
K02				x	x			x			x										
K03				x	x			x			x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium. (61-68% odpowiedzi prawidłowych).
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium, (69-76% odpowiedzi prawidłowych).
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (77-84% odpowiedzi prawidłowych).
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (85-92% odpowiedzi prawidłowych).
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, (93-100% odpowiedzi prawidłowych).
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium (61-68% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy).
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium (69-76% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). Poprawnie przygotował prezentację.
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium (77-84% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). Poprawnie przygotował prezentację a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium (85-92% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). Poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką diagnozy wad postawy.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium (93-100% odpowiedzi prawidłowych dla każdej formy). Poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką diagnostyki wad postawy, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach*	15	10
Udział w ćwiczeniach*	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu*	10	15
Przygotowanie do ćwiczeń*	10	20
Przygotowanie do kolokwium*	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....