

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C16.WMzNoZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu <i>Monographic lecture on health sciences</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Ireneusz Kotela
1.6. Kontakt	ireneusz.kotela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski, angielski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Woynarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017. 2. Zawadzka B., Łączek T., (red.) Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Wydaw. UJK, Kielce 2017. 3. Głuszek S. Chirurgia podstawy, PZWL, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1. Karski J., Praktyka i teoria promocji zdrowia, Warszawa 2008. 2. Woynarowska B., (red.) Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, ZNP Kielce 2012. 3. Śliwiński Z., Sieroń A. (pod red.) Wielka Fizjoterapia, Tom I, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 4. Gawęda K., Tarczyńska M (red.) Medycyna sportowa oraz chirurgia artroskopowa stopy i stawu skokowo-goleniowego, Medisfera, Otwock 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1. Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia wraz z możliwościami podejmowania działań profilaktycznych, promocyjnych, kompensacyjnych i edukacyjnych. C2. Zapoznanie z problemami klinicznymi, leczeniem i rehabilitacją pacjentów z wybranymi schorzeniami ortopedyczno-traumatologicznymi w medycynie sportowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: - Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. - Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej. - Zagrożenia zdrowia młodzieży dorastającej. <u>Health threats and prevention (Zagrożenia zdrowia a profilaktyka)</u> - Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu. - Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu. - Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego - wysiłek fizyczny, zjawisko zmęczenia i regeneracji powysiłkowej, wydolność fizyczna. - Badanie narządu ruchu na potrzeby ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej. - Wady postawy. - Jalowe martwice kości- choroba Scheuermanna, choroba Perthesa, choroba Osgooda-Schlatter. - Wybrane zagadnienia dotyczące urazów narządu ruchu, postępowanie we wczesnej fazie urazu, następstwa urazów.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna zagrożenia zdrowia (antyzdrowotne), zachowania prozdrowotne, ich przyczyny i skutki	WF1P_W07
W02	Posiada wiedzę na temat możliwości podejmowania działań profilaktycznych	WF1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
-	-	-
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	rozumie rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu	WF1P_K05
K02	jest świadomy potrzeby kreowania wartości prozdrowotnych	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne – przygotowanie prezentacji		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01																			x		
W02																			x		
K01																			x		
K02																			x		

*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68% punktów możliwych do uzyskania
	3,5	69%-76% punktów możliwych do uzyskania
	4	77%-84% punktów możliwych do uzyskania
	4,5	85%-92% punktów możliwych do uzyskania
	5	93%-100% punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładzie	30	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie prezentacji	20	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....