

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.DLZEK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Laboratory diagnostics with elements of blood therapy

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n. med. Urszula Grabowska
1.6. Kontakt	urszula.grabowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biochemii, fizjologii, patologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (CZ). Obecność na wszystkich formach zajęć obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, placówki ochrony zdrowia
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia z zastosowaniem technik aktywizujących
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Solnica B. (redakcja), Dembińska-Kieć A. (redakcja), Naskalski J. W. (redakcja), Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, wydanie 5, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2022. 2. Solnica B. (redakcja naukowa), Diagnostyka laboratoryjna, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Neumeister B. (redakcja), Besenthal I. (redakcja), Böhm B. O. (redakcja), Diagnostyka laboratoryjna. Poradnik kliniczny, Pietruczuk M. (redakcja wydania polskiego), Bartoszek-Tyczkowska A. (redakcja wydania polskiego), wydanie 2 polskie, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013. 2. Pagana K. D., Pagana T. J., Mosby. Testy laboratoryjne i badania diagnostyczne w medycynie, Pietruczuk M. (redakcja wydania polskiego), Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2013. 3. Bieżące prace oryginalne i artykuły naukowe z zakresu diagnostyki laboratoryjnej.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie z metodami analitycznymi jako narzędziem diagnostycznym

Ćwiczenia praktyczne

- C1. Przedstawienie zasad prawidłowego pobierania materiałów biologicznych do badań laboratoryjnych

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań laboratoryjnych w stanach różnych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego
 2. Możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
 3. Cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
 4. Diagnostyka laboratoryjna jako narzędzie w diagnozowaniu chorób z uwzględnieniem badań POCT.
 5. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej w stanach nagłych.
 6. Diagnostyka laboratoryjna chorób przewodu pokarmowego
 7. Diagnostyka laboratoryjna w chorobach sercowo naczyniowych.
- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ćwiczenia praktyczne

1. Czynniki wpływające na wiarygodność wyniku badania laboratoryjnego.
2. Metody stosowane w diagnostyce laboratoryjnej.
3. Zaburzenia węglowodanowe w stanach nagłych.
4. Elementy badań hematologicznych i serologii transfuzjologicznej.

Zajęcia praktyczne

1. Pobieranie materiałów biologicznych do badań laboratoryjnych.
2. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w różnych stanach klinicznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	RM2P_B.W.21
W02	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	RM2P_B.W.22

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie;	RM2P_B.U.15
-----	---	-------------

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	RM2P_K02
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	CZ	W	P	CZ	W	P	CZ
W01	+								
W02	+								
U01		+			+	+		+	+
K01					+	+		+	+
K02					+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego 93-100% możliwej liczby punktów

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności

	praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	30
Udział w wykładach	15	15
Udział w ćwiczeniach praktycznych	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	10	10
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....