

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2023/2024

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C18.TWF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria wychowania fizycznego <i>Theory of physical education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o kł. Rafał Pawłowski
1.6. Kontakt	rpawlow@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	w sali dydaktycznej, wykładowej UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Demel M., Szkice krytyczne o kulturze fizycznej, 1998. 2. Grabowski H., Teoria fizycznej edukacji, 1999. 3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego, 2002.
	uzupełniająca	1. Bukowiec M., Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego, 2000. 2. Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, 2000. 3. Grabowski H., Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli, 2004.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. zapoznanie z formami uczestnictwa w kulturze fizycznej, z celami wychowania fizycznego i rolą nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji.
C2. przygotowanie do realizacji kształcenia i wychowania fizycznego.
C3. uświadomienie potrzeby czynnego uczestnictwa w kształtowaniu postaw prosumatycznych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Treść i zadania teorii wychowania fizycznego.
2. Kultura fizyczna i jej rozumienie.
3. Wychowanie fizyczne jako część wychowania ogólnego.
4. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej i integralny składnik systemu edukacji.
5. Cele wychowania fizycznego.
6. Ewolucja poglądów na cele wychowania fizycznego.
7. Nauczyciel wychowania fizycznego jako integralny element stosunku wychowawczego.

Ćwiczenia:

1. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej w kontekście propagowania zdrowego stylu życia.
2. Funkcje zdrowotna wśród funkcji aktywności fizycznej.
3. Wpływ ruchu na organizm, uwarunkowania motoryczności człowieka.
4. Nauczyciel jako integralny element stosunku wychowawczego.
5. Struktura procesu kształcenia i wychowania fizycznego.
6. Pomiar i ocena w procesie fizycznej edukacji.
7. Fizyczne kształcenie i fizyczne wychowanie.
8. Formalne i materialne cele fizycznego kształcenia.
9. Kształcenie postawy prozdrowotnej, przygotowania do dbałości o ciało jako cel wychowania fizycznego.
10. Czynniki, warunki i środki kształcenia i wychowania fizycznego.
11. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna formy uczestnictwa w kulturze fizycznej, ich społeczny zasięg i miejsce w życiu osobniczym	WF1P_W13
W02	definiuje wszystkie cele wychowania fizycznego realizowane podczas lekcji	WF1P_W14
W03	rozumie rolę nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postaw prosomatycznych i realizacji celów aktualnościowych	WF1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formuluje zasady, uwarunkowania i fazy nauczania ruchu	WF1P_U07
U02	Analizuje przesłanki kształcenia i wychowania fizycznego	WF1P_U12
U03	Dyskutuje w temacie motywów i barier uczestnictwa w kulturze fizycznej	WF1P_U23
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy roli wychowania fizycznego jako fundamentu kultury fizycznej i podstawy powszechnej aktywności fizycznej społeczeństwa w czasie wolnym	WF1P_K07
K02	Akceptuje wagę roli nauczyciela jako jednego z ważnych ogniw w procesie wychowania, kształtowania pożądanych postaw	WF1P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x																
W02	x				x																
W03	x				x																
U01	x				x						x										
U02	x				x						x										
U03	x				x						x										
K01											x										
K02											x										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z egzaminu
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z egzaminu
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z egzaminu
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z egzaminu
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z egzaminu
ćwiczenia (C)*	3	Osiągnięcie 61-68% liczby punktów z kolokwium
	3,5	Osiągnięcie 69-76% liczby punktów z kolokwium
	4	Osiągnięcie 77-84% liczby punktów z kolokwium
	4,5	Osiągnięcie 85-92% liczby punktów z kolokwium
	5	Osiągnięcie 93-100% liczby punktów z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	25
<i>Udział w wykładach</i>	15	10
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	25	15
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	35	50
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	25	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....