

PROGRAM STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego: 2026/2027

Kierunek studiów: WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Kod ISCED: 0114**
2. **Formy studiów: STACJONARNE/NIESTACJONARNE**
3. **Liczba semestrów: 6**
4. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: LICENCJAT**
5. **Profil kształcenia: PRAKTYCZNY**
6. **Dziedzina nauki: NAUKI MEDYCZNE I NAUKI O ZDROWIU**
7. **Dyscyplina naukowa:**
 - ✓ **dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu – 99 ECTS (55% punktów ECTS)**
 - ✓ **dyscyplina uzupełniająca: nauki o kulturze fizycznej – 81 ECTS (45% punktów ECTS)**
8. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów: 180**
 - 1) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **98 – studia stacjonarne, 73 – studia niestacjonarne**
 - 2) liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS): **134**
 - 3) liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując zajęcia podlegające wyborowi (co najmniej 5% ogólnej liczby punktów ECTS – zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019r. w sprawie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1): **22**
 - 4) liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 ECTS
- w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: **więcej niż 5 ze względu na realizację standardu kształcenia nauczycieli**

9. **Łączna liczba godzin zajęć: 4556 – studia stacjonarne, 4556 – studia niestacjonarne** – w tym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: **2451 – studia stacjonarne, 1831 – studia niestacjonarne**
 - liczba godzin zajęć prowadzona z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: **90h – studia stacjonarne, 0h – studia niestacjonarne**

10. **Koncepcja i cele kształcenia** (w tym opis sylwetki absolwenta):

Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych właściwych dla danej dziedziny kształcenia. Nabyte efekty uczenia się student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach. Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach prowadzone będą zgodnie z wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ten model kształcenia zapewnia połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.

Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk o zdrowiu, o kulturze fizycznej, społecznych, humanistycznych oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń i praktyk studenckich a w tym:

- wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego, zna fachową terminologię,
- wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego, oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie,
- umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji,
- indywidualizowanie zadań i dostosowywanie treści i metod kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, identyfikowanie błędów i zaniedbań w praktyce,
- samodzielne planowanie aktywnych form turystyki oraz imprez rekreacyjnych, organizowania, prowadzenia i sędziowania zawodów sportowych,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej,
- umiejętności oceny rozwoju fizycznego ucznia, dokonywanie pomiarów podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych,
- specjalistyczną terminologię i wiedzę z zakresu wad postawy i reedukacji posturalnej,
- wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska,

- potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych,
- wiedzę oraz umiejętności ukierunkowane na vitalność i rekreację przyszłych instruktorów sportów i trenerów aktywności ruchowej (tj. fitness, joga, taniec, trening siłowy, biegowy, cardio, sporty zimowe i letnie, gry zespołowe, sporty wodne, i inne) w sferze prozdrowotnej,
- przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnego przygotowania się do zajęć, gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych.

Absolwenci będą znali język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studia I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne stanowią pierwszy etap kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Są podstawą do podjęcia studiów II stopnia na tym samym kierunku w ramach ścieżki nauczycielskiej.

11. Efekty uczenia się:

Oznaczenie symboli:

przed podkreślnikiem

WF – symbol efektu uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne

1P – studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

po podkreślniku

jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W - wiedza, U - umiejętności, K - kompetencje społeczne)

01, 02, 03 i kolejne – kolejne numery efektów uczenia się

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
--	----------------------------------	--	--

w zakresie **WIEDZY**:

WF1P_W01	posiada wiedzę z zakresu budowy organizmu ludzkiego z uwzględnieniem wszystkich układów funkcjonalnych człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W02	jest świadomy funkcjonowania układów fizjologicznych organizmu człowieka podczas spoczynku, wysiłku i w okresie powysiłkowym	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W03	dysponuje wiedzą oraz posiada zasób pojęć na tematy związane z psychicznym funkcjonowaniem człowieka w aspekcie działalności edukacyjnej i sportowej	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W04	zna wpływ zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, odżywiania oraz czynników środowiskowych na zmiany zachodzące w budowie i czynnościach organizmu w każdym etapie rozwoju ontogenetycznego oraz jest świadomy zagrożeń dla zdrowia będących konsekwencją niedoboru lub nadmiaru aktywności fizycznej	P6U_W	P6S_WG

WF1P_W05	zna metody oceny rozwoju fizycznego i sprawności motorycznej oraz metody biomechanicznej diagnozy układu ruchu człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W06	zna fachową terminologię i posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych oraz o stanach zagrożenia życia i zdrowia, zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W07	posiada wiedzę na temat przyczyn i objawów najczęstszych chorób cywilizacyjnych i społecznych oraz problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży (w tym wad postawy)	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W08	posiada wiedzę z zakresu promocji zdrowia, wychowania zdrowotnego, ochrony środowiska oraz kreowania zachowań prozdrowotnych	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W09	potrafi diagnozować stany przeciążenia organizmu ćwiczeniami fizycznymi zna ich wpływ na organizm	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W10	zna przeciwwskazania do wysiłków fizycznych i wykonywania ćwiczeń ruchowych w niektórych schorzeniach i zaburzeniach, posiada wiedzę na temat objawów urazów i uszkodzeń sportowych oraz zasady orzecznictwa sportowo-lekarskiego	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W11	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania systemu edukacji i systemie ochrony zdrowia, rozumie mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm człowieka i środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego oraz zna miejsce kultury fizycznej w kulturze globalnej oraz wychowania fizycznego w polskim systemie	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W12	posiada wiedzę i zna terminologię z zakresu historii sportu i kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, rozumie uwarunkowania rozwoju olimpizmu	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W13	posiada wiedzę oraz zna terminologię z zakresu sprawności fizycznej i motoryczności człowieka	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W14	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pojęć i na temat teorii i metodyki wychowania fizycznego i sportu dzieci i młodzieży	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W15	posiada wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji, wie, jakie znaczenie odgrywa aktywna turystyka i rekreacja w procesie edukacji i w kształtowaniu osobowości	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W16	dysponuje wiedzą z zakresu psychologii, pedagogiki, pedagogiki czasu wolnego oraz komunikacji społecznej, niezbędnej do realizacji dydaktycznych wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W17	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, zna i rozumie uwarunkowania i tendencje edukacyjne oraz teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
WF1P_W18	posiada wiedzę merytoryczną z zakresu techniki i metodyki nauczania gier i zabaw ruchowych, gier zespołowych i sportów indywidualnych niezbędną do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego w procesie edukacji rozwoju dzieci w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_W	P6S_WG
WF1P_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etyki zawodowej, zna podstawy prawne systemu edukacji i działalności sportowej, potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W20	posiada wiedzę z zakresu podstawowych metod badawczych stosowanych w kulturze fizycznej oraz metod analizy statystycznej. Zna możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy zawodowej, zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

