

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.C.SM

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Statystyka medyczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Medical statistics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia drugiego stopnia
1.3. Poziom studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Agnieszka Strzelecka
1.6. Kontakt	agnieszka.strzelecka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy informatyki i biostatystyki

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia (C). Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pracownia komputerowa Collegium Medicum Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Metody praktyczne, ćwiczenia przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Zalewska M., Nemiro Z., Biostatystyka od podstaw do zaawansowanych metod, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2022. 2. Stanisław A., Modele regresji logistycznej. Zastosowania w medycynie, naukach przyrodniczych i społecznych, StatSoft Polska, Kraków, 2016.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Internetowy podręcznik statystyki, StatSoft Polska, Kraków, https://www.statsoft.pl/textbook/stathome.html

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1. Nabycie umiejętności dotyczącej umiejętności przygotowania baz danych.
- C2. Nabycie umiejętności opisu i analizy danych ilościowych i jakościowych z wykorzystaniem adekwatnego testu statystycznego.
- C3. Kształtowanie postawy potrzeby współpracy z ekspertami z różnych dziedzin naukowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczania.
2. Dobór próby do badań. Moc testu statystycznego.
3. Przygotowanie bazy danych do analizy statystycznej zebranego materiału.
4. Dane jakościowe i ilościowe. Opis statystyczny.
5. Testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.
6. Zasady stosowania testów parametrycznych i nieparametrycznych (założenia).
7. Analiza i prezentacja wyników badań naukowych.

Zajęcia realizowane są w pracowni komputerowej z wykorzystaniem programu STATISTICA.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	RM2P_C.W4
W02	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	RM2P_C.W11

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	RM2P_C.U4
U02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	RM2P_C.U5

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	RM2P_K2
-----	---	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium
------------------------------	-----------

Forma zajęć

1: 2:	C
W01	+
W02	+
U01	+
U02	+
K01	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

cena	Kryterium oceny
3,0	Co najmniej 61% i nie więcej niż 69% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
3,5	Co najmniej 69% i nie więcej niż 77% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
4,0	Co najmniej 77% i nie więcej niż 85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
4,5	Co najmniej 85% i nie więcej niż 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium
5,0	Co najmniej 93% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania z kolokwium

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w ćwiczeniach	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do kolokwium	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....