

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.PWSNUPO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Postępowanie w stanach nagłych u pacjentów onkologicznych

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emergency management in oncology patients

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Paulina Łon, lek. Kamil Przybysławski
1.6. Kontakt	plon@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych oraz medycyny ratunkowej.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (SYM). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	1. Sale wykładowe Uniwersytetu Jana Kochanowskiego 2. Centrum Symulacji Medycznej 3. Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach – Działa Anestezjologii i Intensywnej Terapii
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studium przypadku. Ćwiczenia praktyczne/zajęcia praktyczne:/ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu medycznego oraz trenażera/symulatora, analizy przypadków, dyskusja dydaktyczna. Symulacje medyczne: symulacje wysokiej wierności.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Charliński G., Stany nagłe – hematologia i onkologia, Wydawnictwo Medical Tribune Polska, Warszawa, 2019. 2. Szawłowski A. W. (redakcja naukowa), Wallner G. (redakcja naukowa), Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie. Tom 1–2, wydanie 1, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015. 3. Hennessey I. A. M., Japp A. G., Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa, Smereka J. (redakcja wydania polskiego), Edra Urban & Partner, Wrocław, 2022. 4. Dobrogowski J. (redakcja), Ładny J. R. (redakcja), Wordliczek J. (redakcja), Woron J. (redakcja), Leczenie bólu w ratownictwie medycznym, Medical Education Grupa Wydawnicza, Warszawa, 2019.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Lewis M. A., Wahner Hendrickson A., Moynihan T. J., Stany nagłe w onkologii: patofizjologia, objawy, rozpoznawanie i leczenie, „Onkologia po Dyplomie”, tom 9, nr 1, 2012. 2. Raffay V., Wittig J., Bossaert L. i inni, European Resuscitation Council Guidelines 2025: Ethics in Resuscitation, „Resuscitation”, tom 215, suplement 1, 2025, artykuł 110734.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zdobycie wiedzy z zakresu patofizjologii, objawów, rozpoznania oraz leczenia najczęstszych stanów nagłych w onkologii
- **C2.** Zapoznanie z podstawami równowagi kwasowo-zasadowej oraz gospodarki wodno-elektrolitowej.
- **C3.** Zapoznanie ze nowoczesnymi metodami łagodzenia bólu.
- **C4.** Zapoznanie z zasadami oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania oraz podjęcia bądź odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
- **C5.** Zapoznanie z zaleceniami i wytycznymi dotyczącymi etyki w rutynowej praktyce resuscytacji i opiece pod koniec życia u dorosłych i dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem pacjentów onkologicznych.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Opanowanie procedur w zakresie wypełniania dokumentacji w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia martwego dziecka oraz dokumentacji odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności dotyczących rozpoznawania nagłych zaburzeń metabolicznych, hormonalnych, czynnościowych oraz ostrych stanów chirurgicznych w zakresie wszystkich narządów.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności interpretacji równowagi kwasowo- zasadowej oraz wodno - elektrolitowej.
- **C4.** Kształtowanie kompetencji w rozwiązywaniu problemów etycznych związanych z wykonywaniem medycznych czynności ratunkowych oraz umiejętności wskazywania priorytetów w realizacji tych zadań.
- **C5.** Pogłębienie wiedzy w zakresie stosowania leków przeciwbólowych, ze szczególnym uwzględnieniem opioidów.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Poznanie specyfiki pracy na Oddziale Intensywnej Terapii Onkologicznej.
- **C2.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie rozpoznawania stanów nagłych w onkologii u pacjentów na Intensywnej Terapii Onkologicznej.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności w obsłudze analizatora parametrów krytycznych oraz interpretacji pozyskanych wyników.

Symulacje

- **C1.** Doskonalenie postępowania i wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjentów onkologicznych w stanach nagłych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Stany nagłe w onkologii - patofizjologia, objawy, rozpoznawanie, leczenie.
2. Ciężkie zaburzenia wodno-elektrolitowe, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej oraz zaburzenia metaboliczne.
3. Zespół cieśni rdzenia kręgowego (SCC), Zespół żyły głównej górnej (SVCO) oraz Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe.
4. Gorączka neuropeniczna, zespół rozpadu guza nowotworowego (TLS), zespół hiperlepkości.
5. Niedrożność przewodu pokarmowego. Zatrzymanie moczu.
6. Krwotok nowotworowy. Ostra duszność w przebiegu nowotworu płuc.
7. Hiperkalcemia nowotworowa. Stan drgawkowy u pacjenta onkologicznego. Zespół nieprawidłowego wydzielania hormonu antydiuretycznego.
8. Zasady leczenia bólu u chorych nowotworowych.

Ćwiczenia praktyczne

1. Interpretacja wyników badań równowagi kwasowo – zasadowej i wodno – elektrolitowej
- Parametry krytyczne.
2. Wypełnianie karty MCR, Karty Zgonu. Prowadzenie dokumentacji.
3. Problemy w komunikacji z chorym onkologicznie i jego rodziną.
4. Umiejętność podejmowania trudnych decyzji, radzenia sobie ze stresem, zapobieganie zespołowi wypalenia zawodowego.
5. Skale oceny bólu.
6. Obsługa portu naczyniowego.
7. Procedury postępowania w wybranych stanach klinicznych pacjentów chorych na nowotwór – analiza przypadków.

Zajęcia praktyczne

1. Opieka nad pacjentem onkologicznym w stanie zagrożenia życia w oddziale Intensywnej Terapii Onkologicznej.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności ze stanów nagłych w onkologii.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka	RM2P_B.W2
W03	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	RM2P_B.W14

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	prorowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16
U02	prorowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	RM2P_K4
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5
K03	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	RM2P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM
W01	+											
W02	+											
W03	+											
U01		+		+	+		+	+	+		+	+
U02		+		+	+		+	+	+		+	+
K01		+		+	+		+	+	+		+	+
K02		+		+	+		+	+	+		+	+
K03		+		+	+		+	+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium i realizacji zleconego zadania 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium i realizacji zleconego zadania 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium i realizacji zleconego zadania 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium i realizacji zleconego zadania 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium i realizacji zleconego zadania 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	25
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach praktycznych	5	5
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	0	0
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....