WF1P_W21	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie kulturze fizycznej	P6U_W	P6S_WK
WF1P_W22	zna terminologię z zakresu kultury fizycznej w jednym z (nowożytnych) języków obcych	P6U_W	P6S_WG

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**

WF1P_U01	posiada umiejętność oceny rozwoju fizycznego ucznia, potrafi dokonywać pomiaru podstawowych wskaźników strukturalnej i morfologicznej budowy ciała oraz wskaźników fizjologicznych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U02	posiada umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych dające możliwość prawidłowej demonstracji	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U03	posiada umiejętność posługiwania się aparaturą oraz urządzeniami pomiarowymi potrzebnymi do testowania komponentów sprawności fizycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U04	posiada umiejętność diagnozowania rozwoju somatycznego i motorycznego ucznia oraz postawy ciała ucznia	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U05	ocenia, planuje oraz przygotowuje odpowiedni rodzaj i miejsce aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U06	posiada umiejętności pracy w grupie dla realizacji celów edukacyjnych i sportowych, przestrzega zasad etycznych	P6U_U	P6S_UK P6S_UO
WF1P_U07	posiada umiejętności w zakresie udzielania wskazówek dotyczących doboru form aktywności fizycznej i dyscyplin dostosowanych do wieku i stanu zdrowia ucznia, oceny jego wydolności fizycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U08	przeprowadza zadania w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej w celu planowania, projektowania i realizacji procesu kształcenia oraz identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U09	potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać treści oraz metody kształcenia dla poszczególnych uczniów w zależności od ich potrzeb i możliwości, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U10	potrafi interpretować wyniki podstawowych wskaźników: morfologicznych, fizjologicznych, biofizycznych pozwalających diagnozować stan organizmu	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U11	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą zajęć dydaktycznych i pracy wychowawczej oraz nauczyciela wychowania fizycznego w placówce oświatowej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U12	potrafi posługiwać się wiedzą pedagogiczną w celu projektowania racjonalnego wykorzystania czasu wolnego oraz przewidywać efekty planowanych działań	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U13	potrafi przeprowadzić zajęcia ruchowe lekcji wf z dyscyplin indywidualnych i zespołowych o różnej specyfice i tematyce w różnym terenie, środowisku i porze roku	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U14	samodzielnie planuje aktywne formy turystyki oraz imprezy rekreacyjne potrafi organizować, prowadzić i sędziować zawody sportowe	P6U_U	P6S_UW P6S_UO

WF1P_U15	posiada umiejętności w zakresie planowania, projektowania i prowadzenia skutecznych działań w zakresie kształtowania prawidłowej postawy ciała	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U16	posiada umiejętności w zakresie wykonania, demonstrowania, asekuracji ćwiczeń w sportach indywidualnych i zespołowych, ćwiczeniach rytmicznych, tanecznych oraz ćwiczeniach kompensacyjno-korekcyjnych	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U17	posiada umiejętności w zakresie stosowania i propagowania różnych metod regeneracji psychofizycznej mających na celu usunięcie skutków zmęczenia i przeciążeń po wysiłkach fizycznych o różnym charakterze	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U18	potrafi opracować i przeprowadzić jednostki lekcyjne i treningowe, które są zgodne z procesami uczenia się i nauczania, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
WF1P_U19	potrafi ocenić stany zagrożenia życia i zdrowia uczniów, udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW
WF1P_U20	potrafi wykorzystywać niektóre informatyczne narzędzia statystyczne do przetwarzania i interpretacji wyników badań empirycznych jak również posiada umiejętność referowania cudzych poglądów, prezentacji wyników własnej penetracji naukowej, kształtowania nawyku posługiwania się poprawną polszczyzną, ścisłego i poprawnego formułowania własnych myśli oraz rozumienia cudzych	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U21	potrafi korzystać z nośników informacyjnych w celu uzupełniania i doskonalenia swojej wiedzy oraz przygotowania i gromadzenia dokumentacji w bazie danych w działalności edukacyjnej i do własnego rozwoju zawodowego	P6U_U	P6S_UK P6S_UU
WF1P_U22	posiada umiejętności językowe, określone wymogami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
WF1P_U23	potrafi analizować i dyskutować kwestie związane z określoną problematyką zdrowia i kultury fizycznej w działalności pedagogicznej i dla własnych potrzeb	P6U_U	P6S_UU

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**

WF1P_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju zawodowego przez całe życie	P6U_K	P6S_KK
WF1P_K02	okazuje szacunek i troskę wobec uczestników zajęć, dba o ich dobro, ujawnia wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność, postawy prospołeczne i odpowiedzialność	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K03	posiada zdolność współpracy w zespole, potrafi pełnić w nim różne role, umie podejmować i wyznaczać zadania, posiada umiejętności organizacyjne związane z przygotowaniem i realizacją działań zawodowych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych celów edukacyjnych i sportowych, dokonując wyborów jest odpowiedzialny i autonomiczny, wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań, jest otwarty na zmiany i wrażliwy na potrzeby uczniów	P6U_K	P6S_KK P6S_KO
WF1P_K05	potrafi identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z pełnieniem roli zawodowej nauczyciela wychowania fizycznego, kierując się zasadami etycznymi, ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	P6U_K	P6S_KK P6S_KR

WF1P_K06	wykazuje dbałość o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach, jest świadomy odpowiedzialności prawnej w swojej działalności zawodowej realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	P6U_K	P6S_KK P6S_KR
WF1P_K07	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie uczestnictwa w aktywności fizycznej, docenia znaczenie wychowania fizycznego w dbałości o ciało, jest świadomy jak wielką wartością jest zdrowie zarówno w wymiarze jednostkowym, jak i społecznym	P6U_K	P6S_KR P6S_KO
WF1P_K08	rozumie potrzebę dbałości o swój poziom sprawności fizycznej niezbędnej do prawidłowego demonstrowania ćwiczeń fizycznych, promowania zdrowego stylu życia oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i prosomatycznych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K09	rozumie rolę i konieczność indywidualnej organizacji pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
WF1P_K10	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, zachowywania się w sposób profesjonalny; odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych.	P6U_K	P6S_KO P6S_KR

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach I stopnia profil praktyczny zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – zał. 1

Symbole efektów uczenia się dla kierunku	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie efektów uczenia się do: uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	Odniesienie efektów uczenia się do: charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
---	---	---	---

w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie:

NAU1_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P6U_W	P6S_WK
NAU1_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P6U_W	P6S_WG
NAU1_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P6U_W	P6S_WG

w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi:

