

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.CHW

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Choroby wewnętrzne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Internal diseases

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr Małgorzata Czarny-Działak
1.6. Kontakt	malgorzata.czarny-dzialak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z zakresu interny, patologii, farmakologii, fizjologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Centrum Symulacji Medycznej, Oddział Kliniczny
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, problemowy, prezentacja multimedialna Ćwiczenia praktyczne: dyskusja, warsztaty dydaktyczne, burza mózgów, inne metody aktywizujące Zajęcia praktyczne: badanie podmiotowe i przedmiotowe
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Gajewski P. (redakcja prowadząca), Szczeklik A., Interna Szczeklika 2018. Choroby wewnętrzne, wydanie 10, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2018. 2. Gajewski P. (redakcja prowadząca), Interna Szczeklika 2024, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024. 3. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji (polskie tłumaczenie i opracowanie), Kraków, 2025.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019. 2. Foster T., Shen J., Crash Course Cardiology, Elsevier Limited, Edinburgh, 2019.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Wybrane zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
- **C2.** Działania ratunkowe dostosowane do rozpoznanego stanu chorobowego.
- **C3.** Monitorowanie i stabilizowanie stanu hemodynamicznego pacjenta.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Definicje i klasyfikacja wybranych chorób wewnętrznych.
2. Wybrane zagadnienia z zakresu stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego

3. Patofizjologia i objawy chorób sercowo-naczyniowych.
4. Astma, POChP, zapalenie płuc - objawy, diagnostyka i leczenie.
5. Ostre zapalenie trzustki, wrzody, udar jelit - objawy i diagnostyka.
6. Niewydolność nerek, kamica moczowa - rozpoznawanie i postępowanie ratunkowe.
7. Sepsa, gruźlica - objawy, diagnostyka, leczenie.

Ćwiczenia praktyczne

1. Ćwiczenie na analizie badań laboratoryjnych i obrazowych.
2. Omówienie najczęściej stosowanych leków w chorobach wewnętrznych.
3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa.
4. Działania ratunkowe dostosowane do rozpoznanego stanu chorobowego.
5. Monitorowanie i stabilizowanie stanu hemodynamicznego pacjenta
6. Omówienie zagadnień związanych ze stwierdzeniem zgonu, wykonaniem toalety pośmiertnej oraz opisaniem i zabezpieczeniem zwłok celem przekazania do zakładu anatomii patologicznej, czyli prosektorium.

Zajęcia praktyczne

1. Ćwiczenia z oceną stanu pacjenta (ABCDE) w kontekście chorób wewnętrznych.
2. Praktyczne ćwiczenie technik resuscytacyjnych i interwencyjnych w chorobach układu krążenia i oddechowego.

Symulacje

1. Symulacje wysokiej wierności ze stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W1
W02	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka	RM2P_B.W2
W03	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	RM2P_B.W22
W04	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu	RM2P_B.W23

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniaowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych	RM2P_B.U14
U04	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie	RM2P_B.U15
U05	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności	RM2P_B.U16
U06	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	RM2P_B.U20

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
-----	---	---------

K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5
-----	--	---------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM
W01	+								
W02	+								
W03	+								
W04	+								
U01		+			+	+		+	+
U02		+			+	+		+	+
U03		+			+	+		+	+
U04		+			+	+		+	+
U05		+			+	+		+	+
U06		+			+	+		+	+
K01		+			+	+		+	+
K02		+			+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....