

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.WSZŻWN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Wybrane stany zagrożenia życia w neonatologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Selected life-threatening conditions in neonatology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Lek.Aleksandra Gładys - Jakubczyk
1.6. Kontakt	olagladys@gmail.com

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia i fizjologia noworodka. Rozwój prenatalny i okołoporodowy. Wytyczne resuscytacji noworodka.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale Centrum Symulacji Medycznej, sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, placówki ochrony zdrowia
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, opis przypadku. Ćwiczenia praktyczne, symulacje medyczne, dyskusja, metoda przypadku, debriefing
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025, 2. Świetliński J. (redakcja naukowa), Neonatologia. Tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Gomella T. L. (redakcja), Eyal F. G. (redakcja), Bany-Mohammed F. (redakcja), Neonatologia. Postępowanie, procedury, choroby, leki, dyżurowe problemy kliniczne, Jaszczak M. (redakcja naukowa wydania polskiego), Piątkowska A. (redakcja naukowa wydania polskiego), wydanie 1, Wydawnictwo MediPage, Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie wiedzy z zakresu najczęstszych stanów zagrożenia życia w neonatologii – zasady postępowania.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Nabycie umiejętności pełnej oceny stanu zdrowia noworodków oraz zastosowanie odpowiednich narzędzi diagnostycznych.
- **C2.** Doskonalenie umiejętności skutecznego wykonywania interwencji ratunkowych, w tym resuscytacji noworodków, podawania leków oraz zabezpieczania dróg oddechowych.
- **C3.** Rozwinięcie umiejętności zarządzania sytuacjami kryzysowymi w neonatologii oraz pracy w zespole podczas akcji ratunkowych.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Opieka nad noworodkiem w oddziale neonatologicznym z uwzględnieniem dostępnego sprzętu.
- **C2.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności z zakresu współpracy na oddziale neonatologicznym.

Symulacje

- **C1.** Doskonalenie postępowania ratowniczego w stanach nagłych w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach przedszpitalnych oraz oddziału neonatologicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicja neonatologii i rola ratownika medycznego w opiece nad noworodkami w ZRM/SOR.
2. Wskazania do zastosowania tlenoterapii oraz bezprzrządowe i przrządowe zabezpieczenia dróg oddechowych.
3. Sposoby monitorowania układu krążenia. RKO noworodka.
4. Najczęstsze stany zagrożenia życia w neonatologii – zasady postępowania.
5. Resuscytacja noworodków i wspomaganie adaptacji noworodków po urodzeniu.

Ćwiczenia praktyczne

1. Rozpoznawanie objawów i reakcja na wczesne symptomy zagrożenia życia i zdrowia noworodków.
2. Ćwiczenie reakcji w sytuacjach nagłych przy użyciu symulatorów noworodków.
 - ćwiczenia z zakresu sztucznego oddychania i masażu serca,
 - techniki intubacji i zabezpieczania dróg oddechowych,
 - techniki założenia cewnika do żyły pępowinowej oraz dostępu obwodowego,
 - użycie sprzętu monitorującego i analiza wyników.
3. Symulacja rozmów z rodzicami w sytuacjach kryzysowych – omówienie aspektów etycznych.

Zajęcia praktyczne

1. Techniki intubacji i zabezpieczania dróg oddechowych.
2. Użycie sprzętu monitorującego i analiza wyników.
3. Praktyczne symulacje w oddziałach neonatologicznych.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia w neonatologii. Warunki symulowane.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym	RM2P_B.W5
W03	wskazania do przrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	RM2P_B.W6

W04	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków	RM2P_B.W8
-----	---	-----------

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI	RM2P_B.U6
U03	prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	RM2P_B.U8
U04	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	RM2P_K4
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5
K03	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM
W01	+											
W02	+											
W03	+											
W04	+											
U01		+		+			+	+	+		+	+
U02		+		+			+	+	+		+	+
U03		+		+			+	+	+		+	+
U04		+		+			+	+	+		+	+
K01		+		+			+	+	+		+	+
K02		+		+			+	+	+		+	+
K03		+		+			+	+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach praktycznych	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....