

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

1. Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.D.RTC

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ratownictwo techniczno-chemiczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Technical and chemical rescue

Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr Ewelina Błońska-Sikora
1.6. Kontakt	ewelina.blonska-sikora@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zasad prowadzenia działań ratowniczych podczas zdarzeń z udziałem środków transportu.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia problemowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Podlasiński R., Karabin P., Skrypt do szkolenia z ratownictwa technicznego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, Warszawa, 2018. 2. Konieczny J., Ranecki J., Ratownictwo chemiczno-medyczne, Garmond Oficyna Wydawnicza, Poznań, 2007.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Cimolino U., Ratownictwo techniczne podczas wypadków z udziałem samochodów ciężarowych, Fundacja Edukacja i Technika Ratownictwa, Warszawa, 2006. 2. Ankowski A., Poterek M., Skrypt do szkolenia z zakresu ratownictwa chemicznego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym, Komenda Główna Państwowej Straży Pożarnej, Warszawa, 2019. 3. Emergency Rescue Methods, HSE Study Guide, https://www.hsestudyguide.com/emergency-rescue-methods/

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zdobyć przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad organizacji i prowadzenia działań w zakresie ratownictwa technicznego i chemicznego.
- **C2.** Nabycie przez studenta wiedzy na temat znajomości sprzętu i jego wykorzystania, jako jednej z metod ratowniczych w zakresie ratownictwa technicznego i chemicznego.
- **C3.** Nabycie umiejętności rozpoznania zagrożeń i ich identyfikację podczas zdarzeń w których prowadzone są działania w zakresie ratownictwa technicznego i chemicznego.

Ćwiczenia

- **C1.** Nabycie umiejętności zarządzania oraz współpracy z KSRG podczas prowadzenia działań z zakresu

ratownictwa techniczno – chemicznego.

- **C2.** Rozwinięcie umiejętności obsługi sprzętu stosowanego w ratownictwie techniczno – chemicznym.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności skutecznego prowadzenia działań ratowniczych podczas zagrożenia chemicznego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady (W)

1. Zasady prowadzenia działań ratowniczych. Organizacja miejsca akcji. Bezpieczeństwo w czasie działań.
2. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie technicznym i chemicznym.
3. Budowa pojazdów drogowych i szynowych.
4. Techniki ratownicze. (Rescue techniques).
5. Zasady współpracy pomiędzy służbami.
6. Skutki zagrożeń chemicznych i klasyfikacja substancji niebezpiecznych.
7. Taktyka działań ratowniczych podczas katastrof budowlanych.
8. Taktyka działań ratowniczych podczas zdarzeń z udziałem statków powietrznych.

Ćwiczenia

1. Wykorzystanie sprzętu oraz technik ratowniczych podczas działań w zakresie ratownictwa technicznego.
2. Wykorzystanie sprzętu oraz technik ratowniczych podczas działań w zakresie ratownictwa chemicznego.
3. Organizacja i przeprowadzenie działań ratowniczych podczas zdarzeń w zakresie ratownictwa technicznego.
4. Organizacja i przeprowadzenie działań ratowniczych podczas zdarzeń w zakresie ratownictwa chemicznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych	RM2P_B.W16
W02	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania	RM2P_B.W17
W03	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania	RM2P_B.W19

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny	RM2P_B.U9
U04	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K01
K02	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+					
W02	+					
W03	+					
U01		+				+
U02		+				+
U03		+				+
U04		+				+
K01				+		
K02				+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania i z kolokwium zaliczeniowego.
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania i z kolokwium zaliczeniowego.
4,0	77-84% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania i z kolokwium zaliczeniowego.
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania i z kolokwium zaliczeniowego.
5,0	93-100% uzyskanie punktów z zrealizowanego zadania i z kolokwium zaliczeniowego.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....