

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912.4.RM2.B/C.CH

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Chirurgia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Surgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Bartosz Wydrych
1.6. Kontakt	bartosz.wydrych.ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady (W), ćwiczenia praktyczne (P), zajęcia praktyczne (CZ), symulacje (Sym). Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego – wykład Centrum Symulacji Medycznej – ćwiczenia praktyczne Centrum Symulacji Medycznej – symulacje Oddział kliniczny – zajęcia praktyczne
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: opis, wykład informacyjny, objaśnienie Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, metoda sytuacyjna Zajęcia praktyczne: instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, burza mózgów, symulacja medyczna
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Noszczyk W. (redakcja naukowa), Chirurgia. Tom 1, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 2. Noszczyk W. (redakcja naukowa), Chirurgia. Tom 2, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020. 3. Ilczak T. (redakcja naukowa), Procedury ratunkowe przedszpitalne. Tom 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023. 4. Białka S. (redakcja naukowa), Ilczak T. (redakcja naukowa), Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne. Tom 2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Nożewski J. (redakcja naukowa), Procedury TEAM-u. Urazy, medycyna ratunkowa, stany ostre, wydanie 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2024.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Przekazanie studentom podstawowych zagadnień z zakresu chirurgii ogólnej- schorzeń nagłych, urazowych oraz przewlekłych.
- **C2.** Przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania w stanach nagłych, urazowych oraz przewlekłych w chirurgii.

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** Przygotowanie do szybkiego i trafnego postępowania w nagłych stanach w chirurgii.
- **C2.** Rozwój świadomości własnych kompetencji podczas wykonywania zadań zawodowych.

Zajęcia praktyczne

- **C1.** Kształtowanie, doskonalenie i utrwalenie umiejętności zawodowych w zakresie badania oraz opieki nad pacjentem.
- **C2.** Nabywanie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do uzyskania kwalifikacji zawodowych.
- **C3.** Zastosowanie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów w praktyce.

Symulacje

- **C1.** Doskonalenie postępowania ratowniczego w stanach nagłych.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawowe zagadnienia w chirurgii: rana, rodzaje ran– postępowanie diagnostyczne i lecznicze.
2. Zasady postępowania w ostrych stanach chirurgicznych.
3. Zaawansowane techniki ratunkowe w chirurgii.
4. Wskazania i zasady wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii.
5. Wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania.

Ćwiczenia praktyczne/ Zajęcia praktyczne

1. Koordynacja zespołów ratunkowych w sytuacjach wymagających interwencji chirurgicznych.
2. Kwalifikowanie ran do opracowania chirurgicznego.
3. Technika szycia rany.
4. Wykonywanie opatrunku adekwatnego do rodzaju rany.
5. Kwalifikacja pacjenta do torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii.
6. Technika wykonania torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii
7. Opieka nad pacjentem po zabiegach torakochirurgicznych w stanie zagrożenia życia.

Symulacje

1. Scenariusze wysokiej wierności w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia u pacjentów chirurgicznych.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

W01	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania	RM2P_B.W17
W02	wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania	RM2P_B.W18
W03	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania	RM2P_B.W19

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny	RM2P_B.U9
U02	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu	RM2P_B.U10

	torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii	
U03	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym	RM2P_B.U11

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	RM2P_K1
K02	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową	RM2P_K3
K03	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	RM2P_K5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność na zajęciach	Realizacja zleconego zadania	Warunki symulowane i/lub kliniczne
------------------------------	-----------	------------------------	------------------------------	------------------------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	P	...	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM	P	CZ	SYM
W01	+											
W02	+											
W03	+											
U01		+		+	+			+	+		+	+
U02		+		+	+			+	+		+	+
U03		+		+	+			+	+		+	+
K01		+		+	+			+	+		+	+
K02				+	+			+	+		+	+
K03		+		+	+			+	+		+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.
5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (P) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium 61-68% możliwej liczby punktów.
3,5	Uzyskanie z kolokwium 69-76% możliwej liczby punktów.
4,0	Uzyskanie z kolokwium 77-84% możliwej liczby punktów.
4,5	Uzyskanie z kolokwium 85-92% możliwej liczby punktów.

5,0	Uzyskanie z kolokwium 93-100% możliwej liczby punktów.
------------	--

Forma zajęć:

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (CZ) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach klinicznych.

Forma zajęć:

SYMULACJE (SYM) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
3,5	69-76% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,0	77-84% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
4,5	85-92% uzyskanych punktów z realizacji zadania (procedury) w ramach kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.
5,0	93-100% uzyskanych punktów z realizacji kształcenia umiejętności praktycznych w warunkach symulowanych.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	40	40
Udział w wykładach	10	10
Udział w ćwiczeniach	10	10
Udział w zajęciach praktycznych	10	10
Udział w symulacjach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	10
Przygotowanie do wykładu	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....