

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.PED

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pediatria

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pediatrics

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Agata Roszewska, mgr Kamil Makowski
1.6. Kontakt	kamil.makowski@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość skal stosowanych w pediatrii, wytycznych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i podstaw farmakoterapii, anatomia, fizjologia.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Centrum Symulacji Medycznej Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, placówka ochrony zdrowia, sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, opis przypadku. Ćwiczenia praktyczne, symulacje medyczne, dyskusja, metoda przypadku, debriefing, zajęcia praktyczne
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025. 2. Gruba M., Gucwa J., Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, wydanie 2, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Kleszczyński J., Stany nagłe u dzieci, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- **C1.** Przekazanie wiedzy na temat prawidłowego postępowania w niewydolności oddechowej i krążeniowej u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn, diagnostyki oraz leczenia ostrych stanów pochodzenia urazowego i nieurazowego, w tym zastosowania wentylacji mechanicznej, intubacji, farmakoterapii oraz RKO zgodnie z wytycznymi PALS.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie umiejętności prawidłowej oceny stanu klinicznego dziecka w stanach nagłych: opanowania umiejętności szybkiego badania ABCDE oraz stosowania skal oceny stanu zdrowia specyficznych dla dzieci w różnych grupach wiekowych.
- **C2.** Doskonalenie umiejętności w zakresie farmakoterapii – obsługi pomp infuzyjnych, wentylacji mechanicznej oraz zabezpieczenia dróg oddechowych różnymi sposobami.

- **C3.** Doskonalenie umiejętności przeprowadzenie badania urazowego z uwzględnieniem różnicowania oraz leczenia stanów bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia dziecka.
- **C4.** Opanowanie umiejętności interpretacji równowagi kwasowo-zasadowej.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Opieka nad dzieckiem w oddziale ratunkowym z uwzględnieniem dostępnego sprzętu.
- **C2.** TRIAGE oraz kwalifikacja pacjenta pediatrycznego do odpowiedniego specjalisty w określonym czasie.
- **C3.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności z zakresu diagnostyki obrazowej w oddziale ratunkowym.

Symulacje

- **C1.** Doskonalenie postępowania ratowniczego w stanach nagłych w tym resuscytacji krążeniowo-oddechowej w warunkach przedszpitalnych oraz oddziału ratunkowego.
- **C2.** Zastosowanie odpowiednich metod wentylacji oraz udrażniania dróg oddechowych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zasady funkcjonowania IP/SOR Pediatrycznego.
2. Podstawy pediatrii w medycynie ratunkowej.
3. Diagnostyka pediatryczna w stanach nagłych.
4. Profilaktyka zakażeń u dzieci i programy szczepień.
5. Prawidłowe postępowanie w niewydolności oddechowej i krążeniowej u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem przyczyn, diagnostyki oraz leczenia ostrych stanów pochodzenia urazowego i nieurazowego, w tym zastosowania wentylacji mechanicznej, intubacji, farmakoterapii oraz RKO zgodnie z wytycznymi PALS.
6. Skale oceny stanu zdrowia specyficznych dla dzieci w różnych grupach wiekowych.

Ćwiczenia praktyczne

1. Ocena stanu klinicznego dziecka w stanach nagłych. Szybkie badanie ABCDE. Schemat badania dziecka ABCDE z uwzględnieniem interwencji krytycznych.
2. Wykorzystanie diagnostyki obrazowej w ZRM/IP/SOR.
3. Równowaga kwasowo-zasadowa oraz badania podstawowe w leczeniu dziecka w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

Zajęcia praktyczne

1. Zadania ratownika medycznego w procesie diagnozowania oraz leczenia w ZRM/IP/SOR
2. Badanie urazowe z uwzględnieniem różnicowania oraz leczenia stanów bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia dziecka.
3. Umiejętność wykorzystania drabiny analgetycznej.
4. Monitorowanie pacjenta pediatrycznego.
5. Farmakoterapia, obsługa pomp infuzyjnych, wentylacji mechanicznej oraz zabezpieczenie dróg oddechowych różnymi sposobami.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia u pacjenta pediatrycznego z zależności od wieku

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka	RM2P_B.W2
W03	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym	RM2P_B.W5
W04	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	RM2P_B.W6
W05	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków	RM2P_B.W8
W06	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii	RM2P_B.W11
W07	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	RM2P_B.W14
W08	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	RM2P_B.W22
W09	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu	RM2P_B.W23

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii	RM2P_B.U4
U04	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI	RM2P_B.U6
U05	prowadzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków	RM2P_B.U8
U06	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16
U07	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	RM2P_B.U19

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	RM2P_K2
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową	RM2P_03
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem	RM2P_04

	zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
K05	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Warunki Symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+											
W02	+											
W03	+											
W04	+											
W05	+											
W06	+											
W07	+											
W08	+											
W09	+											
U01		+			+		+	+	+		+	+
U02		+			+		+	+	+		+	+
U03		+			+		+	+	+		+	+
U04		+			+		+	+	+		+	+
U05		+			+		+	+	+		+	+
U06		+			+		+	+	+		+	+
U07		+			+		+	+	+		+	+
K01					+		+	+	+		+	+
K02					+		+	+	+		+	+
K03					+		+	+	+		+	+
K04					+		+	+	+		+	+
K05					+		+	+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego oraz zrealizowanego zadania.
3,5	69-76%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego oraz zrealizowanego zadania.
4,0	77-84%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego oraz zrealizowanego zadania.
4,5	85-92%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego oraz zrealizowanego zadania.
5,0	93-100%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego oraz zrealizowanego zadania.

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach*	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50

PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2
------------------------------------	---	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....