

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.D.OMWWB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Opieka medyczna w warunkach bojowych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Combat Medical Care

Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Dominik Jurkowski
1.6. Kontakt	djurkowski1@gmail.com

1. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski, angielski (wykład w IV semestrze – 10 godzin na studiach stacjonarnych, 5 godzin na studiach niestacjonarnych)
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy medycyny taktycznej, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe

2. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: metoda przypadków, inscenizacja, debriefing
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Committee on Tactical Combat Casualty Care (CoTCCC), Wytyczne Tactical Combat Casualty Care (TCCC) 2026, Joint Trauma System, 2026. https://tccc.org.ua/en/collection/recommendations . 2. Joint Trauma System, Prolonged Casualty Care Guidelines (PCC). Wytyczne dotyczące przedłużonej opieki nad poszkodowanym, 2023. https://tccc.org.ua/en/guide/prolonged-casualty-care-guidelines-part-1-pcc . 3. Fleischmann T. (redakcja), Hohenstein C. (redakcja), Medycyna ratunkowa. Zabiegi i procedury, Ładny J. R. (redakcja wydania polskiego), Wojewódzka-Żeleznikowicz M. (redakcja wydania polskiego), wydanie 2, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025, https://www.prc.krakow.pl/wytyczne-2025/ . 2. Scientific Journal of the Military University of Land Forces, Akademia Wojsk Lądowych im. gen. Tadeusza Kościuszki, Wrocław, https://zeszyty-naukowe.awl.edu.pl/article/158032/en .

3. Cele, treści i efekty uczenia się

3.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Rozwinięcie wiedzy w postępowaniu z poszkodowanymi w trudnych/ taktycznych warunkach, w sytuacji przedłużającej się ewakuacji.
- **C2.** Zasady opieki nad poszkodowanym, w warunkach przedłużającej się ewakuacji.

Ćwiczenia

- **C1.** Rozwinięcie umiejętności w postępowaniu z poszkodowanymi w trudnych/ taktycznych warunkach, w sytuacji przedłużającej się ewakuacji.
- **C2.** Wykorzystanie protokołów PFC/PCC w procesie badania i leczenia.

3.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady (W)

1. Przedstawienie definicji medycyny taktycznej, zakresu medycyny taktycznej oraz sprzętu wykorzystywanego w medycynie pola walki.
2. Omówienie bezpieczeństwa działania w terenie taktycznym. (Discussion of the safety of operations in the tactical field).
3. Omówienie algorytmu M. A. R. C. H. P. A. W. S.
4. Omówienie algorytmu H. I. T. M. A. N.
5. Oddech, patofizjologia oddechu oraz sposoby zabezpieczania stanów zagrożenia życia w warunkach polowych.
1. Wstrząs hipowolemiczny, resuscytacja płynowa pacjentów wstrząsowych oraz poparzonych
7. Omówienie farmakologii pola walki.

Ćwiczenia

1. Schemat badania oraz zabezpieczenia pacjenta w medycynie taktycznej Wstępne, szybkie i dalsze badanie urazowe.
2. Masywne krwotoki, opaski uciskowe na kończyny.
3. Opaski uciskowe – konwersja i aproksymacja.
4. Tamowanie masywnych krwotoków z miejsc przejściowych „wound packing”.
5. „Burping”, torakocenteza z wykorzystaniem igły, drenaż jamy opłucnowej.
6. Dokumentacja (Karta TCCC, karta PFC).
7. Wezwanie środków ewakuacji medycznej „9- line medevac request / MIST”.

3.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych	RM2P_B.W16
W02	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania	RM2P_B.W17
W03	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania	RM2P_B.W19

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	potrafi zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny	RM2P_B.U9
U04	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K01
K02	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K07

3.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca w grupie
------------------------------	-----------	------------------------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	W	C	W	C
W01	+			+		
W02	+			+		
W03	+			+		
U01	+	+		+		+
U02	+	+		+		+
U03	+	+		+		+
U04	+	+		+		+
K01		+		+		+
K02		+		+		+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

3.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium, aktywności na zajęciach, pracy w grupie.

4. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....