

KARTA PRZEDMIOTU – II ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.FI1.TiPPK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego</i> <i>Theory and Practice of correction</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Justyna Pogorzelska
1.6. Kontakt	justyna.pogorzelska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	znajomość uproszczonych oględzin ortopedycznych i badania klinicznego oraz podstawowych metod i form stosowanych w reedukacji posturalnej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, instruktaż, pokaz z objaśnieniem, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kutzner-Kozińska M. Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2001. 2. Nowotny J. Reedukacja posturalna w systemie stacijnym. AWF, Katowice 2008. 3. Owczarek S. Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP, Warszawa 2009. 4. Zukunft-Huber B. Trójpłaszczyznowa manualna terapia wad stóp u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
	uzupełniająca	1. Kasperczyk T., Wady postawy ciała diagnostyka i leczenie. Kasper, Kraków 2011. 2. Marciniak W, Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL, Warszawa 2008. 3. Nowotny J. Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper, Kraków 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: C1. Zapoznanie studenta w etapami reedukacji posturalnej. C2. wyuczenie/zapoznanie z zasadami kierowania dzieci na zajęcia gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Ćwiczenia: C1. WYROBIENIE u studenta umiejętności samodzielnego realizowania poszczególnych etapów reedukacji posturalnej. C2. Wyuczenie technik i metod postępowania profilaktycznego i korekcyjnego indywidualnego oraz zespołowego. C3. Wyuczenie programowania postępowania profilaktycznego/korekcyjnego.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1. Etapy reedukacji posturalnej, zasady reedukacji posturalnej, metoda poizometrycznej relaksacji w reedukacji posturalnej. 2. Wybrane przykłady zastosowania biofeedbacku w reedukacji posturalnej. 3. Wybrane przykłady zastosowania PNF w reedukacji posturalnej. 4. Postępowanie w leczeniu zachowawczym postaw skoliotycznych i bocznych skrzywień kręgosłupa. 5. Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego. 6. Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych. Ćwiczenia: 1. Praktyczne elementy wybranych metod w leczeniu zachowawczym skolioz: (metoda Klappa, Karskiego, Pressio, Schroth, Brunkow, Dobosiewicz, Hanke). 2. Reedukacja wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej i wad ustawienia głowy: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło-wklęsłe, plecy płaskie, kręcz szyi, reedukacja klatki piersiowej, reedukacja wad kończyn dolnych: kolana koślawe, szpotawe, stopa płaska statyczna, reedukacja wad chodu.

1.	Przykładowe konspekty z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych w poniżej podanych wadach postawy :
2.	- plecy wklęsłe,
3.	- plecy okrągłe,
4.	- plecy wklęsło - okrągłe
5.	- plecy płaskie,
6.	- skolioza,
7.	- płaskostopie,
8.	- klatka piersiowa kurza,
9.	- klatka piersiowa lejkowata,
10.	- kolana szpotawe,
11.	- kolana koślawe
12.	Prowadzenie zajęć przez studentów z uwzględnieniem poszczególnych wad postawy: (plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy płaskie, plecy wklęsło-okrągłe, klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkowata, skoliozy, płaskostopie, kolana szpotawe, kolana koślawe.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada podstawową wiedzę w zakresie wad postawy i reedukacji posturalnej	WF1P_W07
W02	Zna zasady doboru odpowiednich ćwiczeń i ich zastosowania w wybranych schorzeniach i zaburzeniach oraz posiada wiedzę dotyczącą dawkowania obciążenia w trakcie wykonywania ćwiczeń.	WF1P_W09
W03	Posiada podstawową wiedzę w zakresie miejsca kultury fizycznej w polskim systemie kształcenia.	WF1P_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi dobrać indywidualne programy kształcenia umiejętności ruchowych dla poszczególnych uczniów w oparciu o ich schorzenia współistniejące i indywidualne potrzeby ruchowe.	WF1P_U09
U02	Posiada specjalistyczne właściwości w zakresie programowania poszczególnych etapów działań w zakresie reedukacji posturalnej i w zakresie wad postawy.	WF1P_U15
U03	Potrafi prawidłowo zademonstrować, nauczyć i kontrolować wykonywane ćwiczenia w zakresie sportów indywidualnych, zespołowych i dotyczących gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.	WF1P_U16
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Z szacunkiem i z empatią odnosi się do osób, z którymi współpracuje i swoich podopiecznych.	WF1P_K02
K02	Potrafi realnie ocenić swoje umiejętności zawodowe, nie podejmuje działań przekraczających jego kompetencje i możliwości i kieruje się zasadami etycznymi	WF1P_K05
K03	Swoją postawą pokazuje jak ważna jest aktywność fizyczna w codziennym życiu.	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt - prezentacja			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x			x			x										
W02				x	x			x			x										
W03				x	x			x			x										
U01				x	x			x			x										
U02				x	x			x			x										
U03				x	x			x			x										
K01				x	x			x			x										
K02				x	x			x			x										
K03				x	x			x			x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 61-68% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 69-76% odpowiedzi prawidłowych
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 77-84% odpowiedzi prawidłowych
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 85-92% odpowiedzi prawidłowych
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 93-100% odpowiedzi prawidłowych
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 61-68% odpowiedzi prawidłowych
	3,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w podstawowym zakresie - zaliczył kolokwium 69-76% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację
	4	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 77-84% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na zajęciach.
	4,5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium, 85-92% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na większości zajęć, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej.
	5	Osiągnął zakładane dla przedmiotu efekty kształcenia w rozszerzonym zakresie - zaliczył kolokwium 93-100% odpowiedzi prawidłowych, poprawnie przygotował prezentację, a także wykazał się aktywnością na każdych zajęciach, często podejmował dyskusję i prezentował nowatorskie rozwiązania związane z problematyką reedukacji posturalnej, poruszał zagadnienia wykraczające poza obowiązkowe treści programowe, inicjował dyskusję.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	25
Udział w wykładach	15	10
Udział w ćwiczeniach	25	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	50
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
Opracowanie prezentacji multimedialnej	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....