

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.E.SD

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium dyplomowe

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Diploma seminar

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. n. o zdr. Edyta Suliga,
1.6. Kontakt	edyta.suliga@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Metodologia badań naukowych, przysposobienie biblioteczne.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Objaśnienie, instruktaż, metoda badawcza, dyskusja grupowa, praca ze źródłem drukowanym, metoda symulacyjna, metoda – seminarium.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wytyczne dla prac licencjackich, magisterskich i dyplomowych realizowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2. Watała C., Różalski M., Bonder M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych, tomy 1–2, α-Medica Press, Łódź, 2011. 3. Creswell J. W., Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pułto A., Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PZN, Kraków, 2001. 2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2010. 3. Radomski D., Grzanko A., Metodologia badań w medycynie, Poznań, 2011. 4. Dutkiewicz W., Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki, Wydawnictwo Stachurski, Kielce, 2001. 5. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

- **C1.** Zapoznanie studentów z pogłębionym warsztatem naukowym i etapami powstawania pracy magisterskiej.
- **C2.** Przygotowanie studentów do przeprowadzenia postępowania badawczego oraz do samodzielnego

rozwiązywania problemów badawczo-projektowych z elementami analizy statystycznej, wykorzystywaniem piśmiennictwa, a także dyskusji z innymi autorami badań.

- **C3.** Kształtowanie umiejętności organizacji pracy badawczej, planowania krótko i długoterminowego pracy naukowej oraz systematyczności w wykonywaniu zadań naukowych.
- **C4.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własną pracę naukową, poszanowania praw autorskich, a także rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

Semestr I

1. Przedstawienie karty przedmiotu i wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami przygotowania pracy magisterskiej.
3. Omówienie typowej struktury pracy magisterskiej - poglądowej, badawczej.
4. Zapoznanie studentów z zasadami cytowania publikacji i poszanowania prawa autorskiego.
5. Etapy postępowania badawczego, procedury badawcze, specyfika języka naukowego w dietetyce.
6. Wybór tematu pracy dyplomowej, zasady prawidłowego formułowania tematu pracy, przygotowanie planu pracy.
7. Źródła informacji naukowej.

Semestr II

1. Efektywne zarządzanie czasem i organizacja pracy badawczej.
2. Przygotowanie wstępu pracy.
3. Weryfikacja pierwszego rozdziału pracy.
4. Analiza różnych metod i narzędzi badawczych.
5. Formułowanie celu i problemów badawczych, dobór metod badawczych i badanej grupy.
6. Dobór i przygotowanie narzędzi badawczych.
7. Zasady prowadzenia i opracowania badań pilotażowych.
8. Weryfikacja narzędzi badawczych po badaniach pilotażowych.
9. Końcowe opracowanie i weryfikacja rozdziału metodologicznego.
10. Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia elektronicznej bazy wyników prowadzonych badań.

Semestr III

1. Przygotowanie badań właściwych.
2. Weryfikacja przeprowadzonych badań.
3. Ochrona baz danych.
4. Analiza uzyskanych wyników badań, zasady wnioskowania statystycznego.
5. Dobór piśmiennictwa do dyskusji wyników badań własnych, przestrzeganie praw autorskich.

Semestr IV

1. Zapoznanie studentów ze sposobem interpretowania danych i sposobem przygotowania rozdziału „dyskusja”, próba samodzielnego opracowania fragmentu dyskusji.
2. Zapoznanie studentów z prawidłowym formułowaniem wniosków z badań, formułowanie przykładowych wniosków przez studentów.
3. Przygotowanie pełnego piśmiennictwa oraz aneksu. Weryfikacja rozdziałów „dyskusja”, „wnioski”, „piśmiennictwo”, „aneks”, „streszczenie”.
4. Omówienie zasad egzaminu magisterskiego – próbny egzamin dyplomowy

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.W1
W02	dobrze praktyki w badaniach naukowych	RM2P_C.W2
W03	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	RM2P_C.W3

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki	RM2P_C.U2
U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	RM2P_C.U3
U03	pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	RM2P_C.U4
U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	RM2P_C.U5
U05	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego	RM2P_C.U6
U06	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej	RM2P_C.U10
U07	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	RM2P_C.U11

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
-----	---	---------

Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Praca własna
-------------------------------------	----------------	---------------------

Forma zajęć

1: 2:	S	S
W01	+	+
W02	+	+
W03	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03	+	+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
U07	+	+
K01	+	+
W01	+	+
W02	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna znaczna pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
3,5	Uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
4,0	Uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, niezbędna niewielka pomoc ze strony wykładowcy w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
4,5	Uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej, samodzielność w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań oraz analizie wyników i formułowaniu wniosków.
5,0	Uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów z zakładanych postępów pracy własnej w realizacji badań oraz treści przygotowywanych rozdziałów pracy dyplomowej. Treść rozdziałów znacznie wykracza poza poziom podstawowy, duża samodzielność w zdobywaniu naukowych źródeł informacji, planowaniu i prowadzeniu badań.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	120	120
Udział w seminarium	120	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	380	380
Przygotowanie do seminarium	280	280
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (4 ECTS)	100	100
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	500	500
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	20	20

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....