NAU1_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P6U_U	P6S_UO

NAU1_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P6U_U	P6S_UO
NAU1_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P6U_U	P6S_UK
NAU1_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P6U_U	P6S_UW
NAU1_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P6U_U	P6S_UU

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do:

NAU1_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P6U_K	P6S_KO

NAU1_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K04	podjmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P6U_K	P6S_KO
NAU1_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P6U_K	P6S_KK
NAU1_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P6U_K	P6S_KR
NAU1_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P6U_K	P6S_KO

12. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS, efektami uczenia się i treściami programowymi:

Przedmioty (zajęcia)	Liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się na kierunku
PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO: (19 pkt ECTS)			
1.	Język obcy	9 Treści leksykalne: Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, znaczenie edukacji i wykształcenia, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne). Treści gramatyczne: Zgodne z charakterystyką poziomu oraz celami kształcenia określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy dla poziomu B2. Funkcje językowe: Zgodne z charakterystyką poziomu oraz celami kształcenia określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy dla poziomu B2.	WF1P_W22 WF1P_U22 WF1P_K01
2.	Techniki informacyjno-komunikacyjne	1 Wykład: Technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) pojęcie, geneza ICT, czynniki wpływające na rozwój nowych technologii w obszarze technik informacyjno-komunikacyjnych. Wykorzystanie urządzeń telekomunikacyjnych i informatycznych oraz usług im towarzyszących, w szczególności e-learningu w procesie informacyjno-komunikacyjnym. Gromadzenie, przetwarzanie, udostępnianie informacji w formie elektronicznej z wykorzystaniem technik cyfrowych i wszelkich narzędzi komunikacji. Tworzenie i zastosowanie elektronicznych baz danych. RODO a techniki informacyjno-komunikacyjne. Rola mediów społecznościowych w komunikacji. Ćwiczenia: Podstawowe narzędzia MS Word. Przykłady stosowania zaawansowanych narzędzi, automatyczny spis treści, tabel, rycin w tym korekcji pisowni, dzielenia wyrazów, style, formularze. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego MS Excel do rozwiązywania zadań. Formatowanie komórek, sposoby ich wyświetlania. Arkusz kalkulacyjny jako narzędzie do rozwiązywania prostych problemów numerycznych. Podstawowe funkcje matematyczne, logiczne i statystyczne funkcje logiczne. Makra w arkuszu kalkulacyjnym. Współpraca edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego, export i import danych. Tworzenie i edycja wykresów. Typy wykresów i ich opcje. Wykorzystanie programu do	WF1P_W01 WF1P_U20-U21 WF1P_K01

			prosty obliczeń statystycznych i prezentowanie danych w postaci tabel i wykresów. Bazy danych: podstawowe formy organizacji informacji w bazach danych. Raport i wykresy – tabela przestawna. Sortowanie zaawansowane, filtrowanie danych. Łączenie baz i przygotowanie do analizy. Formy reprezentowania i przetwarzania informacji przez człowieka i komputer. Tworzenie prezentacji multimedialnych. Sieć internetowa, dostępne przeglądarki, wyszukiwanie informacji, przetwarzanie pozyskanych informacji, komunikatory internetowe, zasady wykorzystania e-learningu w komunikacji. Nauczanie studentów poprzez platformy edukacyjne. Wykorzystanie AI do podstawowych procedur w edukacji. Komponowanie poleceń i zadań do tworzenia celów dla AI.	
3.	Ochrona własności przemysłowej i prawa autorskiego	1	Pojęcie utworu, prawa autorskie osobiste i majątkowe. Dozwolony użytek. Prawa pokrewne. Wynalazek, wynalazek biotechnologiczny oraz patent. Znaki towarowe oraz prawa ochronne na znaki towarowe. Wzory przemysłowe, wzory użytkowe.	WFP1_W20 WFP1_K01
4.	Przedsiębiorczość	1	Pojęcie i rodzaje przedsiębiorczości. Przedsiębiorca – pojęcie, zachowania i klasyfikacje. Determinanty wewnętrzne i zewnętrzne rozwoju przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość a przedsiębiorstwo. Uwarunkowania, założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Obszary przedsiębiorczości – przedsiębiorczość rodzinna, kobiet, akademicka, społeczna, intelektualna.	WF1P_W19 WF1P_W21 WF1P_K03
5a.	Filozofia (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	2	Przedmiot, aspekt, cel i metody filozofii; główne koncepcje filozoficzne, założenia etyki normatywnej i deontologii, warunki racjonalności myślenia, filozoficzne modele koncepcji człowieka. Filozofia jako nauka, główne idee filozoficzne i ich przedstawiciele, założenia filozoficznej koncepcji wiedzy naukowej.	WF1P_W19-W20 WF1P_U23 WF1P_K10
5b.	Socjologia (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	2	Podstawowe założenia socjologii jako dyscypliny naukowej. Struktury, zjawiska i procesy społecznych. Zjawiska społeczne z perspektywy socjologii, ocena i interpretacja rzeczywistości społecznej oraz zachodzących w niej zmian.	WF1P_W07 WF1P_W11 WF1P_U05 WF1P_U20 WF1P_K03 WF1P_K07
5c.	Podstawy komunikacji interpersonalnej (przedmiot (zajęcia) z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych)	1	Proces komunikacji interpersonalnej w wymiarze językowym i pozajęzykowym. Organizacja zachowań językowych: budowanie kompetencji komunikacyjnej. Komunikacja jako czynnik tworzący rzeczywistość społeczną, środek osiągania założonych celów i kreowanie pozytywnych związków z ludźmi.	WF1P_W21 WF1P_U19-U20 WF1P_K03
6a.	Coaching – narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego*	2	Podstawowe zagadnienia na temat idei coachingu, różne możliwości zastosowania procesów coachingowych w kontekście planowania życia zawodowego i osobistego,	WF1P_W11 WF1P_W19

	(przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)		przydatność pracy z coachem oraz autocoachingu. Narzędzia coachingowe pogłębiające świadomość na temat źródeł własnej efektywności, stymulujących wydobywanie pełnego potencjału, pokonujących ograniczające przekonania i motywujących do działania.	WF1P_U21 WF1P_U23 WF1P_K01 WF1P_K04
6b.	Higiena psychiczna* (przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)	2	Etiologia stresu oraz jego wpływ na zdrowie człowieka. Relaksacja jako metoda radzenia ze stresem. Relaksacja w sytuacjach powodujących wzmożone napięcie emocjonalne.	WF1P_W16 WF1P_U12 WF1P_K10
6c.	Relaksacja* (przedmiot (zajęcia) do wyboru w zakresie wsparcia w procesie uczenia się) (jeden z trzech)	2	Reaktywne i proaktywne sposoby radzenia sobie ze stresem, w szczególności z obszaru technik relaksacyjnych. Autorelaksacja oraz elementy strategii relaksacyjnych w pracy zawodowej. Zachowania prozdrowotne, higiena psychicznej jako determinanty podnoszenia jakości życia i profilaktyki antystresowej.	WF1P_W09 WF1P_U12 WF1P_K07

PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) PODSTAWOWE/KIERUNKOWE: (135 pkt ECTS)

1.	Anatomia prawidłowa człowieka	6	Budowa poszczególnych układów ciała, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu. Podstawowe procesy życiowe organizmu oraz mechanizmy sterujące i koordynujące. Wyrobienie nawyku ciągłego samokształcenia i propagowanie zdrowego trybu życia.	WF1P_W01 WF1P_U01 WF1P_U10 WF1P_K01 WF1P_K07
2.	Antropologia	3	Przebieg zjawisk rozwojowych zachodzących w organizmie człowieka w trakcie ontogenezy; czynniki rozwoju osobniczego oraz mechanizmy ich wpływu na przebieg ontogenezy i rozwój motoryczny człowieka. Ocena rozwoju fizycznego. Techniki antropometryczne w procesie wspomagania rozwoju motorycznego człowieka. Zdrowie i korzystanie z różnych form aktywności ruchowej w czasie wolnym; pozytywna postawa wobec kultury fizycznej.	WF1P_W04-W05 WF1P_U01 WF1P_U07 WF1P_K07
3.	Biochemia	2	Budowa i właściwości chemiczne związków biologicznych organizmów żywych. Zasady działania enzymów oraz procesów energetycznych organizmów żywych. Przebieg podstawowych procesów przemian metabolicznych. Biochemiczne podstaw procesów realizacji informacji genetycznej.	WF1P_W01-W02 WF1P_U10 WF1P_K01 WF1P_K03
4.	Fizjologia	3	Zasady funkcjonowania narządów i układów w organizmie człowieka w oparciu o procesy fizjologiczne. Swobodne i logiczne opisywanie przebiegu czynności i mechanizmów zachodzących w poszczególnych narządach człowieka w trakcie wysiłku. Systematyczność pracy.	WF1P_W01-W02 WF1P_U01 WF1P_U10 WF1P_K01

				WF1P_K07
--	--	--	--	----------

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne

5.	Psychologia ogólna	2		NAU1_W02-W03 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W14-W15 NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_U10-U12 NAU1_U18 NAU1_K02-K03
6.	Psychologia rozwojowa	2		NAU1_W02-W03 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W14-W15 NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_U10-U12 NAU1_U18 NAU1_K02-K03
7.	Psychologia społeczno-wychowawcza	2		NAU1_W02-W03 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W14-W15 NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_U10-U12 NAU1_U18 NAU1_K02-K03

8.	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty	1		NAU1_W01-W11 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U03-U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18 NAU1_K01-K07
9.	Pedeutologia	1		NAU1_W01-W11 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U03-U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18 NAU1_K01-K07
10.	Podstawy pracy wychowawczej, opiekuńczej i profilaktycznej nauczyciela	2		NAU1_W01-W11 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U03-U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18 NAU1_K01-K07
11.	Diagnoza nauczycielska i praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2		NAU1_W01-W11 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U03-U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18 NAU1_K01-K07

12.	Doradztwo edukacyjno-zawodowe	1		NAU1_W01-W11 NAU1_W15 NAU1_U01 NAU1_U03-U07 NAU1_U12 NAU1_U14 NAU1_U18 NAU1_K01-K07
13.	Dydaktyka ogólna	2		NAU1_W02-W04 NAU1_W06 NAU1_W12 NAU1_W15 NAU1_U02-U03 NAU1_U07 NAU1_U09-U10 NAU1_U13 NAU1_K02 NAU1_K06
14.	Emisja głosu	1		NAU1_W06 NAU1_W12-W15 NAU1_U12-U13 NAU1_U15-U16 NAU1_K01 NAU1_K04 NAU1_K07
15.	Język w procesie kształcenia	2		NAU1_W06 NAU1_W12-W15 NAU1_U12-U13 NAU1_U15-U16 NAU1_K01 NAU1_K04 NAU1_K07

16.	Wykład monograficzny z nauk o zdrowiu	2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Kreowanie zachowań prozdrowotnych dzieci na etapie szkoły podstawowej. Zagrożenia zdrowia a profilaktyka. Kompetencje i zadania nauczyciela wychowania fizycznego służące zdrowiu. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o zdrowiu.	WF1P_W07-W08 WF1P_K05 WF1P_K07
17.	Wykład monograficzny z nauk o kulturze fizycznej	2	Znaczenie rozwoju motorycznego w procesie wychowania fizycznego. Diagnoza sprawności fizycznej i uzdolnień ruchowych. Metody oceny, testy, stymulowanie rozwoju poprzez aktywność fizyczną. Najnowsze osiągnięcia naukowe w zakresie nauk o kulturze fizycznej.	WF1P_W05 WF1P_K05 WF1P_K07
18.	Teoria wychowania fizycznego	3	Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej w kontekście propagowania zdrowego stylu życia. Funkcja zdrowotna wśród funkcji aktywności fizycznej. Cele wychowania fizycznego i rola nauczyciela wychowania fizycznego w ich realizacji. Realizacja kształcenia i wychowania fizycznego. Kształcenie postawy prozdrowotnej, przygotowania do dbałości o ciało jako cel wychowania fizycznego.	WF1P_W08 WF1P_W13-W14 WF1P_U07 WF1P_U12 WF1P_U23 WF1P_K07-K08
19.	Antropomotoryka	3	Istota oraz właściwości motoryczności człowieka. Diagnoza i dobór form aktywności fizycznej do kształtowania różnych komponentów sprawności fizycznej. Analiza znaczenia rozwoju motorycznego i możliwości jego skutecznej stymulacji w procesie treningowym. Koncepcja MFP oraz HRF. Podstawy treningu ukierunkowanego na zdrowie.	WF1P_W05 WF1P_W16 WF1P_U03-U04 WF1P_U07 WF1P_K01 WF1P_K07-K08
20.	Biomechanika	2	Podstawowe pojęcia i metody badania w biomechanice. Zasady biomechanicznej analizy działania podstawowych stawów człowieka w stanach fizjologicznych i patologicznych. Wyznaczanie obciążenia statycznego i dynamicznego w stawach oraz opis formy pracy mięśniowej. Zagrożenia cywilizacyjne dla aparatu ruchu człowieka.	WF1P_W05 WF1P_W07 WF1P_U03-U04 WF1P_K02-K03
21.	Profilaktyka zdrowotna	2	Główne zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, znaczenie działań profilaktycznych w życiu człowieka, kształtowanie postawy prozdrowotnej. Rola promotora zdrowego stylu życia. Identyfikowanie czynników kształtujących dobre zdrowie, programu zdrowego stylu życia dla osób w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem planu aktywności fizycznej. Rozwój i zagrożenia zdrowia populacji w wieku rozwojowym profilaktyka medyczna.	WF1P_W03-W04 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_K01 WF1P_K04
22.	Historia kultury fizycznej	2	Rozwój i funkcja kultury fizycznej w zależności od czynników ekonomicznych, społecznych i politycznych na tle ogólnych koncepcji pedagogicznych. Kształtowanie się kultury	WF1P_W11-W12 WF1P_W18 WF1P_K01

