

# KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

|                           |                      |                                                                          |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Kod przedmiotu            | 0114.7.WF1.B/C7.PS-W |                                                                          |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim              | <b>Psychologia społeczno-wychowawcza</b><br>Socio-Pedagogical Psychology |
|                           | angielskim           |                                                                          |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Wychowanie Fizyczne               |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia         |
| 1.4. Profil studiów*                       | praktyczny                        |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Katarzyna Krzystanek           |
| 1.6. Kontakt                               | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl   |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1. Język wykładowy    | Język polski                              |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Psychologia ogólna, psychologia rozwojowa |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Forma zajęć              | Wykład , ćwiczenia, projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć   | Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4. Metody dydaktyczne       | Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną<br>Ćwiczenia: dyskusja grupowa, burza mózgów, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna<br>Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt, prezentacja multimedialna |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.5. Wykaz literatury         | podstawowa                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. Aronson E., Aronson J. Człowiek istota społeczna, Warszawa 2024<br>2. Davis M., McKay M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk 2018<br>3. Pease A., Pease B. <i>Mowa ciała</i> . Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2019<br>4. Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., <i>Psychologia wychowawcza</i> . Warszawa 2014<br>5. Wojciszke B., Grzyb T. Psychologia społeczna. Warszawa 2024 |
|                               | uzupełniająca                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Majewska-Opiełka I. <i>Jak mówić by nas słuchano – psychologia pozytywnej komunikacji</i> . Gdańsk 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                          |
| C1 (W) Zapoznanie studentów z rolą psychologii społecznej i wychowawczej w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi.                                               |
| C2 (W+ Cw) Poszerzanie wiedzy o mechanizmach funkcjonowania człowieka w sytuacjach społecznych.                                                                                              |
| C3 (Ćw+P) Pogłębianie wiedzy dotyczącej porozumiewania się, komunikacji werbalnej i niewerbalnej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji szkolnych                                            |
| C4 (P) Doskonalenie prawidłowych strategii radzenia sobie ze stresem.                                                                                                                        |
| C5 (P) Przygotowanie do prowadzenia obserwacji zachowań społecznych uczniów                                                                                                                  |
| C6 (P) Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w szkole                                                                                                                           |
| C7 (W+Cw+P) Przygotowanie studentów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej w pracy dydaktyczno-wychowawczej.                                                                       |
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)                                                                                                                                        |
| Wykłady:                                                                                                                                                                                     |
| 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. Rola psychologii społecznej i wychowawczej w wyjaśnianiu zjawisk świata społecznego i rozumieniu zachowań ludzi. |
| 2. Procesy atrybucji w szkole: teoria atrybucji, podstawowy błąd atrybucji, atrybucje w służbie ego, atrybucje obronne.                                                                      |
| 3. Postawy: definicja, komponenty, postawy a zachowanie                                                                                                                                      |
| 4. Uleganie wpływom - konformizm w okresie adolescencji - czynniki nasilające zachowania konformistyczne uczniów, uległość wobec autorytetu, rola wzorców osobowych w wieku dorastania.      |
| 5. Zachowania prospołeczne, empatia i reguły współdziałania. Procedura dotycząca zagrożenia ucznia przemocą.                                                                                 |

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Zaliczenie wykładów                                                                                                                                  |
| <b>Ćwiczenia:</b>                                                                                                                                       |
| 1. Spostrzeganie społeczne i autoprezentacja: subiektywny charakter procesu spostrzegania, reguły spostrzegania społecznego, efekt pierwszego wrażenia. |
| 2. Kształtowanie i zmiana postaw: wiarygodny nadawca, cechy skutecznego przekazu, cechy odbiorcy, uodpornienie na niepożądaną perswazję.                |
| 3. Wpływ mediów i multimediów na kształtowanie postaw i zachowań dzieci i młodzieży.                                                                    |
| 4. Uprzedzenia: tło i przyczyny uprzedzeń, stereotypy w szkole, zmniejszanie uprzedzeń u młodzieży.                                                     |
| 5. Zachowania agresywne, asertywne i uległe w szkole.                                                                                                   |
| 6. Zaliczenie ćwiczeń                                                                                                                                   |
| <b>Projekt własny:</b>                                                                                                                                  |
| 1. Obserwacja zachowań społecznych uczniów.                                                                                                             |
| 2. Komunikacja interpersonalna, bariery w komunikowaniu się, style komunikowania się uczniów i nauczyciela.                                             |
| 3. Komunikacja niewerbalna: rodzaje komunikatów niewerbalnych, funkcje mowy ciała, odczytywanie mowy ciała.                                             |
| 4. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych, aktywne słuchanie i jasne wyrażanie własnych intencji.                                                |
| 5. Strategie radzenia sobie w sytuacji stresu.                                                                                                          |

