

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Collegium Medicum

Ratownictwo Medyczne

PRZEWODNIK DYDAKTYCZNY DO ZAJĘĆ

Procedury Ratunkowe Wewnętrzne

I ROK

OPRACOWANIE: mgr Kamil Makowski, mgr Krzysztof Snoch

Spis treści:

1. Szczegółowe efekty uczenia się.....	3
2. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się.....	5
3. Podział semestralny godzin.....	5
4. Wykaz literatury.....	6
5. Wykłady.....	7
6. Ćwiczenia.....	8
Ćwiczenia 1.....	8
Ćwiczenia 2.....	9
Ćwiczenia3.....	10
Ćwiczenia 4.....	1.1

Szczegółowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie zasady dekontaminacji;	RM1P_C.W21
W02	zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	RM1P_C.W72
W03	zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	RM1P_C.W75
W04	zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	RM1P_C.W80
W05	zna i rozumie stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	RM1P_C.W81
W06	zna i rozumie zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	RM1P_C.W88
W07	zna i rozumie zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	RM1P_C.W89
W08	zna i rozumie zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	RM1P_C.W90
W09	zna i rozumie zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	RM1P_C.W91
W10	zna i rozumie procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	RM1P_C.W92
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	RM1P_C.U4
U02	potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	RM1P_C.U9
U03	potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	RM1P_C.U10
U04	potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	RM1P_C.U18
U05	potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	RM1P_C.U26
U06	potrafi rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	RM1P_C.U31

U07	potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	RM1P_C.U32
U08	potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	RM1P_C.U61
U09	potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	RM1P_C.U66
U10	potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza;	RM1P_C.U65
U11	potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	RM1P_C.U67
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	RM1P_K.1
K02	student jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	RM1P_K.2
K03	student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	RM1P_K.3
K04	student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	RM1P_K.4
K05	student jest gotów do dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	RM1P_K.5
K06	student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	RM1P_K.6

Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
	3,5	uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4	uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
	4,5	uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
	5	uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.
Ćwiczenia praktyczne (P)/zajęcia praktyczne (PZ)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela /symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ /symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/symulacja medyczna.

Podział semestralny godzin

ROK I	SEMESTR II
	Wykład: 15 h
	Ćwiczenia praktyczne: 25 h
	Zajęcia praktyczne: 10h

Wykaz literatury

Podstawowa

1. Wytoczne ERC 2021
2. Kokot F. Medycyna ratunkowa na dyżurze. PZWL. Warszawa 2021
3. Białka S., Ilczak T. Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. PZWL. Warszawa 2023.

Uzupełniająca

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna. Kraków 2023.

ROK I

WYKŁADY

(SEMESTR II)

15 h

1. Wstęp (literatura przedmiotu, cele przedmiotu, sprawy organizacyjne).
2. Zasady segregacji medycznej pacjentów w warunkach wewnątrzszpitalnych zgodnie z TOP SOR.
3. Monitorowanie stanu pacjenta w SOR.
4. Analiza i interpretacja zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej oraz wodno-elektrolitowej.
5. Dekontaminacja pacjenta w warunkach SOR.
6. Profilaktyka zakażeń w SOR.
7. Wybrane procedury specjalistyczne stanach nagłych wykonywane na zlecenie lub pod kontrolą lekarza.
8. Postępowanie z pacjentem urazowym w SOR. Zasady działania Trauma Team.
9. Organizacja oraz zasady funkcjonowania zespołów reanimacyjnych / zespołów szybkiego reagowania w warunkach szpitalnych.

ĆWICZENIA

Ćwiczenia nr 1

Czas ćwiczeń: 5x45 minut

1. Wprowadzenie do ćwiczeń

- Omówienie planu ćwiczeń
- Omówienie celów do osiągnięcia

2. Segregacja medyczna pacjentów w warunkach wewnątrzszpitalnych zgodnie z TOP SOR

- Nadawanie odpowiedniego priorytetu pacjentowi podczas wewnątrzszpitalnego TRIAGE zgodnie z zasadami zawartymi w TOP SOR
- Przeprowadzanie re-TRIAGE w warunkach SOR

3. Monitorowanie stanu pacjenta w SOR

- Obserwacja i monitorowanie podstawowych parametrów życiowych pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia

4. Badanie podmiotowe oraz przedmiotowe pacjenta w warunkach wewnątrzszpitalnych

5. Podsumowanie ćwiczeń

6. Omówienie wymagań do ćwiczeń nr 2

7. Zakończenie ćwiczeń

Ćwiczenia nr 2

Czas ćwiczeń: 5x45 minut

1. Wprowadzenie do ćwiczeń

- Omówienie planu ćwiczeń
- Omówienie celów do osiągnięcia
- Sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć

2. Postępowanie ratunkowe w zaburzeniach równowagi kwasowo-zasadowej

- Kwasica oraz zasadowica oddechowa i metaboliczna

3. Postępowanie ratunkowe w zaburzeniach wodno-elektrolitowych

- Hipo/hipernatremii
- Hipo/hiperkaliemia

4. Postępowanie ratunkowe w hipo/hiperglikemii

5. Podsumowanie ćwiczeń

6. Omówienie wymagań do ćwiczeń nr 3

7. Zakończenie ćwiczeń

Ćwiczenia nr 3

Czas ćwiczeń: 5x45 minut

1. Wprowadzenie do ćwiczeń

- Omówienie planu ćwiczeń
- Omówienie celów do osiągnięcia
- Sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć

2. Postępowanie z pacjentem urazowym w SOR

- Zaopatrywanie złamań / skręceń / zwichnięć
- Zaopatrywanie ran
- Wykorzystanie materaca próżniowego
- Transport wewnątrzszpitalny pacjenta urazowego
- Dobór odpowiedniej pozycji pacjenta względem odniesionych obrażeń

3. Trauma Team

- Pacjent z urazem wielonarządowym – praca w zespole urazowym

4. Podsumowanie ćwiczeń

5. Omówienie wymagań do ćwiczeń nr 4

6. Zakończenie ćwiczeń

Ćwiczenia nr 4

Czas ćwiczeń: 5x45 minut

1. Wprowadzenie do ćwiczeń

- Omówienie planu ćwiczeń
- Omówienie celów do osiągnięcia
- Sprawdzenie przygotowania studentów do zajęć

2. Resuscytacja wewnątrzszpitalna

- Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w warunkach SOR – praca jako lider oraz członek zespołu resuscytacyjnego
- Zespół szybkiego reagowania – praca z pacjentem w stanie nagłego zagrożenia życia w warunkach wewnątrzszpitalnych (oddziały szpitalne)

3. Podsumowanie ćwiczeń

4. Zakończenie ćwiczeń