			pedagogicznej wychowawcy fizycznego i jego ideowego stosunku do wybranego zawodu.	
23.	Metodyka wychowania fizycznego	9	Cele i zadania wychowania fizycznego. Zasady planowania i organizacji pracy w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego w różnych warunkach i na różnych etapach rozwoju fizycznego uczniów. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Metody, formy organizacyjne zajęć, środki dydaktyczne. Zasady budowy jednostki lekcyjnej. Toki lekcji. Konieczność stałej aktualizacji swojej wiedzy oraz doskonalenia zawodowego. „Sporty życia” jako przejaw zachowań prozdrowotnych. Wpływ aktywności fizycznej na zdolności poznawcze człowieka.	WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_U06 WF1P_U08 WF1P_U11 WF1P_U15 WF1P_K01 WF1P_K07 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
24.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	Algorytmy BLS oparte o najnowsze, obowiązujące wytyczne wg ERC 2015r. Techniki udrożnienia dróg oddechowych oraz masażu pośredniego serca z wykorzystaniem automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Podstawowe zagrożenia wynikające z urazu. Obrażenia ludzkiego ciała z wyszczególnieniem charakterystyki rodzaju ran, zasad i standardów udzielana pierwszej pomocy osobom poszkodowanym. Różnicowanie krwotoków. Specyfika zatruć. Klasyfikacja nagłych zagrożeń środowiskowych.	WF1P_W01-W02 WF1P_W08 WF1P_U19 WF1P_K01 WF1P_K06 NAU1_U17 NAU1_K02
25.	Rytmika i taniec	2	Koordinacja ruchu z muzyką – rytm muzyczny. Rola ćwiczeń muzyczno-ruchowych i tańca w kulturze fizycznej. Różne style taneczne. Choreografia układów tanecznych. Systematyka tańców. Proste formy tańców regionalnych, narodowych i innych narodów. Rola tańców towarzyskich i integracyjnych w wychowaniu dzieci i młodzieży. Metodyka nauczania poszczególnych elementów i form ćwiczeń muzyczno-ruchowych i form tanecznych. Prowadzenie zajęć z elementami rytmiki i tańca. Rekreacyjne walory ćwiczeń muzyczno-ruchowych. Rekreacyjne walory tańców.	WF1P_W09 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16 WF1P_K01-K02 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07

				NAU1_K02
26.	Teoria sportu dzieci i młodzieży	2	Wysiłek fizyczny i trening sportowy w wieku rozwojowym. Podstawy genetyki wysiłku sportowego. Podstawowa wiedza specjalistyczna o procesie doboru i selekcji do sportu wyczynowego. Zasady i specyfika sportu dzieci, młodzieży. Świadomość czynnego udziału w różnych formach aktywności ruchowej. Trening funkcjonalny. Podstawy treningu sportowego.	WF1P_W02 WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W13 WF1P_U01 WF1P_U07 WF1P_U17 WF1P_K01 WF1P_K09
27.	Zabawy i gry ruchowe	3	Rola gier i zabaw ruchowych w realizacji zadań wychowania fizycznego w szkole i środowisku pozaszkolnym. Wychowawcze, kształcące i poznawcze wartości zabaw i gier ruchowych. Etapy nauczania, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć. Zasób zabaw i gier ruchowych dostosowanych do zadań zajęć ruchowych. Zajęcia rekreacyjne prowadzone na sztucznym lodowisku. Zajęcia rekreacyjne w parku linowym.	WF1P_W04 WF1P_W08 WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U13 WF1P_U18 WF1P_K07 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
28.	Teoria i metodyka gimnastyki	4	Wiedza z zakresu gimnastyki podstawowej. Etapy nauczania gimnastyki, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć z zakresu gimnastyki, w tym nauczania techniki i metodyki konkurencji gimnastycznych. Umiejętności gimnastyczne i organizacyjne niezbędne do prowadzenia lekcji gimnastyki w szkole. Ćwiczenia gimnastyczne, jako środek do kształtowania postaw prozdrowotnych. Elementy tańca wykorzystywane w gimnastyce. Nowoczesne formy gimnastyki: joga, fitness. Gimnastyka: ćwiczenia ogólnorozwojowe (wzmacniające, gibkościowe i rozciągające).	WF1P_W06 WF1P_W13 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U11 WF1P_U13-U14 WF1P_U16 WF1P_K06-K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03

				NAU1_U07 NAU1_K02
29.	Teoria i metodyka lekkiej atletyki	4	Wiedza z zakresu lekkiej atletyki, etapy nauczania lekkiej atletyki, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych, zasady organizowania zajęć z zakresu lekkiej atletyki w tym nauczania techniki i metodyki konkurencji lekkoatletycznych. Gotowość do aktualizowania wiedzy w zakresie prowadzenia zajęć z lekkiej atletyki, a także gotowość do przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz kształtowania postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości tkwiące w sporcie, rekreacji ruchowej i turystyce. Wykorzystanie konkurencji lekkoatletycznych w sferze prozdrowotnej, diagnostyki i monitorowania zdrowia.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U01-U03 WF1P_U06 WF1P_U12 WF1P_U18 WF1P_K01 WF1P_K03 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
30.	Teoria i metodyka pływania	4	Zasady planowania nauczania pływania wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Etapy nauczania, zasób metod, technik i ćwiczeń ruchowych. Zasady prowadzenia zajęć praktycznych obejmujących swym zakresem prawidłowo wykonaną demonstrację nauczanej techniki oraz organizację gier i zabaw stosowanych w procesie nauczania. Trening pływacki na lądzie: ćwiczenia wzmacniające, elementy gibkościowe, techniki relaksacyjne oraz elementy odnowy biologicznej.	WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_U16 WF1P_K06 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
31.	Teoria i metodyka koszykówki	4	Technika i metodyka nauczania podstawowych elementów gry w mini koszykówkę i koszykówkę, przepisy gry. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w koszykówkę, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Koszykówka 3x3. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_K04 NAU1_W04 NAU1_W15

				NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
32.	Teoria i metodyka piłki nożnej	4	Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry w piłkę nożną, metody, formy i środki nauczania adekwatne do etapu edukacyjnego. Trening ogólnorozwojowy. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U09 WF1P_U13-U14 WF1P_K06 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
33.	Teoria i metodyka piłki ręcznej	4	Zasady planowania nauczania piłki ręcznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Kontrola i ocena efektów z zakresu sprawności ogólnej i specjalnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy w zespole. Piłka ręczna jako metoda kształtowania zdrowia społecznego obejmująca działania ukierunkowane na budowanie satysfakcjonujących relacji pomiędzy jednostkami, umiejętność komunikacji, nawiązywania kontaktów społecznych oraz rozwiązywania konfliktów. Przepisy gry w piłkę ręczną i organizacja zawodów. Prozdrowotne aspekty piłki ręcznej plażowej. Czynniki warunkujące zdrowie oraz samodzielne dbanie o dobry jego stan w odniesieniu do mini piłki ręcznej, ulicznej piłki ręcznej i plażowej piłki ręcznej.	WF1P_W11 WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U04 WF1P_U14 WF1P_U18 WF1P_K03 WF1P_K07-K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
34.	Teoria i metodyka piłki siatkowej	4	Zasady nauczania piłki siatkowej wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Zasady dydaktyczne w nauczaniu podstawowych elementów techniczno-taktycznych gry, metody, formy i środki nauczania, adekwatne do etapu edukacyjnego. Kompetencje i umiejętność pracy	WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U08 WF1P_U13

			w zespole. Organizacja i przeprowadzenie lekcji piłki siatkowej i zajęć pozalekcyjnych. Umiejętność wykorzystania piłki siatkowej w rekreacyjnych formach aktywności fizycznej.	WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K06 WF1P_K08 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
35.	Obóz zimowy narciarski	2	Wiedza z zakresu narciarstwa zjazdowego. Wykształcenie i metodyka nauczania umiejętności ruchowych/elementów technicznych narciarstwa zjazdowego, poprzez uczestnictwo w praktycznych zajęciach/obóz. Zorientowanie na postawę związaną z wykorzystywaniem terenów naturalnych i środowiska do organizacji różnych form wychowania fizycznego	WF1P_W06 WF1P_W14 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U09 WF1P_K05 WF1P_K08 WF1P_K10 NAU1_W04 NAU1_W15 NAU1_U03 NAU1_U07 NAU1_K02
36.	Obóz letni	2	Wiedza jak wykorzystywać aktywność fizyczną na świeżym powietrzu (w tym w środowisku wodnym), jako bodźca naturalnego oddziaływania na organizm, wpływającego korzystnie na czynności wszystkich jego narządów. Zajęcia sportowo-rekreacyjne z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń naturalnych i sztucznych.	WF1P_W09 WF1P_W13 WF1P_W15 WF1P_U05 WF1P_U12 WF1P_U18 WF1P_K02 WF1P_K06-K07
37.	Podstawy metodyki badań	2	Podstawowa wiedza umożliwiająca planowanie, organizację oraz realizację badań, konstruowania narzędzi badawczych, sposobów zbierania informacji, opracowania	WF1P_W20 WF1P_U20-U21 WF1P_K02

			i udostępniania wyników swoich badań w pracy licencjackiej, spełniającej wymagania obowiązujące na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu UJK.	
38.	Żywnienie człowieka	2	Znaczenie i zakres nauki o żywieniu. Rola i znaczenie podstawowych składników odżywczych (białka, tłuszcze, węglowodany, składniki mineralne, witaminy). Zasady racjonalnego żywienia. Potrzeby energetyczne osób o zwiększonej aktywności fizycznej. Rola żywności i żywienia w patogenezie oraz profilaktyce wybranych chorób dietozależnych.	WF1P_W04 WF1P_W07 WF1P_U10 WF1P_K08
39.	Rekreacja i turystyka współczesnego człowieka	2	Zachowania wolnoczasowe człowieka. Prozdrowotny styl życia. Biologiczne, psychologiczne oraz społeczne podstawy rekreacji i turystyki. Istota turystyki i rekreacji. Wychowanie do rekreacji. Bariery rekreacji ruchowej. Struktura organizacyjna rekreacji i turystyki w Polsce oraz na świecie. Ogniwa metodyczne procesu rekreacji ruchowej. Formy rekreacji ruchowej w odpowiedzi na potrzeby współczesnego człowieka. Nowe technologie – zastosowanie w rekreacji i turystyce. Impreza rekreacyjna.	WF1P_W03-W04 WF1P_W18 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U23 WF1P_K01 WF1P_K04 WF1P_K08
40.	Turystyka rowerowa	2	Turystyka rowerowa jako pożyteczna i atrakcyjna forma aktywnego wypoczynku. Wpływ treningu kolarskiego na organizm ludzki. Bezpieczeństwo jazdy rowerem. Zasady organizowania wycieczek rowerowych. Podstawowe techniki kolarstwa górskiego. Trening niektórych zdolności motoryczny przygotowujący do jazdy na rowerze.	WF1P_W06 WF1P_W08 WF1P_U05 WF1P_U14 WF1P_U16 WF1P_K01-K02 WF1P_K10
41.	Tenis stołowy	2	Zarys historii tenisa stołowego, przepisy gry, postawa, terminologia Postawa i poruszanie się przy stole. Serwis – odbiór. Nauka techniki i demonstrowania podstawowych odbić. Gry pojedyncze, podwójne i mieszane. Nauka sędziowania. Systemy rozgrywek w tenisie stołowym.	WF1P_W03-W04 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_U16 WF1P_K01 WF1P_K03 WF1P_K08
42.	Samoobrona	2	Podstawy metodyki zachowań i poruszania się w walce, pady i przewroty. Metodyka i techniki wprowadzania uderzeń i kopnięć, blokowania, techniki rzutów przez biodro oraz podcięcia zewnętrznego i ich odmiany. Obezwładnianie napastnika i uwalnianie się	WF1P_W06 WF1P_W10 WF1P_W18

