

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.C.DMWPRM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Gynecology and obstetrics in emergency medical services

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. Med. Olga Adamczyk-Gruszka, mgr Katarzyna Wójcik
1.6. Kontakt	oadamczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość z zakresu anatomii, fizjologii, biologii, mikrobiologii, podstawowych zabiegów medycznych

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (PZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego- wykład, Centrum Symulacji Medycznej- ćwiczenia praktyczne, Sale wysokiej wierności- symulacje, Klinika Położnictwa i Ginekologii Wojewódzkiego Szpitala Zespolowego- zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: Wykład problemowy, omówienie przypadków medycznych, wykład informacyjny (przekazanie kluczowych pojęć oraz usystematyzowanych informacji) Ćwiczenia: analiza przypadków medycznych, praca na symulatorach wysokiej wierności, dyskusja wielokrotna Symulacje: praca z pacjentem standaryzowanym, analiza konkretnych scenariuszy medycznych, dyskusja wielokrotna, praca grupowa
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Troszyński M., Położnictwo – ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023. 2. Bręborowicz G. H. (redakcja naukowa), Położnictwo i ginekologia. Tom 1–2, wydanie 3, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2021. 3. Pschyrembel W., Dudenhausen J. W., Położnictwo praktyczne i operacje położnicze, wydanie 6, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Foley M. R. (redakcja), Garite T. J. (redakcja), Strong T. H. (redakcja), Stany nagłe w położnictwie, Dębski R. (redakcja wydania polskiego), Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021 2. Bręborowicz G. H. (redakcja naukowa), Kojs Z. (redakcja naukowa), Wicherek Ł. (redakcja naukowa), Ginekologia onkologiczna, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu położnictwa i ginekologii
- **C2.** Nabycie przez studentów umiejętności w rozpoznawaniu stanów fizjologicznych oraz patologii, odpowiedniego postępowania oraz zastosowania algorytmów w zależności od sytuacji klinicznej nagłej i przewlekłej.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu przyjęcia porodu w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i postępowania w stanach nagłych z zakresu ginekologii i położnictwa.
- **C3.** Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności stosowania farmakoterapii u kobiety w ciąży.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się w warunkach naturalnych.

Symulacje

- **C1.** Nabycie przez studentów umiejętności rozpoznawania stanów nagłych, zagrożenia zdrowotnego.
- **C2.** Rozwijanie u studentów umiejętności aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie.
2. Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia.
3. Ciąże wysokiego ryzyka, najczęstsze patologie.
4. Krwawienie i krwotok z dróg rodnych, przedwczesne oddzielenie łożyska prawidłowo usadowionego, łożysko przodujące, pęknięcia macicy, pozostawienia elementów tkanki łożyskowej, wystąpienia uszkodzeń kanału rodnego.
5. Cięża pozamaciczna- różnicowanie, postępowanie.
6. Nowotwory w ginekologii - wykrywanie, badanie przesiewowe, możliwość terapii.
7. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (baby blues, depresja, psychoza poporodowa).
8. Wady płodu. Cięcie cesarskie

Ćwiczenia praktyczne

1. Stany zagrożenia matki i płodu - rozpoznanie i postępowanie.
2. Opieka nad kobietą ciężarną w trakcie transportu.
3. Poród w warunkach pozaszpitalnych.
4. Poród fizjologiczny, poród przedwczesny, powikłany, poród uliczny.
5. Przygotowanie pacjentki, zaopatrzenie, badanie położnicze, określanie postępu porodu.
6. Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych, badanie kobiety w ciąży.
7. Opieka okołoporodowa.
8. Zagrożenie życia w neonatologii w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych.
9. Krwotok u ciężarnej, krwotok u położnicy-analiza przypadków klinicznych.
10. Czynności ratunkowe w przypadku krwawienia łożyskowego.
11. Analiza przypadków klinicznych z zakresu stanów nagłych w ginekologii.
12. Przestępstwa na tle seksualnym - postępowanie.

Zajęcia praktyczne

1. Udział w przebiegu porodu.
2. Kształtowanie, doskonalenie i utrwalanie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.

3. Poznawanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
4. Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
5. Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia w ginekologii.
2. Komunikacja z pacjentem.
3. Warunki symulowane.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B. W1
-----	---	------------

w zakresie umiejętności:

U01	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych	RM2P_B. U17
U02	potrafi podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku łożniczego	RM2P_B. U18

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	RM2P_K4
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	--------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM	P	PZ	SYM
W01	+											
U01		+						+	+		+	+
U02		+		+				+	+		+	+
K01		+						+	+		+	+
K02		+						+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (PZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	35
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	15	15
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....