

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.C.IN

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Informacja naukowa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Information science

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia drugiego stopnia
1.3. Poziom studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy informatyki i biostatystyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne/pracownia komputerowa Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody praktyczne, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Wiraszka G., Stępień R., Kozieł D., Naszydlowska E., Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce, 2023. 2. Pulikowski A., Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018. 3. Repozytorium Uniwersytetu Śląskiego, OPUS, https://opus.us.edu.pl/info/book/USLcb6b1dc21a734303afe6578bd71db3f1/
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Cisek S., Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, „Przegląd Biblioteczny”, 2010, tom 78, nr 3, s. 273–284. 2. Internetowe zasoby medycznych baz danych.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Nabycie umiejętności wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.
- C2. Nabycie umiejętności wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania.
2. Rola informacji w badaniach naukowych.
3. Źródła naukowej informacji medycznej.
4. Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.

5. Wyszukiwanie w zasobach naukowych baz danych specjalistycznej literatury naukowej

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	źródła naukowej informacji medycznej	RM2P_C.W5
W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	RM2P_C.W6

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego	RM2P_C.U6
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	RM2P_K2
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Projekt	Praca w grupie
------------------------------	---------	----------------

Forma zajęć

1: 2:	C	C
W01	+	
W02	+	
U01	+	+
K01	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu.
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu.
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu.
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu.
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z projektu.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	15
Udział w ćwiczeniach	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie projektu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....