			z chwytów, obchwytów i duszeń. Obrona przed atakiem nożem i niebezpiecznymi przedmiotami.	WF1P_U02 WF1P_U06 WF1P_K03 WF1P_K08
43.	Łyżwiarstwo	2	Zarys historii łyżwiarstwa w Polsce i na świecie. Lodowiska ich urządzenie i konserwacja. Specyfika zajęć łyżwiarских (BHP na lodzie, zasady tworzenia grup ćwiczeniowych). Technika i metodyka nauczania łyżwiarstwa podstawowego i elementów łyżwiarstwa figurowego. Technika i taktyka w hokeju na lodzie. Gry i zabawy na lodzie; „Złoty krążek”, „Błękitna sztafeta”, „Jazda szybka”. Elementy techniki i taktyki hokeja na lodzie. Pomoc władzom lokalnym w miejscu zamieszkania w organizowaniu akcji „Zima w mieście i gminie” w okresie ferii zimowych. Popularyzacja sportów zimowych (łyżwiarstwa) w miejscu zamieszkania. Upowszechnianie we własnym środowisku aktywności fizycznej na powietrzu w okresie zimowym.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U05 WF1P_U09 WF1P_K01 WF1P_K08 WF1P_K10
44.	Fitness - ćwiczenia siłowe	2	Zasady budowania masy mięśniowej, definicja mięśni. Zasady metodyki treningu siłowego, specyfika treningu. Wybrane metody treningu siłowego – trening obwodowy, metoda progresji, metoda izometryczna, metoda mieszana. Różnice w treningu siłowym osób początkujących i zaawansowanych, młodych i starszych, mężczyzn i kobiet. Trening siłowy w treningu zdrowotnym. Prozdrowotne i potencjalne negatywne skutki, zagrożenia w treningu siłowym.	WF1P_W14 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U12 WF1P_K07-K08
45.	Fitness aerobik	2	Technika wykonywania i nazewnictwo kroków podstawowych – aerobik. Muzyka – znaczenie w lekcji fitness. Podstawowe zasady tworzenia choreografii – metodyka. Technika ćwiczeń wzmacniających na określone grupy mięśniowe. Podstawowe ćwiczenia rozciągające-stretching. Ćwiczenia z piłką gimnastyczną, dobór ćwiczeń i zasady treningu. Trening z własnym ciężarem ciała. Trening z hantlami, sztangą i gumą. Wprowadzenie do treningu funkcjonalnego.	WF1P_W01-W02 WF1P_W18 WF1P_U02 WF1P_U13 WF1P_K01 WF1P_K08

GRUPA PRZEDMIOTÓW (ZAJĘĆ) przygotowująca do prowadzenia kolejnych zajęć w zakresie reedukacji posturalnej

46.	Teoria i praktyka postępowania korekcyjnego	3	Etapy reedukacji posturalnej, zasady reedukacji posturalnej, metoda poizometrycznej relaksacji w reedukacji posturalnej. Postępowanie w leczeniu zachowawczym postaw skoliozycznych i bocznych skrzywień kręgosłupa. Charakterystyka wad postawy. Cele ogólne postępowania korekcyjnego. Konspekt jako plan szczegółowych zajęć z uwzględnieniem ćwiczeń korekcyjnych. Praktyczne elementy wybranych metod w leczeniu	WF1P_W07 WF1P_W09 WF1P_W11 WF1P_U09 WF1P_U15-U16 WF1P_K02
-----	---	---	---	--

			zachowawczym skolioz. Reedukacja wad postawy w płaszczyźnie strzałkowej i wad ustawienia głowy. Reedukacja wad kończyn dolnych.	WF1P_K05 WF1P_K07
47.	Diagnostyka postawy ciała	3	Neurokinezyjologiczna diagnostyka wg Goddard; uproszczone oględziny ortopedyczne. Metody sylwetkowe. Wzrokowa analiza elementów postawy. Metody oparte na kryterium linii pionowych linii symetrycznych i kątów. Nowoczesne komputerowe metody badania postawy. Badanie reakcji równoważnych na platformie posturologicznej, przewidywanie progresji bocznych skrzywień kręgosłupa, radiologiczna metoda oceny progresywności skolioz Metha'y, formuła kliniczna skoliozy, odruch z odciążenia w elektrofizjologicznej ocenie progresywności skolioz idiopatycznych, badania genetyczne; metody badania stóp: metody plantokonturograficzne, wskaźnik kątowy Clarke'a, wskaźnik Godunowa-Sztritera (Ky), badanie radiologiczne stóp, technika pojemnościowa, metoda termowizyjna, metoda Diers 3-4D.	WF1P_W01 WF1P_W07 WF1P_U01 WF1P_U04 WF1P_U10 WF1P_K01-K02 WF1P_K06
48.	Kwalifikacja lekarska do zajęć z wychowania fizycznego	1	Patofizjologia układu ruchu z uwzględnienie wpływu aktywności na rozwój człowieka. Wpływ wysiłku na organizm człowieka. Zdolność wysiłkowa dzieci i młodzieży. Metodyka prowadzenia ćwiczeń w grupie wiekowej 4-17. Kontrola lekarska nad wychowaniem fizycznym w szkole i sportem dzieci i młodzieży. Orzekanie o zdolności ucznia do udziału w lekcjach wf oraz innych zajęciach ruchowych. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do uprawiania ćwiczeń fizycznych u dzieci i młodzieży.	WF1P_W02 WF1P_W04 WF1P_W10 WF1P_K05 WF1P_K07
49.	Patobiomechanika	1	Biomechanika kliniczna – pojęcie, odmiany. Biomechanika postawy. Patobiomechanika ruchu. Wybrane zagadnienia biomechaniki i patomechaniki stawów biodrowych, kolanowych i skokowych. Wybrane aspekty biomechaniki kręgosłupa. Biomechaniczno-kinezyjologiczne aspekty profilaktyki przeciążeń narządu ruchu sportowców. Biomechanika i patobiomechanika urazów układu mięśniowo-szkieletowego.	WF1P_W07 WF1P_W09 WF1P_K07
50.	Zabawy i gry o charakterze korekcyjnym	3	Kształtowanie prawidłowej postawy ciała w zajęciach ruchowych. Rola zabaw i gier ruchowych w zajęciach korekcyjnych (w lekcji wychowania fizycznego). Pozycje wyjściowe skorygowane i sposoby poruszania się wykorzystywane w zabawach i grach ruchowych. Przykłady gier i zabaw dla pleców okrągłych, wklęsłych, postaw skoliozycznych, skolioz I stopnia, kończyn dolnych i stóp. Zabawy z wykorzystaniem ćwiczeń oddechowych wolnych i wspomaganych. Gry i zabawy ruchowe w czworakowaniu i innych pozycjach niskich, wzmacniające gorset mięśniowy u dzieci i młodzieży.	WF1P_W07 WF1P_W17-W18 WF1P_U09 WF1P_U13 WF1P_U15-U16 WF1P_K01 WF1P_K06
51.	Metodyka gimnastyki korekcyjnej	3	Formy, metody i zasady zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Systematyka ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych. Sterowanie postawą ciała i kontrola stabilności. Schemat i trójtorowość postępowania	WF1P_W07 WF1P_W14 WF1P_W18

