

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.MRDID

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Medycyna ratunkowa dorosłych i dzieci

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Emergency medicine for adults and children

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Marcin Marzec
1.6. Kontakt	marcin.marzec@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anestezjologia i intensywna terapia, Chirurgia, Zastosowanie farmakoterapii w ratownictwie medycznym, Choroby wewnętrzne, Pediatria

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (CP), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego - wykład, Centrum Symulacji Medycznej – ćwiczenia praktyczne, symulacje, oddziały szpitalne - zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: praca z symulatorem medycznym, pozorowane zdarzenia medyczne, analiza przypadków Zajęcia praktyczne: instruktaż, analiza przypadków, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, symulacja medyczna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Gajewski P. (redakcja), Interna Szczeklika 2024, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2024. 2. Europejska Rada Resuscytacji, Wytyczne resuscytacji 2025, Polska Rada Resuscytacji, Kraków, 2025, https://www.prc.krakow.pl/wytyczne-2025/ . 3. Gucwa J. (redakcja), Ostrowski M. (redakcja), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, wydanie 5, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2023. 4. Gruba M. (redakcja), Gucwa J. (redakcja), Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2020. 5. Kleszczyński J. (redakcja), Stany nagłe u dzieci, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Guła P., Machała W. (redakcja naukowa), Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2017. 2. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 3. Campbell J. E., Alson R. L., Han K. H., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, wydanie 9, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków, 2022. 4. Białka S. (redakcja naukowa), Ilczak T. (redakcja naukowa), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie ze stanami nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia sercowego u dorosłych, oddechowego u dzieci.
- **C2.** Omówienie wybranych zagadnień z zakresu stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego.
- **C3.** Dostarczenie wiedzy na temat postępowania w urazach ciała dorosłych i dzieci.
- **C4.** Różnicowanie stanów zagrożenia życia i zdrowia dzieci.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Doskonalenie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta.
- **C2.** Ćwiczenie rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.
- **C3.** Wdrażanie adekwatnego działania ratunkowego dostosowanego do rozpoznanego stanu chorobowego.
- **C4.** Monitorowanie i stabilizowanie stanu hemodynamicznego pacjenta.
- **C5.** Przygotowanie pacjenta do transportu przedszpitalnie i wewnątrzszpitalnie.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Poznanie specyfiki pracy ratownika medycznego w podmiotach leczniczych.
- **C3.** Doskonalenie umiejętności zaawansowanych czynności ratunkowych i diagnostycznych.
- **C4.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

Symulacje

- **C1.** Scenariusze wysokiej wierności.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Wybrane stany zagrożenia życia i zdrowia u dorosłych i dzieci.
2. Badanie fizykalne, neurologiczne, urazowe z wykorzystaniem ultrasonografii i analizatorów parametrów krytycznych, połączonych z prowadzeniem pogłębionego wywiadu medycznego u dorosłych i dzieci.
3. Postępowanie z pacjentem urazowym, z uwzględnieniem zaawansowanych technik i zabiegów ratunkowych, zabezpieczanie pacjenta do transportu.
4. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne, z uwzględnieniem adekwatnego leczenia (farmakologii, elektroterapii).
5. Zaawansowane techniki zabezpieczania pacjenta, m.in. intubacja dotchawicza z wykorzystaniem różnych metod i leków w sekwencji RSI. Drenaż jamy opłucnowej i konikotomii.
6. Analgezja i sedacja u pacjentów dorosłych oraz pediatrycznych.

Ćwiczenia praktyczne

1. Wdrażanie działania ratunkowego dostosowanego do rozpoznanego stanu chorobowego.
2. Ćwiczenie technik badania fizykalnego, neurologicznego, urazowego z wykorzystaniem ultrasonografii i analizatorów parametrów krytycznych, połączonych z prowadzeniem pogłębionego wywiadu medycznego u dorosłych i dzieci.
3. Przygotowanie i wykonanie zaawansowanych technik zabezpieczania pacjenta, m.in. intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem różnych metod i leków w sekwencji RSI, wykonywanie drenażu jamy opłucnowej i konikotomii.

4. Dostosowywanie analgezji i sedacji u pacjentów dorosłych i pediatrycznych.
5. Segregacja medyczna wykonywana przez ratownika medycznego w ramach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.
6. Rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego i podejmowanie decyzji terapeutycznych.
7. Wykorzystanie dostępnej diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej w różnych warunkach działania ratownika medycznego.
8. Wykonywanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, z uwzględnieniem adekwatnego leczenia (farmakologii, elektroterapii).
9. Działanie w zespole wieloosobowym, zarządzanie zasobami (ZRM, SOR, CU, zespół reanimacyjny i wczesnej interwencji terapeutycznej).

Zajęcia praktyczne

1. Wykorzystanie sprzętu medycznego niezbędnego do badania, diagnostyki i leczenia pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego, Izby Przyjęć, Centrum Urazowego i oddziałów wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego, w tym intensywnego nadzoru.
2. Opieka, obserwacja i transport pacjenta w stanie zagrożenia życia i zdrowia.
3. Doskonalenie umiejętności praktycznych zgodnych z efektami kształcenia.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności w zakresie medycyny ratunkowej dorosłych i dzieci.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	RM2P_B.W01
W02	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym	RM2P_B.W05
W03	wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	RM2P_B.W06
W04	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych	RM2P_B.W07
W05	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków	RM2P_B.W08
W06	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania	RM2P_B.W09
W07	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji	RM2P_B.W10
W08	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii	RM2P_B.W11
W09	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia	RM2P_B.W15
W10	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych	RM2P_B.W16
W11	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia	RM2P_B.W25

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi	RM2P_B.U1
U02	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta	RM2P_B.U2
U03	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii	RM2P_B.U3
U04	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii	RM2P_B.U4
U05	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI	RM2P_B.U5
U06	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI	RM2P_B.U6
U07	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię	RM2P_B.U7

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	RM2P_K2
K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową	RM2P_K3
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	RM2P_K4
K05	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------------	-----------	------------------------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	W	P	...	W	P	CZ	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM
W01	+			+											
W02	+			+											
W03	+			+											
W04	+			+											
W05	+			+											
W06	+			+											
W07	+			+											
W08	+			+											
W09	+			+											
W10	+			+											
W11	+			+											
U01		+			+			+		+	+	+		+	+
U02		+			+			+		+	+	+		+	+
U03		+			+			+		+	+	+		+	+
U04		+			+			+		+	+	+		+	+
U05		+			+			+		+	+	+		+	+
U06		+			+			+		+	+	+		+	+
U07		+			+			+		+	+	+		+	+
K01		+						+		+	+	+		+	+
K02		+						+		+	+	+		+	+
K03		+						+		+	+	+		+	+
K04		+						+		+	+	+		+	+
K05		+						+		+	+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 61-68% całkowitej możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 69-76% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 77-84% całkowitej możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 85-92% całkowitej możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego/egzaminu 93-100% całkowitej możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:**ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
3,5	69-76%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
4,0	77-84%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
4,5	85-92%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
5,0	93-100%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.

Forma zajęć:**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych

Forma zajęć:**SYMULACJE (SYM)** (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
3,5	69-76%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
4,0	77-84%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
4,5	85-92%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.
5,0	93-100%. Sumy punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego/egzaminu oraz zrealizowanego zadania.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	130	130
Udział w wykładach	20	20
Udział w ćwiczeniach praktycznych	20	20
Udział w zajęciach praktycznych	30	30
Udział w symulacjach	60	60
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	20
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	5	5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....