

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Rok akademicki 2024/2025

Kod przedmiotu	0114.7.WF1.B/C2.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Antropologia Anthropology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Wychowanie Fizyczne
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. biol. Agnieszka Przychodni
1.6. Kontakt	agnieszka.przychodni@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną, Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład informacyjny (WI), Odczyt (OD), Objasnienie (OB), Wykład problemowy (WP) Ćwiczenia ćwiczenia przedmiotowe (Ćw.P), objasnienie (OB), opis (OP), pokaz z opisem (Pzop), pomiar (PO), uczenie aktywizujące – analiza przypadków (AP), metoda projektów (MP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kuder T., Antropologia w zarysie, Wyd. UJK. Kielce 2011 2. Malinowski A., Janiszewska R., Nowak S. i in., Antropologia. Podstawy teoretyczne, Wyd. Naukowe SILVA RERUM, Poznań 2019. 3. Kaczmarek M., Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, ITE-PIB, Radom-Kielce 2011. 2. Buśko K., Charzewska J., (red.), Metody oceny wieku biologicznego w różnych fazach ontogenezy. Teoria i praktyka, AWF Warszawa 2011. 3. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010. 4. Wolański N., Ekologia człowieka, t. 1. Wrażliwość na czynniki środowiska i biologiczne zmiany przystosowawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 (wiedza) - Zapoznanie studentów z przebiegiem zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy, z czynnikami rozwoju osobniczego oraz mechanizmami ich wpływu na przebieg ontogenezy i rozwój motoryczny człowieka. C2 (umiejętności) - Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju fizycznego, stosowania technik antropometrycznych w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka. C3 (kompetencje społeczne) - Kształtowanie potrzeby dbałości o zdrowie i korzystania z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym i kształtowanie pozytywnej postawy wobec kultury fizycznej.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Antropologia a kultura fizyczna, definicje, cele i zadania.
2. Czynniki ewolucyjne przemian człowieka. Antropogeneza.
3. Aspekty rozwoju człowieka. Podział czynników rozwoju.
4. Trendy sekularne cech somatycznych i sprawnościowych.
5. Wiek kalendarzowy a wiek rozwojowy. Metody oceny wieku rozwojowego.
6. Dymorfizm płciowy. Kształtowanie płci biologicznej człowieka. Dymorfizm w sporcie.
7. Antropometria, cele, zadania, zasady pomiaru ciała ludzkiego.
8. Asymetria, postawa, skład ciała, zróżnicowanie konstytucjonalne.
9. Wykorzystywanie różnych form aktywności w organizacji czasu wolnego.
10. Biospołeczne skutki aktywności ruchowej, hipertrofia robocza.

Ćwiczenia:

1. Osobniczy rozwój człowieka, pojęcia ontogenezy, okresy rozwoju, czynniki.
2. Rozwój struktury i funkcji w ontogenezie. Zaburzenie rozwoju w obrębie tych struktur.
3. Kryteria oceny wieku rozwojowego. Metody oceny wieku morfologicznego.
4. Antropometria, cele, zadania, zasady pomiaru ciała ludzkiego, pomiary cech somatycznych i funkcjonalnych.
5. Dymorfizm płciowy, asymetria, postawa, skład ciała, zróżnicowanie konstytucjonalne.
6. Chronobiologiczne przesłanki pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
7. Postawa ciała – cechy prawidłowej postawy i jej ocena. Proces posturogenezy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	opisuje proces rozwoju ontogenetycznego człowieka rozumie złożoność wpływu różnorodnych czynników na przebieg rozwoju i utrzymanie dobrostanu biologicznego jednostki	WF1P_W04
W02	zna metody oceny rozwoju fizycznego, charakteryzuje podstawowe zaburzenia w rozwoju somatycznym	WF1P_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykonuje podstawowe pomiary cech fizycznych, potrafi dokonać diagnozy rozwoju fizycznego	WF1P_U01
U02	potrafi dostosować formy aktywności ruchowej (styl życia) do organizacji czasu wolnego osób w różnym wieku w celu utrzymania i poprawy dobrostanu biologicznego jednostki.	WF1P_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi kreować zdrowy styl życia	WF1P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x				x									x			x				
W02	x				x									x			x				
U01	x				x					x	x			x			x				
U02	x				x					x	x			x			x				
K01											x	x			x			x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	od 61 do 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	3,5	od 69 do 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu
	4	od 77 do 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu i aktywność na zajęciach
	4,5	od 85 do 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu i aktywność na zajęciach
	5	od 93 do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z egzaminu i aktywność na zajęciach
ćwiczenia (C)*	3	od 61 do 68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	3,5	od 69 do 76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium
	4	od 77 do 84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium i aktywność na zajęciach
	4,5	od 85 do 92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium i aktywność na zajęciach
	5	od 93 do 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania z kolokwium i aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40	20
Udział w wykładach*	20	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	55
Przygotowanie do wykładu*	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	15	30
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	10	15
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning pod kontrolą nauczyciela)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....