			korekcyjno-kompensacyjnego. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy. Ogólne zasady budowy zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej (toki zajęć na poszczególne wady postawy, scenariusze zajęć).	WF1P_U01 WF1P_U04 WF1P_U07 WF1P_K03 WF1P_K06
52.	Metody relaksacji	2	Relaksacja progresywna (stopniowana) E. Jacobsona. Trening izometryczny J Franklina. Trening autogeny metodą J.H Schultza. Elementy wizualizacji. Trening ideomotoryczny w sporcie. Trening mentalny w procesie terapii. Zdrowotne treningi relaksacyjne.	WF1P_W06-W07 WF1P_W11 WF1P_U09-U10 WF1P_U21 WF1P_K02 WF1P_K06
53.	Postępowanie korekcyjno-kompensacyjne w jednostce lekcyjnej	2	Ogólne zasady i metody postępowania korekcyjnego na lekcji wychowania fizycznego. Planowanie toku lekcyjnego poszczególnych części lekcji z uwzględnieniem ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych: oddechowych, ćwiczeń mięśni brzucha, klatki piersiowej, tułowia, obręczy barkowej, mięśni grzbietu , kończyn dolnych. Kształtowanie stopy, błędy wynikające z nadmiernego obciążania statycznego i dynamicznego stopy, przeciążania łuku przysródkowego.	WF1P_W07 WF1P_W09 WF1P_U04 WF1P_U09 WF1P_K04 WF1P_K06
54.	Praktyka zawodowa z zakresu reedukacji posturalnej	2	Specyfika placówki, w której praktyka będzie odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz prowadzonej dokumentacji. Obserwacja zajęć korekcyjnych. Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	WF1P_W05 WF1P_W07 WF1P_U04 WF1P_U15 WF1P_K03 WF1P_K06

PRZEDMIOTY (ZAJĘCIA) DO WYBORU:
(20 pkt ECTS)
+ Język obcy (9 ECTS) oraz Przedmiot (zajęcia) wsparcia (2 ECTS) –przedmioty (zajęcia) kształcenia ogólnego

1.	Seminarium dyplomowe*	20	Fundamenty warsztatu naukowego, etapy powstawania pracy licencjackiej, zasady prowadzenia badań naukowych, samodzielne rozwiązywanie problemów badawczo-projektowych z elementami analizy i oceny, a także zasady dyskusji z innymi autorami badań. Postawa odpowiedzialności za własną pracę naukową, a także poszanowania praw autorskich.	WF1P_W20 WF1P_U20-U21 WF1P_K03
----	-----------------------	----	--	--------------------------------------

PRAKTYKI (wymiar, zasady i forma):
(6 pkt ECTS)

Praktyka zawodowa dydaktyczna (szkoła podstawowa)	4	Program nauczania w szkole podstawowej; sposoby planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej. Nabycie umiejętności i sprawności w zakresie organizacji, doboru metod, technik pracy dydaktycznej i wychowawczej w szkole w trakcie prowadzenia zajęć ruchowych w ramach lekcji wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć rekreacyjno-sportowych. Wdrażanie do samodzielnego projektowania i prowadzenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględniających różne rozwiązania pedagogiczne a także obserwowania rozwoju dzieci w celu podejmowania odpowiednich działań. Wdrażanie studentów do podejmowania refleksji nad zasadnością i adekwatnością (do sytuacji) podejmowanych przez siebie działań zawodowych.	WF1P_W03 WF1P_W16 WF1P_U08-U09 WF1P_U11 WF1P_K02 WF1P_K06 NAU1_W04 NAU1_W06-W07 NAU1_U01-U02 NAU1_U07 NAU1_K02 NAU1_K07
Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła (szkoła podstawowa)	2	Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego	NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07-W09 NAU1_W11 NAU1_U01 NAU1_U03 NAU1_U13 NAU1_U18 NAU1_K02 NAU1_K07

razem	180
-------	-----

* przedmiot (zajęcia) do wyboru

Studentów obowiązuje szkolenie dotyczące bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia, w wymiarze nie mniejszym niż 4 godziny, w zakresie uwzględniającym specyfikę kształcenia w uczelni i rodzaj wyposażenia technicznego wykorzystywanego w procesie kształcenia.

Studentów obowiązuje szkolenie biblioteczne w wymiarze 2 godzin.

Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dodatkowo studentów obcokrajowców na studiach stacjonarnych obowiązuje język polski – lektorat w wymiarze 4 ECTS.

13. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:

Prowadzący określa szczegółowe efekty uczenia się i formę ich weryfikacji umieszczając je w karcie przedmiotu (zajęć). Osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć oznacza realizację założonej koncepcji kształcenia i uzyskanie efektów kierunkowych (osiągnięcie sylwetki absolwenta). Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się poprzez:

- 1) **proces dyplomowania** – poprzez proces dyplomowania (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy) weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Prace dyplomowe oceniane są przez komisję w tym, promotora i recenzenta;
- 2) **praktyki studenckie** – efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk;
- 3) **wymianę międzynarodową studentów** – uzyskiwanie informacji od studentów dotyczącej posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej;
- 4) **osiągnięcia kół naukowych** – informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendium Rektora i Ministra);
- 5) **badanie losów absolwentów** – poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy;
- 6) **badanie opinii pracodawców** – opiniowanie przez pracodawców programów studiów, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Dodatkowo podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są:

- 1) **Prace etapowe** – realizowane przez studenta w trakcie studiów takie jak: kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe (m.in. referaty, prezentacje, konspekty), projekt – według instrukcji przygotowanej przez prowadzącego zajęcia. Wszystkie dodatkowe formy zaliczenia wymagają dodatkowych instrukcji.
- 2) **Egzaminy z przedmiotu (zajęć)**. Pytania przygotowane do egzaminu nie powinny wychodzić poza treści zawarte w karcie przedmiotu (zajęć) realizowane w ramach wykładu. Student ma prawo do uzasadnienia przez prowadzącego otrzymanej na egzaminie oceny.

Forma egzaminu: ustna, pisemna lub praktyczna określana jest przez prowadzącego wykład i zawarta w karcie przedmiotu (zajęć).

- a) **Egzamin ustny** powinien być przeprowadzany w obecności innych studentów lub pracowników.

- b) **Egzamin pisemny** może być organizowany w formie testowej lub opisowej. Egzamin przeprowadza się w sali dydaktycznej, w której jest możliwe właściwe rozlokowanie studentów, zapewniające komfort pracy i jej samodzielność. Prowadzący egzamin ma prawo przerwać lub unieważnić egzamin, gdy w sytuacji gdy praca studenta nie jest samodzielna (student korzysta z niedopuszczonych materiałów, urządzeń i z pomocy innych osób).
- 3) **Zaliczenie i zaliczenie z oceną.** Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na zaliczeniu.

Formy i metody prowadzenia zajęć oraz kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu (zajęć).

Wszystkie formy weryfikacji osiągnięć studenta uzyskanych w ramach zajęć w danym semestrze odnotowuje się w kartach okresowych osiągnięć studenta.