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                             | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| W01<br>B.1.W3                                     | teorię spostrzegania społecznego, zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, media i ich wpływ wychowawczy                                                             | NAU1_W03                                        |
| W02<br>B.1.W3                                     | porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania                                                                                                                                                                                                                                                     | NAU1_W04                                        |
| W03<br>B.1.W3                                     | procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych; komunikację niewerbalną | NAU1_W12                                        |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| U01<br>B.1.U2.                                    | obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania                                                                                                                                                                                                                                                                | NAU1_U01<br>NAU1_U11                            |
| U02<br>B.1.U3.                                    | skutecznie i świadomie komunikować się                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAU1_U10                                        |
| U03<br>B.1.U4.                                    | porozumieć się w sytuacji konfliktowej                                                                                                                                                                                                                                                                             | NAU1_U011                                       |
| U04<br>B.1.U7.                                    | radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami                                                                                                                                                                                                                                         | NAU1_U018                                       |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| K01<br>B.1.K2                                     | wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                    | NAU1_K02<br>NAU1_K03                            |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |   |             |   |   |                        |   |   |                            |   |   |                |   |   |
|------------------------------|--------------------------|---|---|-------------|---|---|------------------------|---|---|----------------------------|---|---|----------------|---|---|
|                              | Kolokwium                |   |   | Projekt     |   |   | Aktywność na zajęciach |   |   | Prezentacja multi-medialna |   |   | Praca w grupie |   |   |
|                              | Forma zajęć              |   |   | Forma zajęć |   |   | Forma zajęć            |   |   | Forma zajęć                |   |   | Forma zajęć    |   |   |
|                              | W                        | C | P | W           | C | P | W                      | C | P | W                          | C | P | W              | C | P |
| W01                          | +                        | + |   |             |   |   |                        | + |   |                            |   |   |                | + |   |
| W02                          |                          |   |   |             |   |   |                        |   | + |                            |   | + |                |   |   |
| W03                          |                          |   |   |             |   |   |                        | + |   |                            | + |   |                | + |   |
| U01                          |                          |   |   |             |   |   |                        |   | + |                            |   |   |                | + |   |
| U02                          |                          |   |   |             |   |   |                        |   | + |                            |   | + |                |   |   |
| U03                          |                          |   |   |             |   |   |                        |   | + |                            |   |   |                | + |   |
| U04                          |                          |   |   |             |   | + |                        |   |   |                            |   |   |                |   |   |
| K01                          |                          |   |   |             |   | + |                        | + | + |                            |   |   |                |   |   |

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Forma zajęć                                                 | Ocena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kryterium oceny                              |
| wykład (W)                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego         |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Od 91 % pkt. z testu zaliczeniowego          |
| ćwiczenia (C)                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|                                                             | Do zadań stawianych studentowi należy: kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach i aktywny udział w pracach grupowych                                                                                                                                                                                  |                                              |
| projekt własny                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 3,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |
|                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|                                                             | Do zadań stawianych studentowi należy: aktywny udział w omawianiu obserwacji zachowań społecznych uczniów przeprowadzonej podczas praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej, prezentacja multimedialna, udział w dyskusji dotyczącej skutecznego porozumiewania się w szkole, praca pisemna dotycząca radzenia sobie ze stresem. |                                              |

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                             | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                       | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>                         | <b>30</b>           | <b>30</b>             |
| <i>Udział w wykładach i ich zaliczeniu</i>                                                                            | 10                  | 10                    |
| <i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>                                                                          | 10                  | 10                    |
| <i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką psychologiczno-pedagogiczną i jego zaliczeniu</i> | 10                  | 10                    |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                                             | <b>20</b>           | <b>20</b>             |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>                                                                                       | 4                   | 4                     |
| <i>Przygotowanie do kolokwium</i>                                                                                     | 4/4                 | 4/4                   |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>                                                                         | 2                   | 2                     |
| <i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>                 | 6                   | 6                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                                           | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                                                       | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....